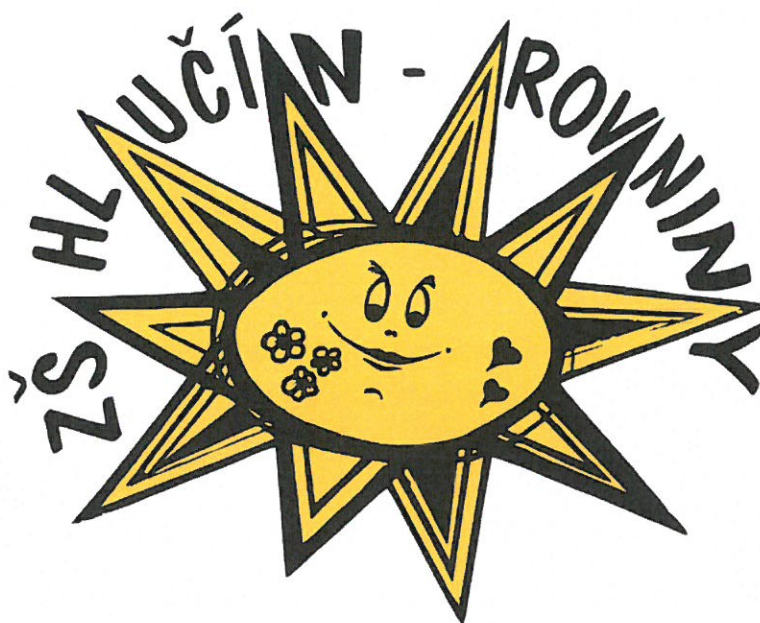


Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava

## Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Hlučín-Rovniny, okres Opava  
ve školním roce 2017/2018



číslo jednací: HL-ROV/0564/2018

Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled pracovníků školy
- III. Správní řízení
- IV. Přehled výsledků výchovy a vzdělávání
- V. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků
- VI. Aktivity školy
- VII. Výkaz o činnosti ŠPP
- VIII. Výkaz o činnosti ŠD
- IX. Přehled o hospodaření školy
- X. Další údaje o škole



**I. Základní údaje o škole****a) Název školy**

Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava  
Identifikátor zařízení: 600 142 779

Právní forma: příspěvková organizace IČO: 00 84 98 98

Adresa: Cihelní 1417/8  
748 01 Hlučín

Webové stránky: [www.zsrovniny.cz](http://www.zsrovniny.cz)  
E-mail: [info@zsrovniny.cz](mailto:info@zsrovniny.cz)  
Kontakt na vyučující: [jmeno.prijmeni@zsrovniny.cz](mailto:jmeno.prijmeni@zsrovniny.cz)

**b) Zřizovatel:** Město Hlučín forma: obec IČO: 00 300 063  
Mírové náměstí 23  
748 01 Hlučín

**c) Vedení školy:**  
ředitel školy: Mgr. Miroslav Všetečka  
statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Lenka Breitkopfová

**d) Škola sdružuje:**

|                   |         |                  |
|-------------------|---------|------------------|
| 1. Základní škola |         | IZO: 102 432 295 |
| 1. stupeň         | 15 tříd | 343 žáků         |
| 2. stupeň         | 13 tříd | 367 žáků         |
| Celkem            | 28 tříd | 710 žáků         |

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 2. Školní družina | IZO: 120 002 850 |
| počet oddělení:   | 6                |
| počet dětí:       | 180              |

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 3. Školní jídelna | IZO: 120 004 844  |
| kapacita:         | 1100 stravovaných |

**e) Školská rada**

Školská rada je šestičlenná a pracuje ve složení:

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Zástupci rodičů:      | Jiří Nevřela, Darina Krejzlová    |
| Zástupci pedagogů:    | Jana Kostolányová, Anna Kšonžková |
| Zástupci zřizovatele: | Jana Poláková, Petra Řezáčová     |



Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školu 710 žáků ve 28 třídách, vždy po třech souběžných třídách v ročníku s výjimkou 8. ročníku, kde byly čtyři třídy. Počet žáků se oproti loňskému školnímu roku snížil o 2.

K výuce využíváme 28 kmenových tříd a 10 odborných učeben (dvě tělocvičny, počítačovou učebnu, čítárnu, učebnu výtvarné výchovy, učebnu hudební výchovy, učebnu fyziky a chemie, cvičnou kuchyni a dvě jazykové učebny).

Školní družina má vlastní prostory. V letních měsících využívá zahradu se stoly, lavicemi a pískovištěm.

Školní jídelna umožňuje výběr ze dvou jídel a vaří i různá dietní jídla.

## **II. Přehled pedagogických pracovníků školy**

### **Počet pedagogických pracovníků celkem: 53**

Učitelé: 41, z toho nekvalifikovaných 0  
 Asistentky pedagoga: 8  
 Vychovatelky: 6  
 Speciální pedagog: 1

### **Předměty, které jsou vyučovány neaprobovaně:**

jazyk anglický, OSV, VDO, zeměpis, informatika

### **Aprobovanost výuky jazyků**

| Učitelé      | Vyučovací jazyk |    |    |      | Celkem |
|--------------|-----------------|----|----|------|--------|
|              | AJ              | NJ | RJ | jiný |        |
| Aprobovaní   | 11              | 5  | 1  | -    | 13     |
| Neaprobovaní | 6               | 0  | 0  | -    | 6      |

Pro výuku anglického jazyka zaměstnává škola rodilého mluvčího. V současné době je vyučován jazyk anglický, německý a ruský.



**III. Správní řízení**

| <b>Rozhodnutí ředitele o</b>                                     | <b>počet</b> |
|--|--------------|
| přijetí k základnímu vzdělávání do 1. ročníku                    | 69           |
| přijetí k základnímu vzdělávání do 6. ročníku                    | 26           |
| přijetí k základnímu vzdělávání do jiného než 1. nebo 6. ročníku | 9            |
| přijetí k základnímu vzdělávání v průběhu školního roku          | 12           |
| odkladů školní docházky  | 15           |
| dodatečné odklady školní docházky                                | 1            |
| osvobození z výuky předmětu                                      | 16           |
| použití širšího slovního hodnocení                               | 1            |
| výuce podle individuálního vzděl. plánu                          | 16           |

V září 2017 přišlo na školu do 2. – 9. ročníku 30 nových žáků, z toho 26 nových šestáků. Prvnáčků nastoupilo v září 57. Na jinou školu odešlo v průběhu školního roku 17 žáků, 13 z nich z důvodu stěhování, 1 na montessori vzdělávání, 1 z důvodu závažných výchovných problémů, 1 pro nehody v třídním kolektivu a 1 bez udání důvodu.

**IV. Přehled výsledků výchovy a vzdělávání**

Naše škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Učíme děti nacházet své místo v životě“. ŠVP je každoročně aktualizován, při úpravách jsou využity nabyté zkušenosti.

Cíle stanovené ŠVP žáci úspěšně splnili. Do vyššího ročníku postoupili všichni žáci.

| <b>Školní vzdělávací program</b>   |                 |                  |
|--|-----------------|------------------|
| <b>název</b>   | <b>Platnost</b> | <b>v ročníku</b> |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme děti nacházet své místo v životě“ | od 1. 9. 2011   | 1. - 9. roč.     |

Naše škola je otevřena také pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Máme 6 proškolených dyslektických asistentů. K dispozici učitelům i žákům bylo 8 asistentek pedagoga. Problémy některých žáků jsou natolik závažné, že bez asistentek pedagoga bychom nebyli schopni je vzdělávat. Všichni tito žáci pracují podle individuálního vzdělávacího plánu. Nelehká práce s těmito dětmi, ať již zásluhou asistentek pedagoga či učitelů, se mimořádně daří a je rodiči velmi kladně hodnocena.

I ve školním roce 2017/2018 má naše škola zřízeno Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Ve škole pracuje na plný úvazek speciální pedagog. Podílí se výrazným způsobem na řešení problémových situací ve škole, usnadňuje práci učitelům, pomáhá rodičům i žákům. Výkaz o činnosti ŠPP je samostatnou částí výroční zprávy.



### Přehled týdenních pobytů a účast žáků

Jedním z úkolů našeho ŠVP je každoročně uskutečnit se třídou týdenní výjezd mimo školu. Výjezdy nám umožňují poznat žáky v jiných než školních situacích a mohou nabídnout žákům příležitost uplatnit i ty stránky své osobnosti, které by se ve škole neprojevily. Kurzů se zúčastnilo téměř 96% žáků 2. - 8. ročníků.

| Typ pobytu      | ročník | Počet žáků<br>v ročníku | Počet zúčastněných<br>žáků |
|-----------------|--------|-------------------------|----------------------------|
| Škola v přírodě | 2.     | 71                      | 67                         |
| Jazykový kurz   | 3.     | 65                      | 60                         |
| Škola v přírodě | 4.     | 82                      | 81                         |
| Lyžařský kurz   | 5.     | 74                      | 83                         |
| Adaptační kurz  | 6.     | 90                      | 85                         |
| Lyžařský kurz   | 7.     | 90                      | 82                         |
| Jazykový kurz   | 8.     | 103                     | 93                         |
| <b>Celkem</b>   |        | <b>584</b>              | <b>552</b>                 |

### Přehled žáků přijatých ke studiu na střední školy

| Škola                             | Počet žáků |
|-----------------------------------|------------|
| Gymnázium 8-leté                  | 1          |
| Gymnázium 6-leté                  | 7          |
| Gymnázium 4-leté                  | 19         |
|                                   |            |
| Střední školy                     | 27         |
| Střední umělecké školy            | 2          |
| Střední odborná učiliště - 3 letá | 14         |
| Střední odborná učiliště - 4 letá | 8          |
| Praktická škola                   | 1          |
| <b>Celkem</b>                     | <b>79</b>  |



**V. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) školy**

Další vzdělávání a osobní rozvoj všech pedagogických pracovníků je dlouhodobě naší prioritou. Ve školním roce 2017/2018 jsme se zaměřili na proškolení všech pedagogů ve čtenářské gramotnosti a komunikaci v rámci kolegiální podpory. Kurzů bylo sice celkově méně, o to byly intenzivnější a s vyšší časovou dotací.

