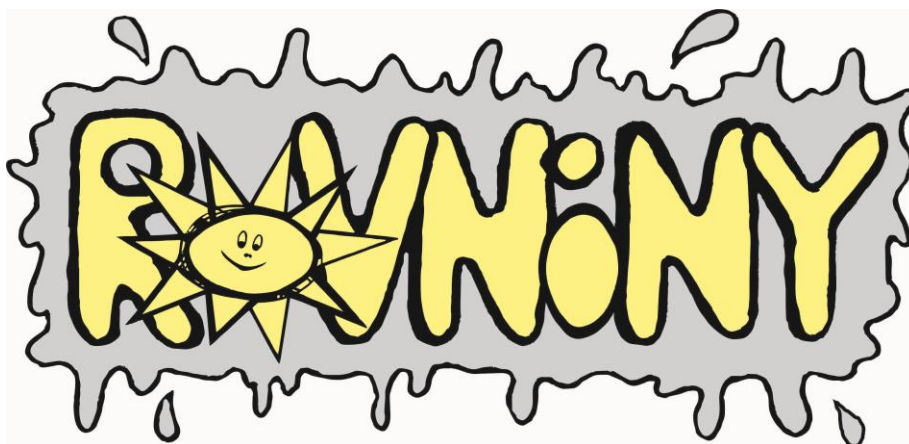


Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Hlučín-Rovniny, okres Opava
ve školním roce 2024/2025



číslo jednací: HL-ROV/0962/2025

Obsah:

- I. Základní údaje o škole, název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.
- II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
- IV. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.
- V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.
- VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy.
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
- XI. Základní údaje o hospodaření školy.
- XII. Další údaje o škole.



I. Základní údaje o škole**a) Název školy**

Základní škola Hlučín – Rovniny, okres Opava

Identifikátor zařízení: 600 142 779

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 84 98 98

Adresa: Cihelní 1417/8
748 01 Hlučín

ID datové schránky: cp4px3i

Webové stránky: www.zsrovniny.czE-mail: info@zsrovniny.czKontakt na vyučující: jmeno.prijmeni@zsrovniny.cz**b) Zřizovatel:**

Město Hlučín

forma: obec

IČO: 00 300 063

Mírové náměstí 23

748 01 Hlučín

c) Vedení školy:

ředitel školy:

Mgr. Miroslav Všetečka

statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Lenka Breitkopfová

zástupce ředitele školy:

Mgr. Lukáš Číkl

d) Škola sdružuje:

1. Základní škola	IZO: 102 432 295	
Přípravná třída	1 třída	12 žáků
1. stupeň	13 tříd	237 žáků
2. stupeň	12 tříd	228 žáků
Celkem	26 tříd	477 žáků

2. Školní družina IZO: 120 002 850

počet oddělení: 6

počet dětí: 151

3. Školní jídelna IZO: 120 004 844

kapacita: 1100 stravovaných

e) Školská rada

Školská rada je šestičlenná a pracovala ve složení:

Zástupci rodičů: Mgr. Michaela Šoferová, Mgr. Michaela Hanslíková Urubková

Zástupci pedagogů: Mgr. Veronika Kadlecová, Bc. Kamila Ratajová

Zástupci zřizovatele: Ing. Alena Pavlišťíková, Mgr. Petra Tesková



II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

Na škole je vyučován jeden obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.

Ve školním roce 2024/2025 měla škola k 30. 9. celkem 88 zaměstnanců:

Pracovní zařazení	Počet osob	Přepočteno na úvazky
Učitel přípravné třídy	1	1
učitel I. stupně	15	15,00
učitel II. stupně	24	21,82
speciální pedagog	1	1
školní psycholog	1	0,73
školní logoped	1	0,5
vychovatelka školní družiny	6	4,46
asistent pedagoga	12	8,39
katecheta	1	0,18
ekonom	1	1
personalista / správce OS	1	1
tajemník / referent majetkové správy	1	1
vedoucí školní jídelny	1	1
zásobovač	1	1
kuchařka	5	5
pomocná kuchařka	5	5
školník	1	1
uklízečka	8	5,96
správce hřiště	1	1
rodičovská dovolená	1	-
Celkem zaměstnanců	88	76,04

Dlouhodobě se nám daří udržet 100 % kvalifikovanost pedagogů, kteří na naší škole pracují. Věkový průměr sboru je kolem 45 let.