Na jednoho pedagoga tak připadlo v průměru 74 hodin DVPP.

| Vzdělávací akce   | Hodinová dotace | Počet osob |
|---|-----------------|------------|
| Spoluprací k profesionalitě – Mentorský výcvik          | 80              | 2          |
| Šablony ZŠ Hlučín-Rovniny – Čtenářská gramotnost a RWCT | 80              | 21         |
| Šablony ZŠ Hlučín-Rovniny – Mentoring I.                | 16              | 52         |
| Šablony ZŠ Hlučín-Rovniny – Mentoring II.               | 16              | 54         |
| E-learningové aktivity v platformě IWitness             | 6               | 2          |
| Pokročilé metody pro práci s nadanými                   | 42              | 2          |
| Výchova k respektu a toleranci                          | 42              | 1          |
| Instuktor školního lyžování                             | 54              | 2          |
| Konference pro učitele 1. stupně                        | 6               | 6          |
| Neučí se a ještě zlobí                                  | 6               | 1          |
| Prezentace studijních programů SŠ pro VP                | 6               | 1          |
| Metoda instrumentálního obohacení Feuersteina           | 80              | 1          |
| Živá knihovna jako metoda výuky                         | 8               | 1          |

K DVPP a osobnímu rozvoji využíváme i vlastní zdroje, které jsou navíc zcela zdarma. Prvním z nich je interní mentoring. Kterýkoliv z učitelů může oslovit jednoho ze 4 našich proškolených mentorů a získat tak kolegiální podporu.

Více než 50 pedagogů je zdrojem obrovského množství nápadů a inspirace, které využíváme v tzv. otevřených hodinách.



## **VI. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti**

Nejvíce viditelnou akcí byla školní Akademie k 45. výročí založení školy, která se konala na Den slunce ve čtvrtek 4.5.2018. Na přípravě se ve škole podílel opravdu každý. Obě čtvrtě vystoupení v hlučínském kulturním domě byla vyprodaná, proto jsme přidali ještě třetí vystoupení v pátek 5.5.

Škola i školní družina se prezentovala i dalším množstvím akcí

Drakiáda, výstava domácích mazlíčků, Broučkáda, Maškarní rej, Kouzelnický rej, Hallooween, sportovní den,

Recitační přehlídka, Poetická čajovna,

pasování čtenářů, „plackování“ prvňáčků,

zájezd do Vídně, Archeopark Chotěbuz, zájezd do Osvětimi, různá divadelní představení, cestopisné přednášky

sběr kaštanů a žaludů, podzimní a jarní sběr starého papíru

Školní ples, Vánoční dílny, Vánoční trhy, Nanečisto - Škola hrou, informační schůzka pro rodiče žáků budoucích 1. a 6. ročníků,

projekt Edison, projektový Den prevence.

Osvědčenou akcí je projektový den „Kam na školu“, který je určen našim devátákům. Oslovíme všechny střední školy v Ostravě i okrese Opava a pozveme je k nám na školu, aby se během cca 20 minut mohly prezentovat. Naposledy se akce zúčastnilo 42 středních škol a naši žáci tak měli možnost získat ucelené informace o středních školách v našem okolí.

Naši školu nejvýrazněji prezentuje Školní pěvecký sbor Sluníčko pod taktovkou Veroniky Kadlecové. Vystupuje na všech školních akcích. Pravidelně vystupuje také na kulturních akcích města, například rozsvěcování vánočního stromku nebo zpívá o adventních nedělích.

O aktivitách školy jsou rodiče i veřejnost pravidelně informováni na webových stránkách školy nebo facebooku. Fotografie z akcí jsou téměř okamžitě k nahlédnutí. Zvláštní události jsou prezentovány v tisku.

Více o životě na naší škole se dozvíte ze tří vydání 3. ročníku našeho S-Cool magazínu, který je přílohou Výroční zprávy.





**VII. Výkaz o činnosti ŠPP**

- Depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáků neprospívajících a žáků s mimořádným nadáním (průběžné naslechy ve třídách, konzultace s vyučujícími).
- Intervence u žáků s poruchami učení a výchovnými problémy.
- Realizace podmínek pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Příprava podkladů pro individuální vzdělávací plány žáků s PO, PLPP.
- Zajišťování kompenzačních a reedukačních pomůcek pro žáky s PO.
- Vedení hodin pedagogické intervence u žáků s PO.
- Výuka předmětů speciálně pedagogické péče – Rozvoj jazykových dovedností, Rozvoj matematických dovedností
- FIE pro žáky 1. tříd
- Individuální péče o žáky se SPU.
- Poradenská a metodická činnost pro pedagogy k práci s žáky s PO, PLPP, integrovanými žáky.
- Poradenská činnost rodičům žáků se SVP (metody učení, pomůcky).
- Konzultace s rodiči k výukovým a výchovným problémům žáků.
- Provádění orientační diagnostiky žáků s projevy SPU pro potřeby školy.
- Příprava podkladů pro vyšetření žáků v Pedagogicko-psychologické poradně (PPP), ve Speciálně-pedagogickém centru (SPC).
- Poradenská činnost pro rodiče předškoláků v rámci projektu Nanečisto.
- Konzultace s rodiči a příprava pomůcek pro předškoláky k rozvoji specifických funkcí.
- Realizace besedy na téma „Školní zralost“, v rámci projektu Nanečisto.
- Orientační diagnostika školní zralosti v průběhu zápisu do školy.
- Metodické vedení dyslektických asistentů.
- Koordinace činnosti a metodické vedení asistentů pedagogů.
- Spolupráce s vychovatelkami ŠD
- Zprostředkování spolupráce s dalšími institucemi – PPP, SPC, OSPOD
- Organizace společných schůzek ŠPP
- Vedení dokumentace žáků v písemné i elektronické podobě
- DVPP – Mentor, CKP Ostrava, ZŠ Karasova, FIE
- CKP – metodické vedení
- Dílny s rodiči pro žáky 1. a 2.tříd.

**Počty žáků, kterým byla poskytnuta speciálně pedagogická péče**

| Kategorie žáků | Celkový počet | Z toho individ. péče počet žáků | Z toho skupinová péče |
|----------------|---------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1. stupeň      | 48            | 15                              | 33 (11 skupin)        |
| 2. stupeň      | 36            | 5                               | 31 (9 skupin)         |
| Celkem         | 84            | 20                              | 64                    |



**Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet konzultací, intervence, besedy, metodické schůzky aj.**

| Kategorie                               | Počet |
|---|-------|
| Konzultace s rodiči                     | 92    |
| Besedy pro rodiče                       | 1     |
| Schůzky s rodiči předškoláků            | 3     |
| Konzultace s pedagogy                   | 102   |
| Intervence ve třídách (práce se třídou) | 0     |
| Depistáže ve třídách                    | 31    |
| Metodické schůzky s asistenty pedagogů  | 6     |
| Konzultace a spolupráce s PPP a SPC     | 32    |
| Schůzky ŠPP                             | 5     |

Zpracovala Mgr. Karin Martiníková, speciální pedagog

**Výchovný poradce****Celoroční činnost byla rozdělena do těchto oblastí:***Poradenská činnost pro volbu povolání žáků zahrnovala:*

- průběžné konzultace se žáky i rodiči v rámci konzultačních hodin i mimo ně
- v říjnu a lednu proběhly schůzky s rodiči žáků devátých tříd (zdroje informací o SŠ a SOU, poradenská střediska pro volbu povolání – např. na úřadu práce, možnosti testování profesní orientace, webové adresy institucí... legislativa související s přijímacím řízením, termíny jednotné přijímací zkoušky, vyplňování přihlášek, zápisové lístky, vícekolové přijímací řízení – termíny, odvolání atd.)
- kontrola a pomoc s vyplňováním přihlášek
- pomoc rodičům s odvoláním
- koordinace a poradenská činnost pro učitele volby povolání (v rámci pracovních činností v 8. ročníku)
- organizace projektového dne „**Kam na školu**“. 29 listopadu 2017 byli do školy pozváni zástupci SŠ a SOU našeho regionu a žáci měli možnost se v blocích zúčastnit prezentací či workshopů, jež měly školy připraveny. Celkem se zúčastnilo **42 škol**.