Předměty, které jsou vyučovány neaprobovaně:

jazyk anglický, OSV, zeměpis, informatika

Výuka cizích jazyků

Pro výuku anglického jazyka zaměstnává škola rodilého mluvčího.

Ve školním roce 2024/2025 byl vyučován jazyk anglický, německý a francouzský.



IV. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

Rozhodnutí ředitele o	počet
přijetí k základnímu vzdělávání	51
přijetí do přípravné třídy	12
přestupu do 6. ročníku	7
přestupu do jiného než 6. ročníku	10
odkladu školní docházky	9
dodatečném odkladu školní docházky	0
uvolnění z výuky předmětu	8
použití širšího slovního hodnocení	0
prodloužení školní docházky	0
přijetí ukrajinských žáků	0

V září 2024 přišlo na školu do 2. – 9. ročníku 17 nových žáků, z toho 7 nových šestáků. Prvnáčků nastoupilo v září 51 a do přípravné třídy 12 dětí.

K 1. 9. 2024 přestoupilo na jinou školu 16 žáků, 6 přijali na osmileté gymnázium, 6 přijali na šestiletá gymnázia, 4 přešli na jinou školu z důvodu stěhování.

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naše škola vzdělává od 1. 9. 2018 žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Učí se škola“. ŠVP je pravidelně aktualizován, aby odpovídal aktuálnímu nastavení učebního plánu v aktuálním školním roce.

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali s upraveným ŠVP v oblasti Informačních a komunikačních technologií (ICT) a Informatiku učíme od 4. do 9. ročníku s časovou dotací jedné hodiny týdně.

Třetím rokem máme na škole zřízenou přípravnou třídu, do které docházelo 12 dětí, a až na jedno, všechny nastoupily na naši školu do první třídy. Práce paní učitelky byla rodiči žáků velmi oceňována a je tak otevřena i ve školním roce 2025/2026. Přípravná třída pracuje podle vlastního ŠVP a s většinou dětí pravidelně pracuje školní logoped.

Cíle stanovené ŠVP žáci úspěšně splnili. Do vyššího ročníku postoupili všichni žáci.

Školní vzdělávací program		
název	Platnost	v ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učí se škola“	od 1. 9. 2018	1. - 9. roč.

Na škole máme zřízeno úplné Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Ve škole pracuje na plný úvazek speciální pedagog, na 0,68 školní psycholog a na 0,5 školní logoped. Podílí se výrazným způsobem na řešení problémových situací ve škole, usnadňují práci učitelům, pomáhají rodičům i žákům. Dále bylo žákům i učitelům k dispozici 12 asistentek pedagoga. Problémy některých žáků jsou natolik závažné, že bez asistentek pedagoga bychom nebyli schopni je vzdělávat. Nelehká práce s těmito



děti se zásluhou asistentek pedagoga a učitelů, mimořádně daří a je velmi kladně hodnocena nejen rodiči, ale i pracovníky Pedagogicko - psychologických poraden či Speciálních pedagogických center. Výkaz o činnosti ŠPP je samostatnou částí výroční zprávy.

I ve školním roce 2024/2025 se můžeme chlubit školní logopedkou. Je zaměstnána na poloviční úvazek a pracuje převážně se žáky v přípravné třídě a prvních třídách.

Na škole je zřízeno Centrum kolegiální podpory pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Do centra se sjíždějí speciální pedagogové z blízkých (Ludgeřovice, Darkovičky, Hlučín, Píšť), ale i vzdálenějších (Haviřov, Krnov) škol.

Přehled týdenních pobytů a účast žáků

Jedním z úkolů našeho ŠVP je každoročně uskutečnit se třídou týdenní výjezd mimo školu. Výjezdy nám umožňují poznat žáky v jiných než školních situacích a mohou nabídnout žákům příležitost uplatnit i ty stránky své osobnosti, které by se ve škole neprojevily.

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily následující výjezdy žáků:

Typ pobytu	ročník	Počet žáků v ročníku	Počet účastníků
Škola v přírodě	2.	42	38
Jazykový kurz	3.	34	32
Lyžařský kurz	5.	52	31
Adaptační kurz	6.	58	54
Lyžařský kurz	7.	57	45
Jazykový kurz	8.	55	41
Celkem		298	241

Přehled žáků přijatých ke studiu na střední školy

Škola	Počet žáků
Gymnázium 8-leté	5
Gymnázium 6-leté	10
Gymnázium 4-leté	12
Střední školy	32
Lyceum	4
Střední umělecké školy	3
Čtyřleté učební obory	4
Tříleté učební obory	11
Praktická škola	0
Celkem	81



Zpráva o činnosti školní družiny 2024/2025

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 11 dětí z přípravné třídy a 146 dětí z 1. stupně. Bylo vytvořeno 6 oddělení, ve kterých pracovalo 6 vychovatelek a 5 pedagogických asistentek. V provozu byla ranní družina v době od 6:30 do 7:30, kterou mohly využívat všechny děti základní školy bezplatně. Odpolední družina byla v provozu od 11:40 do 17:00.

Každý pracovní den začínal ve všech odděleních komunitním kruhem. Následovalo společné stravování, poté individuální hraní, na které navazovala řízená činnost. V pozdějších odpoledních hodinách se všechna oddělení spojila v jedno a děti měly opět možnost hrát si dle vlastní fantazie.

V rámci řízených činností byl každý den dětem nabídnut velice pestrý program v podobě výtvarného tvoření či malování, sportovní a pohybové aktivity v tělocvičně nebo na venkovních hřištích, hraní společenských her, řešení hlavolamů a hádanek. Vychovatelky vedly děti k tradicím a připomínaly významné události. Aktivity k těmto tématům byly zařazovány v průběhu celého roku. Programy v odděleních se lišily, protože činnosti se přizpůsobovaly věku a potřebám dětí.

V měsíci září uspořádala školní družina ve spolupráci s potravinovou bankou v Ostravě akci s názvem "Družina pomáhá druhým". Cílem bylo pomoci obětem povodní, které zasáhly náš region. V listopadu proběhla v prostorách školní družiny halloweenská zábava v maskách. Připraveny byly pro děti společenské hry a hudba k tanci. Ve stejném měsíci děti shlédly legendu o svatém Martinovi a poté v hernách proběhlo výtvarné tvoření k tomuto tématu. Stejně jako v loňském roce i letos se v prosinci uskutečnila akce s názvem "Tanec přes tři pekla", během které děti plnily zábavné, avšak pekelné úkoly. V závěru kalendářního roku, v adventním období, si děti z mateřské školy, pod vedením paní učitelky Veroniky Kadlecové a pěveckým sborem Sluníčko zazpívaly vánoční koledy a poté pro ně bylo připraveno v prostorách školní družiny vánoční tvoření. Starší děti se zapojily do akce organizované městem Hlučín a nazdobily stromeček na Ostravské ulici. "Maškarní rej" se uskutečnil v měsíci únoru. Děti prožily zábavné odpoledne s hudbou, tancem a soutěžemi. V měsíci dubnu následovala další akce organizovaná městem Hlučín, do které se zapojily děti 2., 4. a 5. tříd. Vytvořily jarní výzdobu na dřevěném špalku, který zdobí hlučínské náměstí. Ve stejném měsíci proběhla "Čarodějnická bojovka" pro mladší děti a pro starší děti "Rej čarodějnic". Během obou akcí si děti užily zábavné odpoledne a plnily úkoly s čarodějnickým tématem. Novinkou tohoto školního roku byla akce s názvem "Sportovní odpoledne hlučínských družin". Na našem hřišti se v odpoledních hodinách setkaly a zasportovaly děti z jiných školních družin. Bohužel se nezúčastnily všechny oslovené, přesto akce zaznamenala obrovský úspěch všech zúčastněných dětí i vychovatelek. Bylo to příjemné propojení. V období letních prázdnin byla družina v provozu v týdnu od 30. 6. do 4. 7. od 7:30 do 16:00 pro děti, jejichž rodiče projeví zájem. Do letní družiny docházelo celkem 24 dětí ze všech oddělení. Programově se příliš nelišila od odpolední družiny provozované během školního roku.

Stále informujeme rodiče o aktuálním dění ve školní družině prostřednictvím Facebooku školy. Během tohoto školního roku měla praxi na pracovišti školní družiny 1 praktikantka.

Nově jsme chtěly zařadit do odpoledního programu divadelní představení, bohužel z důvodu nemoci bylo zrušeno. Tento cíl si necháváme na příští rok.