*Poradenská činnost pro učitele zahrnovala:*

- konzultace při řešení výchovných problémů ve třídách

*Práce školního poradenského pracoviště:*

- účast na pravidelných schůzkách, kde jsme se vzájemně informovaly o své činnosti
- jednání výchovných komisí

Zpracovala Mgr. Jarmila Polomská, výchovná poradkyně



## **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Ani naši škole se nevyhýbají negativní jevy. Řešením jednotlivých případů se zabývá ŠPP, které v nutných případech aktivně spolupracuje s Odborem sociálně-právní ochrany dětí.

Školní metodik prevence má zpracovávánu koncepci školní preventivní strategie na léta 2015–2020. Hlavními garanty jsou kromě všech pedagogických pracovníků a metodika také výchovná poradkyně. Po vyhodnocení oblasti rizikových projevů chování byly stanoveny cíle školní preventivní strategie. Zahrnují především aktivity v uvedených oblastech, způsob jejich realizace a vyučovací předměty, kde jsou uskutečňovány.

## **VIII. Výkaz o činnosti školní družiny**

V naší školní družině se děti scházely v šesti odděleních. Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo ŠD 162 dětí z 1. - 5. tříd. Ranní družinu od 6:30 hodin mohli navštěvovat i žáci, kteří nejsou zapsáni do ŠD.

V rámci řízené činnosti byly dětem nabídnuty aktivity:

Vaření ve cvičné kuchyňce

Sportovní a pohybové hry v tělocvičně a na sportovním hřišti

Výtvarné hrátky ve výtvarném ateliéru

Základy práce na PC v počítačové učebně

Společné čtení ve školní čítárně

Naše družina pořádala v září na louce u školy tradiční „Drakiádu“ pro děti a veřejnost. V říjnu si děti užily již devátým rokem sportovní „Broučkiádu“ v tělocvičně školy. V zimě byly pro děti organizovány tři akce. V prosinci taneční zábava „Čertí rej“, v lednu maškarní karneval „Pohádkové odpoledne v maskách“ a v únoru Valentýnské odpoledne s hudbou a tancem. V dubnu se konal desátým rokem „Kouzelnický rej“ se soutěžemi na zahradě školní družiny.

V červnu proběhl čtvrtý ročník sportovního odpoledne „Hledání pirátského pokladu“, které se uskutečnilo i mimo areál školy na louce. Děti ŠD se podílejí na týdenních plánech a výzdobě ŠD. Respektujeme právo dítěte říci svůj názor a chráníme je před škodlivými informacemi. Učíme je také nést zodpovědnost za poškození hraček a her ve ŠD, je-li úmyslné. Posilujeme v nich vztah k rodičům, kamarádům, k přírodě a zvířatům.

Zpracovala Monika Stoklassová, vedoucí školní družiny



**IX. Přehled o hospodaření školy**

Škola je financována jednak KÚ Ostrava (tzv. ONIV – učební pomůcky, učebnice, vzdělávání zaměstnanců atd.) a dále zřizovatelem – tedy městem Hlučín (na běžný provoz školy). Z přidělených finančních prostředků byly provedeny tyto větší nákupy a služby:

**Z prostředků KÚ Ostrava jsme pořídili:**

|  |            |
|--|------------|
| Učebnice, knihy do ŽK a UK                 | 12 342 Kč  |
| Učební pomůcky + SW pro výuku              | 271 478 Kč |
| Vzdělávání                                 | 35 165 Kč  |
| Vybavení třídy - dataprojektor, tabule, PC | 112 796 Kč |
| Šablony ZŠ Hlučín-Rovniny                  | 875 255 Kč |

**Z prostředků zřizovatele jsme pořídili:**

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| Nábytek - nová třída               | 99 642 Kč  |
| Nábytek - S-cool Relax Zóna        | 29 218 Kč  |
| Nábytek - archiv                   | 36 900 Kč  |
| Kopírka                            | 39 809 Kč  |
| Wifi a Switche                     | 86 019 Kč  |
| 2 parní čističe pro úklid          | 71 980 Kč  |
| Vybavení třídy – dataprojektor, PC | 72 225 Kč  |
| Malování                           | 71 000 Kč  |
| Oprava schodiště                   | 100 592 Kč |
| Údržba hřiště                      | 64 462 Kč  |
| ŠD - nábytek                       | 24 950 Kč  |
| - výtvarné potřeby                 | 24 314 Kč  |
| - hračky                           | 20 453 Kč  |

**Akademie k 45. výročí školy**

|  |            |
|--|------------|
| - náklady- tabla, almanachy, pronájem KD, občerstvení... | 129 543 Kč |
| - výnosy – vstupné                                       | 91 100 Kč  |

**Peněžní dar od Veolia Energie ČR**

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Bylinková zahrádka | 10 100 Kč |
|--------------------|-----------|

**Věcný dar od Nadačního fondu Sluníčko**

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| Knihy do školní knihovny | 50 000Kč |
|--------------------------|----------|

Podrobnější informace o využití přidělených finančních prostředků obsahují Rozbory hospodaření za daný kalendářní rok.

Zpracovala Bc. Karin Hubatková, ekonomka školy





## **X. Další údaje o škole**

Školní rok 2017/2018 se nesl především v duchu oslav 45. výročí založení školy, kterým byla podřízena většina aktivit školy a úsilí všech zaměstnanců.

Velmi důležitým a podporujícím partnerem školy je „Nadační fond Sluníčko při Základní škole Hlučín Rovniny“. I v uplynulém školním roce nadace zaplatila několika žákům týdenní pobytový výjezd, který je pro některé rodinné rozpočty velkou zátěží. Děti se tak mohly společně se spolužáky zúčastnit aktivit mimo školu, které jsou nezastupitelné pro vývoj dynamiky třídních kolektivů. Ve školním roce 2017/2018 Nadační fond Sluníčko věnoval školní knihovně knihy v hodnotě 50.000,- Kč. V současnosti je jediným stálým zdrojem příjmů nadace Školní ples.

S přibývajícím počtem žáků a navyšujícím se počtem tříd se začínáme potýkat s nedostatkem učeben, což významně ovlivňuje kvalitu výuky. Za poslední 3 roky jsme byli nuceni zrušit dvě speciální učebny, ve kterých jsme zřídili kmenové třídy. Nemáme volné místnosti pro výuku dělených hodin cizích jazyků. Učebna F a Ch již dnes nepokryje potřeby výuky.

V roce 2016 jsem začal připravovat studii výstavby nového pavilonu speciálních učeben, který mohl být podpořen v rámci projektu MAP Hlučínsko, jako projekt excelence. To znamenalo velkou pravděpodobnost úspěchu při žádosti o dotaci ve výši 90% celkových nákladů na stavbu a vybavení. V září 2017 byla radou města tato možnost zamítnuta a projekt tak nebyl zařazen do projektového záměru MAP.

Ve školním roce 2020/2021 očekávám, že na druhém stupni bude 15 tříd, pro které však v současnosti není dostatek učeben. Proto jsem začal připravovat podklady pro úpravy dispozičního řešení místností v pavilonech B a D. Účelem budoucích úprav je především výměna 45 let starých instalací (rozdvy elektřiny, vody) a navýšení počtu učeben o jednu.

Už teď vím, že do 1.9.2020 potřebujeme vybudovat minimálně 5 nových speciálních učeben (HV, PŘ, Ch, 2x AJ).

V Hlučíně 12. září 2018

Mgr. Miroslav Všetěčka, ředitel

Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 27.9.2018 bez připomínek.  
Školská rada projednala a schválila výroční zprávu 11.10.2018 bez připomínek.





Základní škola Hlučín-Rovný,  
okres Opava  
Ročník 3, číslo 1, listopad 2017

Klára Kwašná, 1. B

## Přejeme krásné svátky v blízkosti Vašich blízkých

Bližší se čas svátků, pohody a rozzářených dětských očí. Domovy zahltí vůně perníčků, jehličí a vánočního punče. Podobně je tomu i u nás ve škole... Nahlédněte s námi pod pokličku...

Jak se tvoří výrobky na vánoční trhy? Hekticky, pracně, ovšem s nadšením. Ta možnost zapojit se do příprav spolu s kamarády, ukázat, co vše dovedu, čím můžu přispět... Děti srší nápady, lepí, barví a omotávají, stříhají a zase nanovo.

A paní uklízečky masírují svaly... ono se to bez ohromného nepořádku neobejde. Děkujeme.



Deváťáci pilují své znalosti z gastronomie a marketingu. Děsí se toho kalupu, který je čeká. Ale taky se těší... ukáží, co vše už sami zvládnou. Hm... jen se předvedte. Sbíhají se nám sliny.

Velké díky patří taky rodinám. Žáci nižších

ročníků se obracejí s prosbou o pomoc na maminky, babičky, tetičky. Tatínci a dědečci obětavě chystají jehličí, jmelí, dřevo všeho druhu. Brzy snad začnou i péct... Starší děti doma tvoří, ale nemyslete si, k ruce je jim opět celá rodina. Finišují poslední přípravy a děti nosí výrobky do školy. Hrdě prezentují své výtvořky a těší se na tu melu – davy rodičů a širokého příbuzenstva korzují školou, obdivují šikovné ruce a pořízují drobné dárky svým blízkým.

Bývalí žáci se vracejí do budovy, kde mnozí trávili celých devět let. S nostalgií vzpomínají na uplynulé roky, zastavují učitele a svěřují se se svými úspěchy a touhami.



**Advent je krásný čas. Čas setkávání, ochoty pomáhat a radosti být spolu. Užijme si ho.**

Adresa redakce: Základní škola Hlučín-Rovně, okres Opava, Cihelní 1417/8, 748 01 Hlučín

E-mail redakce: [redakce@zsrovny.cz](mailto:redakce@zsrovny.cz)

Redakční rada: Michaela Pannová, Veronika Jiravová, Viktorie Kadlecová, Kateřina Obdržálková, Martin Tegláš, Veronika Kudelová, Jakub Hampel, Mgr. Lukáš Hartmann, Mgr. Veronika Kadlecová, Mgr. Andrea Tomečková a Mgr. Lucie Hájková

Aktuální číslo naleznete na webových stránkách školy.





## Sluníčka v akci

V těchto dnech se školní pěvecký sbor připravuje na vystoupení při rozsvěcování vánočního stromu v Hlučíně.

Program tohoto asi půlhodinového vystoupení jsme pilovali tradičně v ubytovně Vesmír v blízkých Bolaticích. Ceny jsou zde příznivé, prostory pro zkoušky vyhovující, od domova to není daleko.



Samozřejmě jsme se věnovali většinu času nácvičku skladeb a hudebním doprovodům. Večerní program tradičně připravili nejstarší členové sboru, hráli jsme nejrůznější hry, v posledních letech nesmí chybět Kuřátko pípní a Štípavý vrah. Z některých pokojů zněl pozdě do noci šepot a tlumený smích.



Na takovém výjezdu se udělá spousta práce a také se stmelí kolektiv. Letos je nás ve Sluníčkách tolik, že se bohužel třetíáci nevešli na ubytovnu vůbec a čtvrtááci s námi strávili alespoň den, na noc se vraceli domů. Moc děkujeme paní učitelce Jiřině Holé, která je i přesto, že je již v důchodu, neodmyslitelnou součástí Sluníček a podílí se stále na chodu celého sboru.

Všechny zveme první adventní neděli na náměstí, kde budeme vystupovat po 16:30. Těšíme se na setkání i 13. prosince v 18.00, kdy se opět na hlučínském náměstí zapojujeme do akce Česko zpívá koledy.



Za finanční podporu bychom chtěli poděkovat firmě Gass-eko, která nám na „provoz“ přispěla částkou 28.000, ze které jsme pokryli náklady na oběd a jízdné, máme v plánu dokoupit hudební nástroje a hlavně nás čeká na jaře natočení nového CD! Máte se na co těšit!

Vaše Sluníčka

## Projekt Edison již po šesté aneb fikce a fakta

V září jsme měli již po šesté tu čest hostit u nás na škole šestici studentů, kteří jsou zapojeni do projektu Edison, který spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situacemi v jiných zemích a stali se tak generací, jež prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

V letošním školním roce jsme přivítali studenty z Ruska, Hong Kongu, Srbska, Rumunska, Gruzie a Kyrgyzstánu. Opět jsme měli možnost nahlédnout do různých koutů světa, které jsou pro nás mnohdy nedosažitelnými v důsledku předsudků a stereotypů, jež jsou v podvědomí mnoha lidí.

V letošním roce proběhly médií různé články, ve kterých se objevily názory, že na školách dochází prostřednictvím projektu k propagaci islámu. Za celých šest let, během kterých jsem měl možnost hovořit s desítkami studentů i muslimského vyznání, nikdy nedošlo k jakékoli propagaci tohoto náboženství. Negativní ohlasy mnohdy šíří lidé, kteří neměli ani sebemenší šanci nahlédnout, jak tento projekt funguje. Na naší škole nevedeme děti k tomu, aby hodnotily lidi na základě barvy pleti nebo náboženského vyznání. Žáci se setkávají se studenty, kteří vyprávějí své vlastní příběhy, popisují své rodiny, školy, kde studují, ukazují jim nejzajímavější místa, která by mohli při návštěvě dané země navštívit. V neposlední řadě mají možnost, v rámci posledního dne tzv. Global villages, ochutnat speciality zahraniční kuchyně, popřípadě si mohou vyzkoušet zatancovat národní tanec, seznámit se s hudbou a zažít tak se spolužáky nevšední chvíle. Hlavním přínosem tohoto projektu je fakt, že celé prezentace probíhají v anglickém jazyce, kde žáci procvičují své znalosti jazyka v praxi.

Závěrem bych chtěl dodat, že se snažím svým žákům vysvětlovat, ať se zaměřujeme na jednotlivce, na osobnost člověka, nikoli ho škatulkovat, že je špatný, protože pochází ze země, která vyznává například islám. O Češích také v zahraničí kolují různé předsudky, ale znamená to, že všichni Češi jsou právě takoví, jak se o nich hovoří?

Vladimír Štalmach, učitel Aj

## Edison z pohledu žáků

Projekt Edison, do kterého jsem se zapojila i já, jsem si moc užila. Získala jsem mnoho zkušeností, jak v anglické konverzaci, tak i něco v kultuře. Vybrala jsem si Deliu z Rumunska. Lépe jsem si vybrat nemohla. Byla vtipná, bláznivá a hodně přátelská. Mrzí mě, že tu nemohla zůstat déle, protože s ní byla opravdu sranda. Moc jsme si rozuměly, za což jsem ráda. Pokud by se tenhle projekt konal znovu, tak bych si ho s radostí zopakovala. Doporučuji vám se do tohoto projektu zapojit, protože je velmi originální a celkově super.

Anna Schwarzová, 8. C





Já jsem ubytovávala Key z Kyrgyzstanu, která byla velice milá, přátelská a nápomocná. Odpolední program byl na nás, takže jsme například šly nakupovat, projít se či normálně pokecat.

Projekt Edison byla příležitost, které jsem využila. Byla úžasná zkušenost trávit čas s člověkem z jiné země. Bylo to pro mne velkým přínosem nejen ze strany angličtiny, kdy jsem zjistila, že jsem schopná se domluvit a jsem si teď v angličtině jistější, ale i v poznání nových kultur a lidí. Kdyby byla možnost jít do toho znova, určitě bych šla.

*Markéta Jasvecová, 9. C*

Já jsem ubytovávala Yuki z Hong Kongu. I když jí bylo dvacet dva let, rozuměly jsme si, měly jsme o čem mluvit, dokonce jsme se spolu dívaly i na seriály. Před jejím příjezdem jsme se už znaly, protože náhodou bydlela i u mé kamarádky. Pořád byla moc milá. Některé české zvyky si rychle přivlastnila, například jídlo jí chutnalo. Trochu jsem se ale divila, když si v jedenáct hodin večer začala fénovat vlasy – celkově trávila spoustu času v koupelně. :) Její prezentace se mi zdála příjemná a přínosná pro mě i pro ostatní, dozvěděla jsem se hodně nového. Po naší škole ale ukončila program a vydala se cestovat po Evropě, protože běžně se sem nedá tak lehce dostat kvůli financím. Už procestovala Itálii a Rakousko. :)



*Nikola Táčová, 8. A*



Edison mi určitě hodně dal. Získala jsem plno nových zkušeností a myslím si, že mi to pomohlo i v angličtině. Máša byla velmi příjemná a vstřícná... Projekt Edison bych určitě všem doporučila, a kdybych mohla, tak bych do toho šla znova.

*Julie Krupová, 9. A*

Byla to pro mě velká zkušenost, určitě stejně jako pro ostatní. Měla jsem Draganu ze Srbska. Mluvit anglicky celý den bylo pro mě trochu těžké, protože jsem na to nebyla vůbec zvyklá. V tu dobu jsem angličtinu používala poprvé v praxi.

*Veronika Platzková, 9. C*

## Společné pouštění draků ve školní družině

I v letošním školním roce si děti, které navštěvují školní družinu, užily krásný slunečný den v duchu tradičních podzimních radovánek v podobě pouštění draků. Akce se konala v úterý 26. září na louce vedle mateřské školy. Zúčastnily se jí děti všech oddělení v rámci řízených činností. Během slavnostního zahájení se děti dozvěděly pár zajímavostí o této více než 3 000 let staré tradici a poté se pustily do samotného pouštění draků. Navzdory málo větrnému počasí si děti prožily pěkný podzimní den ve společnosti svých kamarádů a prastarých



tradic, který se samozřejmě neobešel bez obvykle přetržených šňůr, někteří draci zůstali viset na stromě a pár se jich zamotalo do sebe. :) Ale i tyto patálie patří k zábavnému pouštění draků. :) Nálada byla po celou dobu konané akce skvělá, což také dokazují zobrazené fotografie.

Už teď se těším na příští rok!

*Za kolektiv školní družiny Kamila Ratajová*

## Broučkiáda ŠD 2017

V úterý 17. října proběhla v prostorách školní družiny, zelené a žluté herny, tradiční Broučkiáda aneb Uspávání broučků a berušek.

Děti v kostýmech, ale i bez nich obdržely účastnický list a za doprovodu hudby absolvovaly „Broučkovou cestičkou“ disciplíny jako **chůze po listu trávy, nošení vajíček do hnízda, létání broučků a berušek kolem hromádek listů, ulehnutí k zimnímu spánku.**



Po společné ukolébavce pro berušky k zimnímu spánku si děti užily „**Broučkovou hoňku**“, při které berušky (děvčata) chytaly broučky (chlapce) a naopak. Akce se zúčastnilo okolo 90 dětí, které si v hudebním rytmu parádně zatančily a zaskotačily. Každý dostal malou odměnu a v dobré náladě se vydal k domovu.