Podařilo se nám navázat spolupráci se školní družinou ZŠ a MŠ Ostrčilova. Dne 18. 3. proběhlo společné sdílení dobré praxe, prohlídka školy a rozběhl se projekt, během kterého děti školních družin z obou škol formou výtvarného a literárního zpracování tvoří putovní příběh. V letošním školním roce bychom chtěly navštívit ostravskou družinu my.



Rády bychom zachovaly akce, které měly úspěch nejen u dětí, ale také u rodičů. Intuitivně přizpůsobujeme odpolední program dětem a jejich nápadům. I nadále se budeme řídit celoročním programem akcí školní družiny, který je umístěn na webových stránkách školy.

Zpracovala Bc. Kamila Ratajová, vedoucí školní družiny

VII. Výkaz o činnosti ŠPP

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ani naší škole se nevyhýbají negativní jevy. Řešením jednotlivých případů se zabývá ŠPP, které v nutných případech aktivně spolupracuje s Odborem sociálně-právní ochrany dětí či Policií České republiky.

Školní metodik prevence má zpracovány koncepty školní preventivní strategie na léta 2021–2025, se kterou aktivně pracuje. Po vyhodnocení oblasti rizikových projevů chování byly stanoveny cíle školní preventivní strategie. Zahrnují především aktivity v uvedených oblastech, způsob jejich realizace a vyučovací předměty, kde jsou uskutečňovány.

Speciální pedagog

- Depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáků neprospívajících a žáků s mimořádným nadáním (průběžné naslechy ve třídách, konzultace s vyučujícími).
- Intervence u žáků s poruchami učení a výchovnými problémy.
- Realizace podmínek pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Příprava podkladů pro individuální vzdělávací plány žáků s PO.
- Zajišťování kompenzačních a reedukačních pomůcek pro žáky s PO.
- Výuka předmětů speciálně pedagogické péče – Rozvoj jazykových dovedností, Rozvoj matematických dovedností
- Výuka metody Čtení podle Elkonina v přípravné třídě
- Individuální péče o žáky se SPU.
- Poradenská a metodická činnost pro pedagogy k práci s žáky s PO.
- Poradenská činnost rodičům žáků se SVP (metody učení, pomůcky, dílna s rodiči)
- Konzultace s rodiči k výukovým a výchovným obtížím žáků.
- Provádění orientační diagnostiky žáků s projevy SPU pro potřeby školy.
- Příprava podkladů pro vyšetření žáků v Pedagogicko-psychologické poradně (PPP), ve Speciálně-pedagogickém centru (SPC).
- Poradenská činnost pro rodiče předškoláků v rámci projektu Nanečisto.
- Konzultace s rodiči a příprava pomůcek pro předškoláky k rozvoji specifických funkcí.
- Realizace besedy na téma „Školní zralost“, v rámci projektu Nanečisto.
- Orientační diagnostika školní zralosti v průběhu zápisu do školy.
- Koordinace činnosti a metodické vedení asistentů pedagogů.
- Spolupráce s vychovatelkami ŠD
- Mentorské vedení skupiny vychovatelek a asistentek spolu s Kamilou Ratajovou.
- Zprostředkování spolupráce s dalšími institucemi – PPP, SPC, OSPOD
- Organizace společných schůzek ŠPP



- Vedení dokumentace žáků v písemné i elektronické podobě
- Další vzdělávání

Počty žáků, kterým byla poskytnuta speciálně pedagogická péče

Kategorie žáků	Celkový počet	Z toho individ. péče počet žáků	Z toho skupinová péče
1. stupeň	42	16	26 (14 skupin)
2. stupeň	43	4	39 (11 skupin)
Celkem	85	20	65

Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet konzultací, intervence, besedy, metodické schůzky aj.

<u>Kategorie</u>	<u>Počet</u>
Konzultace s rodiči	63
Besedy pro rodiče	0
Schůzky s rodiči předškoláků	3
Konzultace s pedagogy	83
Intervence ve třídách (práce se třídou)	0
Depistáže ve třídách	16
Metodické schůzky s asistenty pedagogů	9
Konzultace a spolupráce s PPP a SPC	87
Schůzky ŠPP	9