*Za kolektiv vychovatelek Věra Placková.*

## Archeopark – Chotěbuz

Dne 3. října navštívili žáci sedmých tříd Archeopark v Chotěbuzi. Cesta trvala okolo 30 minut a uběhla poměrně rychle. Po příjezdu si každou třídu rozebral průvodce, který ji archeoparkem celý výlet provázel. Žáci si v průběhu prohlídky mohli prohlédnout hradiště, pod kterým kdysi tekla řeka Olše a patří mezi nejvýznamnější archeologické naleziště v České republice. Také si mohli vyzkoušet psaní takzvanou „hlaholicí“, tudíž nejstarším a dnes již neužívaným slovanským písmem. Jediným a poměrně



velkým hendikepem tohoto výletu bylo špatné počasí, což znamenalo, že účastníci nemohli vidět venkovní „show“, která je však jindy předváděna. Ke konci celé prohlídky podstoupili žáci malý test, který ovšem nebyl na známky, ale pouze pro radost a legraci. Žákům se výlet opravdu líbil a myslím, že kdyby ho měli ohodnotit na stupnici 1-10, dostane 8, a to jen díky špatnému počasí, jinak by žáci neváhali napsat i 10...



*Martin Tégláš*

## Adapták

V říjnu se šestáci vydali na adaptační kurz do Jeseníků. Každé třídě pomáhal jeden instruktor, který zároveň organizoval všechny hry a aktivity, například jsme si mohli vyzkoušet bungee trampolínu. Všem se líbilo také velké



lanové centrum nebo lezení až na vrchol lezecké zdi. Měli jsme také možnost si zahrát Army game, což je jakási střílečka naživo, avšak bez krve. Hodně jsme si užili také diskotéku. Celotýdenní hra se točila okolo sbírání fiktivních peněz a vytváření armády - hlavní cenou pro vítěznou třídu bylo snížení ceny másla. :) Adapták jsme si moc užili a už se těšíme na další kurzy.

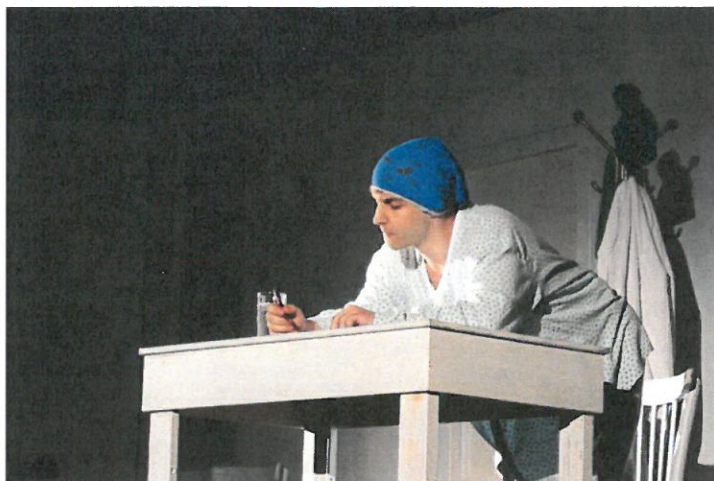
*Kateřina Jiravová, 6. A*

listopad 2017

## Oskar a růžová paní

Dne 22. 11. jely deváté třídy na divadelní představení „Oskar a růžová paní“, které se konalo v divadle loutek Ostrava.

Představení bylo o desetiletém chlapci jménem Oskar, jenž onemocněl leukémií a musel být v nemocnici pod dohledem lékařů, jelikož už mu nebylo pomoci. Každý den ho navštěvovala zaměstnankyně nemocnice, jejíž prací bylo rozveselovat děti. Ta si chlapce oblíbila a snažila se o to, aby si užil poslední dny, co nejvíce to půjde. Také se mu snažila ukázat smysl života a to, že se nemá nikdy vzdávat i když je nejhůř.



Celé představení se odehrávalo na menší scéně, kde diváci byli velmi blízko hercům. Mohli jsme se lépe vžít do rolí a prožívat všechny dramatické okamžiky s nimi. Tato hra byla zajímavá také z důvodu toho, že na scéně byli pouze dva herci a jejich výkony byly úchvatné. Roli Oskara hrál Robin Ferro a roli růžové paní Zdena Przebindová.

Divadelní hra nás přímo opřela do sedaček svým tématem i nastudováním. Diváci chvílemi plakali, smáli se, zamýšleli se nad chováním okolního světa i svým. Odcházelí jsme plni dojmů a nabití emocemi.

*Karolína Lesňáková, 9. B*

### Co by si asi podle našich devátáků přál Ježíšek pod stromeček?

- Nepřál by si nic pro sebe. Abstraktní věci pro všechny. Lásku, štěstí....
- Aby byly děti hodné.
- Aby všichni byli šťastni, trávili čas spolu a neděly se špatné věci.
- Lásku, přátelství a mír.
- Abychom s ním více mluvili.
- Ať jsou všechny bytosti šťastny.
- Aby se lidé aspoň o Vánocích chovali přátelsky, mírumilovně a spravedlivě.
- Naději pro všechny.
- Lásku, štěstí a zdraví každému.
- Abychom si navzájem pomáhali a byli na sebe hodní.
- Ponožky.
- Klid.

## Sporty

V tomto školním roce se naše škola zatím zúčastnila dvou sportovních akcí. První byla Atletický čtyřboj, kde vybraní žáci osmých a devátých tříd naší školy soutěžili ve čtyřech disciplínách (běh na 60m, holky běh na 800m a kluci na 1000m, dále si mohli vybrat mezi skokem vysokým/dalekým a hodem kriketovým míčkem nebo vrhem koule). Družstvo starších žákyň

se umístilo na krásném 7. místě díky výkonům Anety Paterové, Markéty Návrátové, Michaely Pannové a Nikoly Lamžikové. Družstvo starších žáků se umístilo na 12. místě díky velkému úsilí Daniela Zvardoně, Mikuláše Martiníka, Josefa Fichny a Jana Leibnera.

Další akcí byl přespolní běh, tj. běh na dlouhou trať. Tam se skvěle umístily holky z pátých tříd Julie Kaspříková, Vendula Kondrčíková, Natálie Kepáková, Barbora Dopplerová, Kamila Rychlíková a Sabina Chvějová. Společně zaujaly jako družstvo 3. místo. Přespolního běhu se ale zúčastnili i žáci druhého stupně, kterým se dařilo spíše jako jednotlivcům. Úspěšně se



probojovali do krásné první dvacítky z celkového počtu asi osmdesáti lidí dané kategorie. Všem účastníkům sportovních klání moc gratulujeme a těšíme se na další skvělé výsledky.

*Michaela Pannová, 9. B*



## Sběr kaštanů, žaludů a starého papíru

Jako každým rokem se na naší škole opět pořádal sběr kaštanů, žaludů a starého papíru. Žáci nosili kaštany, žaludy a starý papír od 3. 10. až do 16.11. Letos vyhrála třída 2. A se 446kg. Na druhém místě skončila třída 7. A s 421kg. A na třetím místě se umístila 3. A se 326kg. Všechno bylo prioritně pro dobrou věc, ale potěšily i drobné odměny v podobě stavebnice Merkur nebo hry Dixit.

*Kateřina Obdržálková, 8. D*



## Pátáci čtou prvňáčkům – pečujeme o klima školy

První setkání umožňující spolupráci a návazání kamarádství mezi žáky pátých a prvních ročníků jsou za námi. Lekce se konají každý měsíc probíhají v souladu s očekáváním. Děti se radují ze společně plněných úkolů. Prvňáčci vzhlížejí ke svým starším kamarádům a ti se těší, až jim jejich svěřenci budou na konci roku předčítat.



Začali jsme první čtvrtek v měsíci říjnu. Četli jsme pohádku z knihy Pohádkový kolotoč. Prvňáčkům se to velice líbilo. Na začátku jsme my, holky z dramaťáku, připravily a zahrály „pravidlové“ představení. Bylo to super. Děkujeme prvňáčkům za pozornost. (Vendula Kondrčíková)

Překvapilo mě, že si prvňáček pamatuje celou pohádku a pak mi ji celou poví. Baví mě číst potichu a ještě prvňáčkovi, který mě poslouchá. Při čtení jsou hodní, umí hezky psát a kreslit. (Nikol Lichnovská)



My pátáci čteme prvňáčkům. Vylosoval jsem si holčičku, která se jmenuje Amálka. Byla hodná a celou dobu poslouchala, jak čtu. (Šimon Pokorný)

Dost mě překvapilo, že už umí tolik věcí. Jako trošku psát a číst krátká slova, jako např. kůň, kráva, sýkora, jahoda atd. Poprvé jsme jim četli „O Červeném Karkulínovi“, byla to pohádka naruby. My dramaťáčky jsme předvedly krátké divadlo o tom, jak by čtení mělo vypadat nebo taky ne. A podruhé jsme jim četli „O Rybářovi a staré botě“, měli jsme pro ně připravenou tajenku. Moc mě to baví a doufám, že prvňáky taky. (Matylda Ure)