Zpracovala Mgr. Karin Kramlová, speciální pedagog

Školní psycholog

- Vedení předmětu Osobnostní a sociální výchova v 6. ročnících společně s třídními učiteli, příprava a vyhodnocování výstupů.
- Vedení předmětu speciálně-pedagogické péče: Nácvik sociální komunikace, příprava a vyhodnocování výstupů.
- Tvorba obsahu a komunikace se žáky prostřednictvím pracovního Instagramového profilu.
- Tvorba a příprava programu a materiálů pro adaptační kurz.
- Příprava a vyhodnocování individuální a skupinové práce se žáky a třídními kolektivy.
- Vedení dokumentace k individuální i skupinové práci s žáky.
- Poradenské konzultace pro žáky (pravidelné/nárazové), týkající se především těchto témat:
 - osobní problémy,
 - práce s emocemi,
 - komunikační potíže,
 - aktuální situace v třídním kolektivu,
 - specifika související s diagnózou daného dítěte,



- školní obtíže, motivace k učení, odkládání povinností, oslabená vůle,
- time-management,
- rodinné problémy (vztahy, konflikty...),
- vrstevnické vztahové obtíže,
- úzkostné a panické stavy,
- poruchy spánku,
- poruchy příjmu potravy,
- sebepoškozování,
- další psychické obtíže vyžadující následnou terapeutickou či psychiatrickou péči,
- Zajišťování krizové intervence.
- Prevence školního selhávání dětí a školní neúspěšnosti.
- Prevence a řešení šikany.
- Činnosti v rámci školního Týmu prevence, především:
 - tvorba, plánování a realizace Dne prevence pro 6. ročníky,
 - tvorba, plánování a realizace preventivních programů pro první stupeň,
 - tvorba programu a prezentace pro společné třídní schůzky,
 - práce na úpravách Školního řádu,
 - společně s metodičkou prevence - plánování a skladba preventivních programů pro jednotlivé třídy, zajišťované externími organizacemi.
- Náhledy ve třídách, depistáže:
 - klima třídy,
 - chování konkrétních žáků/celé třídy ve vyučování,
 - interakce s učitelem,
 - rizikové chování.
- Skupinová a komunitní práce s třídními kolektivy (pravidelná/nárazová).
- Poradenství, spolupráce a konzultace s rodiči v rámci individuální péče o žáka.
- Účast na jednáních s rodiči.
- Konzultační a poradenská činnost pro pedagogy.
- Účast na mentorských setkáních pedagogů.
- Tvorba a distribuce materiálů v rámci psychohygieny pro učitele.
- Spolupráce a podpora asistentů pedagoga v rámci vzdělávání žáků se SVP.
- Spolupráce a konzultace v rámci Školního poradenského pracoviště, účast na poradách ŠPP.
- Komunikace s odbornými pracovišti.

Počty žáků, kterým byla poskytnuta péče

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta podpora	Z toho individuální péče opakovaně
1. stupeň	112	4
2. stupeň	144	6
Celkem	256	10



Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele a další
(resp. počet konzultací, krizové intervence, metodické schůzky...)

<u>Kategorie</u>	<u>Počet</u>
Rodiče	23
Učitelé	162
Ostatní (vedení školy, ŠPP, AP, vychovatelky ŠD, odborní pracovníci, lékaři...)	75
Schůzky ŠPP	10

Zpracovala Mgr. Adéla Ostárková, školní psycholog

Výchovný poradce

Poradenská činnost pro volbu povolání žáků

- průběžné konzultace se žáky a rodiči v rámci konzultačních hodin i mimo ně
- v říjnu 2024 a lednu 2025 proběhly schůzky s rodiči žáků devátých tříd (zdroje informací o SŠ a SOU, poradenská střediska pro volbu povolání – např. na úřadu práce, možnosti testování profesní orientace, webové adresy institucí, legislativa související s přijímacím řízením, změny ve způsobu podávání přihlášek -vyplňování online, přijímací řízení – termíny, odvolání atd.)
- vyplňování online přihlášek přímo s rodiči ve škole
- pomoc rodičům s odvoláním
- koordinace a poradenská činnost pro učitele předmětu volba povolání (v rámci pracovních činností v 8. ročníku)
- vytvoření materiálů na sdíleném disku pro výuku předmětu volba povolání (přípravy hodin, materiály, pracovní listy, odkazy na webové stránky)
- organizace projektového dne „Kam na školu“
- 27. listopadu 2024 byli do školy pozváni zástupci SŠ a SOU našeho regionu a žáci měli možnost se v blocích zúčastnit prezentací či workshopů, jež měly školy připraveny. Celkem se zúčastnilo 41 škol. Účast jsme umožnili i žákům devátého ročníku ze ZŠ Píšť.

Poradenská činnost pro učitele

- konzultace při řešení výchovných problémů ve třídách
- volba povolání v devátých ročnících
- aktualizace školního plánu kariérového poradenství

Práce školního poradenského pracoviště

- účast na pravidelných schůzkách ŠPP

Zpracovala Mgr. Jarmila Polomská, výchovná poradkyně



VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2024/2025 bylo DVPP zaměřeno na rozvoj digitálních kompetencí pedagogů a jejich aplikaci do výuky. Pedagogové také prošli vzděláváním v oblasti využívání umělé inteligence.

Pedagogové nadále pracovali v pěti Mentorských sdílecích skupinách, ve kterých rozvíjíme konkrétní dovednosti učitelského řemesla a také sdílíme zajímavé nápady. Tento nástroj profesního rozvoje se nám velice osvědčil a stal se nedílnou součástí práce našeho týmu.

V rámci projektu Erasmus+ vycestovali za vzděláváním:

dva pedagogové do Granady ve Španělsku, stínování na pracovišti, 2. – 8. 2. 2025,

dva pedagogové do Helsinek ve Finsku, kurz environmentálního vzdělávání, 27. 4. – 4. 5. 2025,

dva pedagogové do Lisabonu v Portugalsku, kurz environmentálního vzdělávání, 5. – 12. 7. 2025.

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V termínech 24. 10. a 16. 3. se uskutečnila akce „Otevřené Rovniny“. Oba dny mohl kdokoliv z odborné či laické veřejnosti navštívit kteroukoliv vyučovací hodinu. Této nabídky využilo celkem 72 rodičů a 8 pedagogů z 8 různých škol.

I ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali ve spolupráci se „Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Namysłowie“. V termínu 18. - 25. 10. 2024 se uskutečnil „Týden družby s Namyslowem“, který začal 18. a 19. 10. návštěvou šesti pedagogů. Týden družby pokračoval výměnným pobytem žáků, kterého se zúčastnilo 5 žáků 6. - 8. ročníků z každé školy.

Naši školu nejvýrazněji prezentuje Školní pěvecký sbor Sluníčko pod taktovkou Mgr. Veroniky Kadlecové. Vystupuje na všech školních akcích. Pravidelně vystupuje také na kulturních akcích města, např. při rozsvěcování vánočního stromku nebo zpívá o adventních nedělích.

V říjnu proběhla na naší škole ostrá zkouška Cambridge English ve spolupráci s jazykovou školou HELLO. V dubnu se uskutečnila pretestace všech potenciálních zájemců o ostrou zkoušku a všech žáků 5. ročníku.

V současnosti hodně přemýšlíme nad tím, jak naši práci inovovat, proměnit, udělat pro veřejnost zajímavější. I proto jsme se rozhodli proměnit naši tradiční Jarní Show na akci Otevřené dvorky, která proběhla 12. 6. v odpoledních hodinách. Cílem bylo představit rodičům školní dvorky, které se postupně snažíme předělávat na místa, kde je dětem dobře, kde si mohou o přestávkách vybit energii či v poklidu na čerstvém vzduchu posvačit. Na akci, která se celá nesla v duchu filmu „Ať žijí duchové!“, se aktivně podíleli také naši žáci 2. stupně. Šestáci a sedmáci měli za úkol filmem inspirovanou výzdobu dvorků. Osmáci s deváťáky připravili na dvorcích tematicky zaměřená stanoviště, kde jejich mladší spolužáci společně s rodiči plnili různé úkoly. Součástí akce byla také dvě muzikálová představení „Ať žijí duchové!“ našeho školního sboru Sluníčko.

V termínu 24. – 31. 5. 2025 absolvovalo 10 žáků a 2 pedagogové výjezd do Španělska. Návštěva města Linares se uskutečnila v rámci environmentálně zaměřeného projektu Erasmus. Žáci měli příležitost účastnit se výuky ve škole, používat svou angličtinu, navázat přátelství se španělskými vrstevníky, ale také poznat město a jeho okolí.

O aktivitách školy jsou zákonní zástupci i veřejnost pravidelně informováni na webových stránkách školy a Facebooku. Fotografie z akcí jsou téměř okamžitě k nahlédnutí. Zvláštní události jsou prezentovány v tisku.