Na čtení mě baví, že se můžu setkat s mou kamarádkou Klárou. Klárka je strašně hodná, a když jí čtu, tak pozorně sedí a naslouchá. Jsem moc ráda, že máme příležitost dětem číst. Vymýšlíme jim tajenky a čteme každý měsíc. Na prvním čtení jsme jim hráli představení, jak by taková dílna čtení mohla a taky nemusela vypadat. Prvňáčka, kterého jsme si poprvé vylosovali, máme po celou dobu. Pomáháme jim, aby se zlepšovali ve čtení a čtení je bavilo. (Aneta Meiselová)





listopad 2017

Každý měsíc čteme prvňáčkům. Je to zábavné, jak oni nedutají a napjatě poslouchají. Když dočteme, nakreslíme společně obrázek nějaké postavy z příběhu nebo vyluštíme tajenku. Myslím si, že to prvňáčky baví. Musíme se snažit to správně a pomalu přečíst, měnit hlas podle toho, za koho mluvíme, aby to prvňáčky bavilo a měli z toho nějaký zážitek a radost. (Nela Bednaříková)



Prvňáčkům čteme jednou měsíčně a je to zábava. Při prvním čtení jsme společně vytvořili knížku, kam zakládáme pohádky, co jsme si přečetli. První pohádka byla „O Červeném Karkulínovi“. Vlastně je to pohádka naruby. Druhá pohádka byla „O rybáři a staré botě“, vlastně taky pohádka naruby. Obě dvě pohádky byly moc legrační, čtení bylo zábavné a to prvňáčky moc bavilo. (Natálie Šragová)

Mně se líbí číst prvňáčkovi, protože mě poslouchá a vnímá, co čtu. Průběh čtení je takový, že přečteme pohádku, pak spolu kreslíme obrázek a nakonec založíme list s pohádkou a obrázkem do knihy. Podruhé jsme luštili křížovku. Já čtu prvňáčkovi, který se jmenuje Max Zaoralék. Čteme první čtvrtěk v měsíci. (Dorota Rybářová)

My páťáci čteme prvňákům, respektive 1. B a máme to rádi, protože se neučíme!!!! Ale prvňáci se tím učí číst a my jim v tom pomáháme. A oni si to užívají výborně, my taky. Nejvíce mě bavilo společné luštění křížovky. (Radim Plaček)

### Co na to prvňáčci?

Strašně mě to baví. Jsou na mě hodní. Hezky mi čtou. Když něco zapomenu, tak mi to připomenou.

Klára Kwašná

Jsou hodní. Mám je ráda. Baví mě to. Moc se na ně těším příště.

Klára Lukášová

S Vendy je to moc dobré. Jsou tam hezké pohádky. Těším se na další čtení.

Hana Klučková

Baví mě, jak nám páťáci čtou. Líbí se mi, jak si u toho s námi povídají.

Josef Krátký

Baví mě to. Dobře mi ten páťák čte. Je chytrý, moc hodný.

Maxmilián Zaoral



## Rozhovor s čerstvou mistryní Evropy

### Čemu se věnuješ?

„Dělám karate, což je po fyzické stránce velmi náročný sport. Věnuji se dvěma stylům, které se od sebe liší jinými pravidly a zápasy.“

### Jak dlouho se tomu věnuješ?

“Věnuji se tomu deset let (od pěti let).“

### Jak ses k tomuto sportu dostala?

„Jako malá jsem dělala hodně sportů, ale vůbec nevím, co mě vedlo právě ke karate.“

### Kolikrát týdně máš tréninky?

„Tréninky jsou čtyřikrát týdně a trvají hodinu a půl. O víkendech máme závody a semináře, což je něco jako soustředění, kde se připravujeme na větší závody.“

### Co si nosíš na tréninky?

„Nosím si kimono a výkonnostní pásek.“

### Jakou barvu pásku momentálně máš a jak můžeš získat pásek?

„K získání výkonnostního pásku musíte předvést co nejlepší výkon na tréninku a dvakrát za rok se dělají zkoušky, kde ukážete různé techniky a boj. Pokud váš výkon odpovídal danému pásku, můžete ho dostat a pokud ne, děláte opravné zkoušky, na kterých jsem naštěstí ještě nebyla. Momentálně mám černý pásek.“

### Jaký je tvůj největší úspěch?

„Vyhrála jsem první místo na mistrovství Evropy v Rumunsku.“

### Kolik to tak všechno stojí?

„Startovné na závodech stojí okolo 300 Kč. Za lepší kimono zaplatíte 6 000 Kč. Já mám dohromady tři kimona a to dvě na tréninky a jedno lepší na závody. Chrániče vás vyjdou na 3 000 Kč a pásek 300 Kč.“

### Podporují tě rodiče?

„Ano, hodně. Jezdí se mnou na všechny závody a sponzorují klub.“

### Chtěla by ses karate věnovat i v budoucnosti?

„Učitě ano, ale nechtěla bych být úplná špička.“



Nikola Chybíková z 9. A  
mistryně Evropy v karate

Viktorie Kadlecová, 8. A

a Kateřina Obdržálková, 8. D



Adam Kopp, 1. B



Lukáš Hradil, 1. C



Lucie Platzková, 1. C

## Zima

*Jakmile se řekne slovo „zima“, každému se vybaví něco jiného. Některým Vánoce, jiným zase sněh. Ale víme, že každý se na něco těší nebo si něco přeje.*

Byla zima, všichni chodili teple oblečení, až z toho šla hlava kolem. Jeden měl kožíšek, druhý mikinu a bundu, no prostě všichni byli pořádně navlečení. Teda kromě jednoho kluka, který pořád chodil ve stejné mikině a teplácích. Všichni jsme se ho ptali, jestli mu není zima, ale on vždy jen pokrčil rameny a šel dál. Je to pro nás zimní záhada. Jednou asi na konci ledna jsem ho uviděla, když šel kolem mě a potichu si šuškal: „Co budu dělat? S kým si budu hrát?“ V tu chvíli mi to došlo. Nemá kamarády, protože pořád nosí tu samou mikinu s tepláky... „Chudák“, řekla jsem si a pokračovala v chůzi. Náhle jsem se zastavila a uvědomila si, že to takhle dále nejde! Měla bych mu něco říct. Šla jsem tedy zpátky a řekla mu: „Zkus se tepleji a slušněji oblékat, možná si Tě začnou více všímat.“ Kluk pokývnul rameny, pousmál se a prozradil mi své jméno. Jmenoval se Lukáš. „Já jsem Verča,“ odpověděla jsem. Z jeho hlasu jsem poznala mírnou vyplašenost s trochou nervozity, ale i přes to byl moc rád, že si spolu povídáme. Dal na mou radu a za chvíli měl plno kamarádů.



Lukáš Tomko, 1. C



Tereza Haburova, 1. C



Veronika Kudelová, 3. C

Simona Němcová, 1. B

listopad 2017

## Vánoční zázrak

Je brzy ráno 24. prosince. Zdá se, že je obyčejný den jako jiný, ale není. Obzvlášť ne pro malou holčičku Lucinku... Lucinka je sirotek. Žije v sirotčinci. Je sama, nemá žádné kamarády, ostatní ji nepřijímají proto, že je svá. Nepřetvařuje se, není falešná. Má jen jediný cíl a jediné přání, a to zjistit, kdo je, najít sama sebe. Svoje rodiče nezná, neví, jak se jmenují, jak vypadají, dokonce ani proč ji opustili. Na tyto otázky hledá odpověď celý svůj život. Rozhodla se svou situaci změnit. Vymyslela plán na útěk ze sirotčince a vydala se na výpravu za pravdou.

Bylo brzy ráno. Všichni ještě spali, Lucinka se potichoučku vytratila z pokoje. Oblékla si kabátek, botičky a vydala se ven. Přesně věděla, kudy může bezpečně utéct. Vypravila se hledat pravdu...

Na náměstí bylo pusto. Tento krásný vánoční den svítilo studené zimní sluníčko a z nebe padaly malinké bílé sněhové vločky. Lucince se tou nádherou zatajil dech. Stoupla si doprostřed náměstí k vyzdobenému vánočnímu stromečku a kochala se tou krásou, kterou mohla dosud spatřit jen přes zamřížovaná okna sirotčince.

Náhle v dálce spatřila obrys nějaké postavy, nejspíše to byl strážník. Lucinka se polekala a začala utíkat pryč. Schovala se v opuštěném domečku. Bála se, že ji strážník najde a odvede zpět do sirotčince. Dlouhé hodiny vyčkávala, nakonec přemohla strach a vylezla z domečku. Venku bylo už šero. Na náměstí zpíval sbor koledy, které dokreslovaly vánoční atmosféru. Lucinka se posadila na lavičku, zavřela oči a zaposlouchala se. Představovala si, jaké by to bylo mít rodiče. Náhle ji přepadl pocit úzkosti. Říkala si: „Co když mě opustili schválně?“ S těmito myšlenkami usnula.

Najednou ji vzbudila velká záře, myslela si, že už je ráno, ale nebylo. Nad hlavou Lucince v tu chvíli prolétávala vánoční kometa. Záře ji pomalu až oslepovala. Zavřela oči a měla přání, aby mohla být u rodičů a konečně se dozvěděla pravdu. Po tváři jí stekla slzička smutku. Přece se říká, přej si něco, když padá hvězda... Trochu se ulekla, když jí někdo náhle osušil tváře a třesoucím se hlasem k ní pravil: „Lucinko? Jsi to opravdu ty? Prosím otevři oči.“ Jakmile je otevřela, uviděla malou světličku a dvě postavy, muže a ženu. S nadějí v očích se otázala: „Odkud znáte mé jméno? Kdo jste?“ S pláčem oba objali Lucinku se slovy: „Jsme tví rodiče.“ Chvilí se jen tak mlčky objímali a pak si vyprávěli, jak je Lucinka našla a co je vlastně od sebe na tak dlouhou dobu odloučilo.

.....(doplň vhodné pokračování příběhu, vysvětlení. Pošli do redakce časopisu na [scool@zsrovniny.cz](mailto:scool@zsrovniny.cz) do konce prosince)

Lucinka na Vánoce dostala nejlepší dárek ze všech. Má konečně své rodiče a za to všechno vděčí vánoční kometě. Nakonec našla ztracený domov. A rodiče? Ti jsou nejšťastnějšími rodiči pod sluncem, protože se vrátila zpět jejich milovaná dcerka.



Adam Juřátek, 1. B

Michaela Pannová, 9. B

## Můj život s dvojčaty díl 2.

### Prázdniny

Všude už vylezou, ale opravdu všude! Hodně zlobí, ale také si hezky hrají. Třeba jeden vlez do sprchy, druhý je zvenku a dávají si pusy přes sklo. Nebo v ložnici, kde mají rodiče závěsy až na zem, se za ně schovávají. Tobi je takový "přelez, prolez, vylez, vlez" a Maty je spíš takový "bác, hopá, haló". Ale nejvíce je baví, když jim někdo udělá z písku bábovku a oni je mohou bourat.

O prázdninách jsme byli s dvojčaty u moře. Dvojčatům se hodně líbilo na pláži. Matyáš olízal všechny kameny a Tobiáš pro změnu vypil půl moře.

### Lezení (1. 11. 2017)

Kluci už umí vylézt na jídelní stůl. Když někdo nechá u stolu odsunutou židli, tak na ni hned Tobiáš vyleze a hup z ní na stůl. A když ho někdo sundá dolů a zasune židli, tak začne řvát. Matyáš se to od něj hned taky naučil. To by nebyla dvojčata, kdyby nedělala to samé. Pomalu už nám dochází nápady, kam si odkládat věci.

### Příprava na Vánoce (15. 11. 2017)

Ještě nevíme, jak to letos uděláme. Loni jsme totiž měli ohrádku a ta bránila vánoční stromeček před útoky dvojčat. Ohrádku už ale nemáme, protože by ji stejně malí kaskadéři přešli. A tak jsme přemýšleli, co se stromečkem uděláme letos. Bráchu napadlo, že stromeček zabalíme do potravinové folie. Já si ale myslím, že účinnější by bylo zabalit do potravinové folie dvojčata :o)



*Jakub Hampel, 5. A*



*Tereza Vrbová, 1. A*



*Tomáš Bittner, 1. A*

Poznej hlášky učitelů

1. A. Ulichová
2. M. Strakošová
3. J. Polomská
4. L. Hartmann
5. M. Strakošová
6. M. Holušová
7. K. Hrušková
8. M. Schreierová
9. J. Polomská
10. M. Holušová

*Je to váš byznys.*

*Je tu smrad,  
jako by se tu  
opice pleskaly  
přes zadek.*

*Zavřete  
huběňky!*

*P Š T!*

*Hezký  
pátulínek!*

*Kdo se mnou  
začne válku, už  
ji nikdy  
nevyhraje.*

*Máš to  
zařízené.*

*Dobrý den  
vespolek!*

*Vy už jste  
normálně  
všichni zblbli.*

*Je tak.*

*Viktorie Kadlecová a Veronika Jiravová, 8. A*

Kvíz

Máš 10 sazenic. Tvým úkolem je zasadit tyto sazenice do pěti řad po čtyřech. Tato úloha má zatím 2 známá řešení. Patříš mezi lidi s rozvinutým logickým myšlením? Otestuj se!!!

Zakresli alespoň jedno možné řešení.

Ještě taková malá rada na závěr: „Vždy se dívej z více úhlů pohledu.“

*Řešení posílejte na mail redakce nebo vhažujte do krabice Scool magazínu na recepci.*

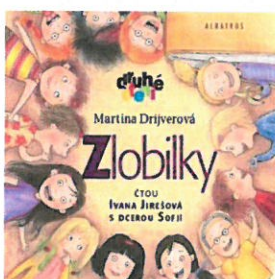
*Michaela Pannová, 9. B*

## Tipy na knížky

Je venku škaredě a vy nemáte co dělat? Nevíte, co si přát pod stromeček? Tady pro vás máme pár návrhů na knížky!

### 1. - 2. třída:

Děti z Bullerbynu - Dobrodružné příběhy šesti dětí, které bydlí v malém švédském městečku Bullerbyn.



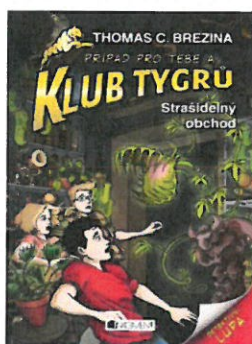
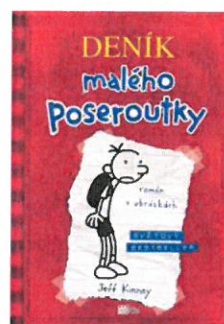
Zlobilky - Kniha o holčičkách, které zlobí nebo mají nějaký škaredý zlozvyk. Nakonec jsou za to potrestány!



Honzíkova cesta - Předškolák Honzík se vydává sám vlakem ke svým prarodičům na venkov, kde pozná nové kamarády a naučí se spoustu zajímavých věcí.

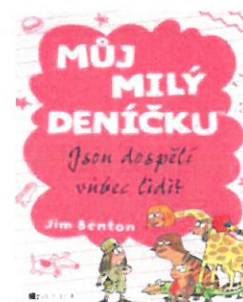
### 3. – 5. třída:

Deník malého poseroutky – Greg Heffley si do svého deníku zapisuje svůj každodenní život, ale moc se mu do toho nechce. Má také dva bratry a nejlepšího kamaráda Rowleyho. Při čtení této knihy se určitě zasmějete.



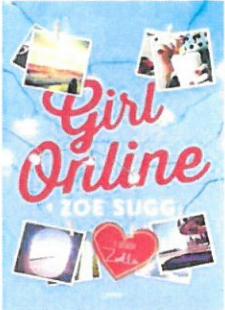
Klub tygrů - Členové klubu tygrů Biggi, Luk a Patrik řeší různé záhady. Někdy najdou Pobřeží koster a někdy zase Žraločí pevnost. Pomozte jim vyluštit všechny záhady pomocí lupy!

Můj milý deníčku! - Jamie, která chodí na druhý stupeň základní školy, si píše deník. Zapisuje si do něho všechny své zážitky, trable a mnoho dalšího.



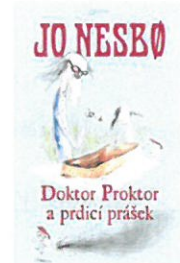
červen 2017

## 6. - 7. třída:



Girl online – O svém každodenním životě, o klucích a kamarádkách, o trablech ve škole i doma, ale také o záchvatech paniky a úzkosti.

Doktor Proktor a Prdící prášek - Líza, Bulík a doktor Proktor se snaží zjistit, k čemu by byl dobrý prdící prášek, který doktor vytvořil. Tento příběh je velice bláznivý a vtipný.

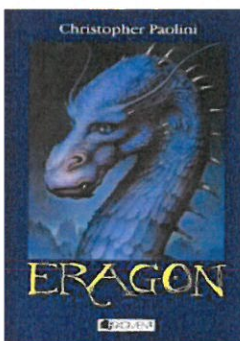


Teta - Sára má skvělou tetu. Je sice trochu pomatená, ale rozhodně s ní není nuda. A na rozdíl od jiných dospělých poslouchá, co jí Sára říká. Mamince se ovšem nelíbí, že Sára za tetou každou středu jezdí na návštěvu. Sára s tetou musí něco podniknout, a tak se vydají na cestu do neznáma, aby zjistily, že není všechno takové, jak se na první pohled zdá.

## 8. -9. třída

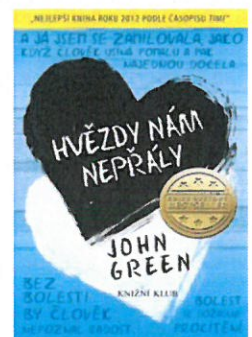
Kdybychom se neviděli - Lexin bratr Tyler spáchal sebevraždu. Lex se pokouší poskládat svůj život dohromady a snaží se zjistit, co se stalo té noci, kdy Tyler zemřel. Ale je tu tajemství, které nikomu neprozradila.

Esemeska, kterou Tyler poslal, co mohla změnit všechno.



Eragon - Kluk jménem Eragon najde kouzelný kámen, z něhož se vyklubou dračí mládě a jeho obyčejný život se převrátí naruby.