X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 Česká školní inspekce na škole neprováděla inspekční činnost.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Škola je financována jednak KÚ Ostrava (tzv. ONIV – učební pomůcky, učebnice, vzdělávání zaměstnanců atd.) a dále zřizovatelem – tedy městem Hlučín (na běžný provoz školy). Dále škola obdržela peníze z EU na projekt Erasmus. Z přidělených finančních prostředků byly provedeny tyto větší nákupy a služby:

Z prostředků KÚ Ostrava jsme pořídili:	
Učebnice, knihy do ŽK a UK	47 643
Učební pomůcky + SW pro výuku	62 942
Vzdělávání pedagogů - DVPP	110 565
Z prostředků zřizovatele jsme pořídili:	
IT technika včetně příslušenství	385 094
Malování	131 505
Oprava pavilonu D	15 824 159
Nábytek do pavilonu D	1 095 640
Oprava vestavěných skříní	600 562
Čištění fasády budovy školy	348 722
Školní družina	
Výtvarné potřeby	11 323
Školní kuchyně	
2 mrazáky	77 635
Nádobí + přístroje	0
Z investičního fondu PO	
Oprava žaluzií pavilonu D	161 024
Erasmus	
Výjezdy učitelů a žáků do Portugalska, Španělska a Finska	493 782

Podrobnější informace o využití přidělených finančních prostředků obsahují Rozbory hospodaření za daný kalendářní rok.

Zpracovala Bc. Karin Hubatková, ekonomka školy

XII. Další údaje o škole

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 475 žáků ve 26 třídách, vždy po třech souběžných třídách v ročníku s výjimkou 2. a 3. ročníku, kde byly dvě paralelní třídy. Počet žáků se oproti loňskému školnímu roku snížil o 29.

K výuce využíváme 28 kmenových tříd a 9 odborných učeben (dvě tělocvičny, počítačovou učebnu, učebnu výtvarné výchovy, učebnu hudební výchovy, učebnu fyziky a chemie, cvičnou kuchyni a dvě jazykové učebny).



Školní družina má vlastní prostory. V letních měsících využívá zahradu se stoly, lavicemi a pískovištěm.

Školní jídelna umožňuje výběr ze dvou jídel a vaří i různá dietní jídla.

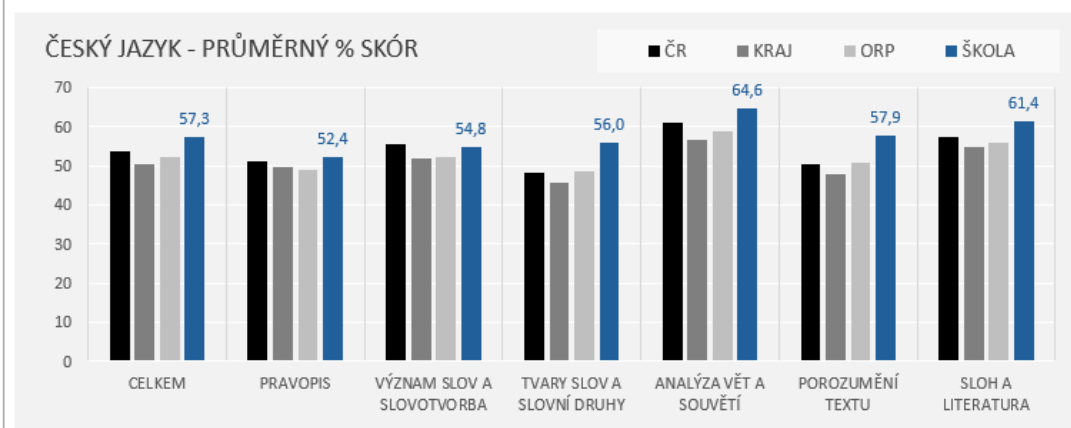
Dále se nám podařilo dokončit a uzavřít projekt OP JAK (tzv. Šablony). Projekt měl celkový rozpočet 2.398.175,- Kč. Z toho šlo 1.283.100,- Kč na vzdělávání pedagogů. Zbytek financí je určen k nákupu IT vybavení do tříd a zaplacení provozních nákladů spojených s administrací tohoto dvouletého projektu.

Na jaře 2025 jsme úspěšně požádali o dotaci v rámci OP JAK II. (tzv. Šablony). Celkový rozpočet 1.360.200,-Kč bude opět rozdělen na vzdělávání pedagogů, vybavení tříd a provozní náklady spojené s administrací projektu.

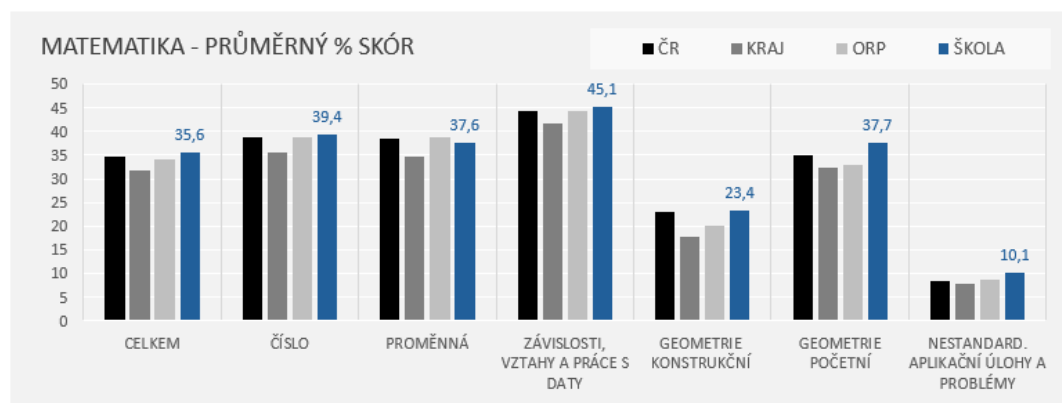
Za největší úspěch školního roku 2024/2025 považuji dokončení oprav našeho největšího pavilonu školy, kde se nachází čtyři odborné učebny, sedm kmenových učeben 2. stupně, devět kabinetů, sborovna pro učitele, archiv, RelaxZone, velké toalety pro dívky i chlapce a malé toalety pro zaměstnance. Velice bych chtěl poděkovat zřizovateli, že se rozhodl do své školy investovat. Celkové náklady opravy přesáhly 17 miliónů korun a zřizovatel je poskytl v plné výši.

Skvěle se dařilo našim deváťákům. Opět byli velmi úspěšní u přijímacích zkoušek na střední školy. Z celkového počtu 66 se 50 z nich (76%) dostalo na školu první volby, 11 na školu druhé volby a 2 na školu třetí volby. Pouze 3 žáci se účastnili druhého kola přijímacího řízení. Více viz přiložené grafy:

ČESKÝ JAZYK								
KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B							
	CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA	
ČR	93 721	53,6	51,3	55,7	48,4	61,2	50,6	57,4
KRAJ	9 747	50,6	49,7	51,9	45,6	56,6	47,8	54,6
ORP	329	52,1	48,9	52,4	48,7	58,7	50,8	55,9
ŠKOLA	60	57,3	52,4	54,8	56,0	64,6	57,9	61,4



MATEMATIKA								
KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B							
	CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY	
ČR	96 408	34,7	38,7	38,5	44,2	23,0	35,1	8,5
KRAJ	9 927	31,7	35,6	34,8	41,6	17,8	32,3	7,8
ORP	331	34,1	38,7	38,7	44,3	20,2	33,0	8,8
ŠKOLA	60	35,6	39,4	37,6	45,1	23,4	37,7	10,1



V Hlučíně 25. září 2025

Mgr. Miroslav Všetečka, ředitel

Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 2. 10. 2025 bez připomínek.
 Školská rada projednala a schválila výroční zprávu 2. 10. 2025 bez připomínek.





PT

2024 - 2025



1.A

2024 - 2025



1.B

2024 - 2025



1.C

2024 - 2025



2.A

2024 - 2025



2.B

2024 - 2025



2024 - 2025

3.A



3.B

2024 - 2025





2024 - 2025

4.A



4.B

2024 - 2025



4.C

2024 - 2025



5.A

2024 - 2025



5.B

2024 - 2025



5.C

2024 - 2025



6.A

2024 - 2025



6.B

2024 - 2025



6.C 2024 - 2025



7.A 2024 - 2025



7.B

2024 - 2025



7.C

2024 - 2025



8.A

2024 - 2025



8.B

2024 - 2025



8.C

2024 - 2025



9.A

2024 - 2025



9.B 2024 - 2025



9.C 2024/2025



BORCI



2024 - 2025

2024 - 2025



DINOSAURÍ



MIMOZEMŠTĚNĚ



2024 - 2025



Ovečky



2024 - 2025





Sborovna

2024 - 2025