Hvězdy nám nepřály - Hazel diagnostikovali ve třinácti letech rakovinu, v šestnácti letech je v posledním stadiu. Z donucení rodičů začne chodit do skupiny, kde se schází lidé s rakovinou. Potká se zde s Augustem, se kterým začne trávit hodně času. Hazel si uvědomuje, že brzy zemře, proto se bojí zamilovat...



Viktorie Kadlecová, 8. A



## Dětské okénko

Co znamenají tato slova spojená s Vánoci podle prvňáčků z naší školy?

### Jmelí

- „Zní to jako email.“
- „Květina, která je trošku jako mouka.“
- „Kytka, co roste na stromě.“
- „Zalévá se to.“
- „Počítač na videa.“

### Koleda

- „Zpívá se u stromečku na Vánoce.“
- „Hody hody doprovody, dejte vejce malovaný...“
- „Třeba k tetě se chodí dávat holkám na dupu, abych dostal velikonoční vajíčka.“
- „Zaťuká se na dveře, řekneš koleda a dostaneš sladkosti.“

### Advent

- „Věvec.“
- „Kalendář.“
- „Pavouk!“
- „Nějaký film.“

### Purpura

- „Fialová věž.“
- „Svíčka.“
- „Hvězda.“
- „Koření.“
- „Pyramida.“

### Kometa

- „Raketoplán.“
- „Satelit, který je na obloze.“
- „Planeta.“
- „Meteorit.“
- „Doprovází Tři krále k Ježíškovi.“
- „Anténa.“



Nina Dostálová, 1. A



Šimon Hronek, 1. A



Nela Brózdová, 1. A

Veronika Jiravová, Viktorie Kadlecová, 8. A

# ŘÍŠE JÍDLA U 9.A

**PÁREK V ROHLÍKU**

**GULÁŠ**

**PANINA**

**HRANOLKY**

**VAFLE**

**MEDOVNÍK**

**KÁVA**

**ČAJ**

**PUNĚ (NEALKO)**



**ČEPOVANÁ KOFOLA**

**VODA V PETLÁHVI**

Srdečně Vás zveme na občerstvení do podniku 9. B

**„JÍDLA JE ŽIVOT“**

\*SAMÉ JÍDLA, ŽÁDNÉ KILO\*

Naše menu:

Párek v rohlíku

Guláš s chlebem nebo rohlíkem

Smažený řízek s bramborovým a těstovinovým salátem

Bramborové placky

Zákusek s pudinkem

Nealkoholické nápoje



## **SUPERWE**

SUPREME FOOD QUALITY 9.C

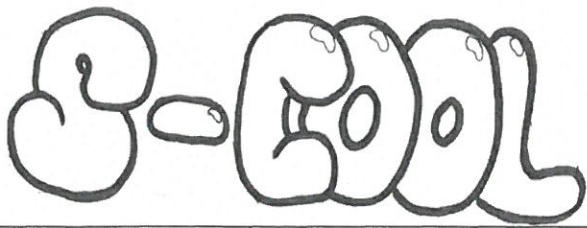
## **9.C**

vedle sborovny

**PŘIJĎTE SI POCHUTNAT NA:**  
bramborovém salátu , řízku, tortile,  
párku v rohlíku, palačinkách a jiných  
moučnicích...

**Sladká tečka - cukrová vata!**





Ročník 3, číslo 2, duben 2018



Vás srdečně zveme na

### Školní akademii,

která se koná v KD Hlučín dne 3. května 2018

v 15:00 a v 17:30 hod.

Vstupenky k zakoupení pouze na recepci školy od 9. dubna.

Cena 100,- Kč

Z představení bude pořízen volně dostupný videozáznam.

### Nové CD na cestě!!!

Ve dnech 23. a 24. března natáčel školní pěvecký sbor Sluníčko v pořadí své již třetí CD. Akce probíhala v prostorách KD Hlučín. Nyní nahrávky procházejí kosmetickými úpravami v nahrávacím studiu PAT-BEN v Kravařích. Těší nás, že se k nahrávání připojili i někteří bývalí žáci školy! Vy se můžete na hudební překvapení těšit 3. května 2018 v den akademie.



### Deváté ročníky v divadle

S žáky devátých tříd jsme navštívili Slezské divadlo v Opavě. Zhlédli jsme představení s názvem Souborné dílo Williama Shakespeara ve zkrácené verzi. Jednalo se o komorní divadlo za oponou, zajímavé bylo, že jsme seděli na židlích rozmístěných na jevišti. Provedení celé činohry bylo uzpůsobeno našemu věku. Jak již název říká, viděli jsme



spoustu z Shakespearových děl, jako např. Romeo

a Julie, Hamlet, Othello a další. Představili se nám pouze tři herci, kteří odehráli celou hru. Během vystoupení si pozvali na jeviště i některé z nás. Činohra nás pobavila, ale pokud neznáme některá Shakespearova díla, nemohli jsme určité scény pochopit. Znova bychom na tuto hru nešli, i přestože naše pocity z ní byly převážně kladné.

Karolína Dudková a Markéta Jasvecová, 9. C

Také osmé ročníky navštívily v ostravském Divadle loutek osvědčené představení podle novely Erica-Emmanuela Schmitta Oskar a růžová paní.

## ZŠ Rovniny a Paprsky - funkční spojení přes 10 let

Již více než 10 let poskytuje ZŠ Hlučín-Rovniny tělocvičny našemu klubu SK mažoretky Paprsky Hlučín. Za tuto dobu prošla rukama našich trenérek spousta děvčat, vyměnily jsme obyčejné hůlky za profesionální, cvičky za kozačky či taneční tretry, kostýmy ve stylu uniforem za nádherná třípytíva umělecká díla, která jsou každou sezónu jiná a vždy něčím originální. Kromě nepostupových soutěží jsme se začaly objevovat i na celorepublikových a mezinárodních šampionátech.

Na konci loňského školního roku se část nejstarších děvčat oddělila, založila si vlastní tým a my, Paprsky, začaly stavět na nových základech. Tým má nyní 55 členů. Nejmladšími benjamínky jsou littlekadečky (4 - 7let), prostřední a zároveň nejpočetnější skupinou jsou kadečky (8 - 11 let),

nechybí ani zástupkyně juniorské a seniorské kategorie (12 a více let). Nejstarší skupinou a třešničkou na dortu je rodičovský tým „Terčino Ultimátum“.

Rodičovský celek vznikl na žádost našich rodičů. Půlrok plný dřiny a odhodlání jim přinesl již první ovoce – na krku se jim houpou dvě zlaté a jedna stříbrná medaile.

Co se týče medailí, tak ani my, skupinka 22 děvčat, která se zúčastnila celkem tří nepostupových soutěží, si nevedeme špatně. Kromě dvou cen VIP poroty máme na kontě 8 zlatých, 7 stříbrných, 2 bronzové medaile a další skvělá umístění.

Slíbily jsme si, že letošní sezóna bude jiná než všechny ostatní. Máme toho stále hodně před sebou, ale naše cíle jsou jasné – nepřestat být soudržným týmem

V současné době se připravujeme na nominační soutěže, kde se představí všechny naše mažoretky včetně nejmladších koblížků a Ultimáta. Pevně věříme, že rovnínské sluníčko, které zdobí naše mikiny, nám přinese štěstí a my jej vyvezeme do nejrůznějších koutů ČR nebo možná o něco dál...

Příští sezóna pro nás bude velká. Kromě volných míst u našich benjamínků a kadeček, budeme otvírat i juniorské družstvo! Určitě koukněte na náš Facebook (SK mažoretky Paprsky Hlučín), webové stránky (www.paprskyhlucin.cz), nebo nám dejte „follow“ na Instagramu (paprsky\_hlucin). Případně nás kontaktuje na emailu:

mazoretky.paprsky@seznam.cz ☺  
kolektiv mažoretek Paprsky



## Brazílie - vášnivě srdce Jižní Ameriky

Dobrodruh Adam Lelek cestuje po celém světě a přináší bližší informace z odlehklých koutů naší planety v podobě dokumentárního filmu. Letos se společně s kameramanem a zvukařem vydal na cestu do Brazílie. Navštívil odvrácenou část Ria de Janeira zvanou Favela – oblast obydlenou dvěma sty tisíci lidmi, kde prodej drog a v průměru 15 vražd je na denním pořádku. Prozkoumal také Amazonský prales a po dobu jednoho týdne se začlenil do života domorodých indiánů.

Michaela Pannová, 9. B



## Bezpečnost na internetu

Internet je novodobý fenomén, který nám všem usnadňuje práci, ale bohužel je to i místo plné nástrah a nebezpečí (kyberšikany, vydírání, kradení osobních údajů a hesel...). Na besedě se žáci seznámili s těmito nástrahami a dozvěděli se, jak řešit situace, do kterých se mohou svým neopatrným jednáním dostat, a jak jim předcházet. Zároveň zhlédli i reálné případy, které začaly pouhým přidáním jedné fotky na Facebook nebo psaním si s cizí osobou a končily někdy až tragicky.

Michaela Pannová, 9. B

## Živé knihy

Vybraní žáci devátých tříd se zúčastnili vzdělávacího programu Živé knihy – i váš příběh může být inspirací. Živé knihy jsou lidé s osobním



příběhem, který mohou šířit dále pomocí rozhovoru se „čtenáři“, kteří bedlivě naslouchají. Většinou jsou to osoby, kterých si na ulici běžně nevšimneme, a už vůbec si s nimi nepovídáme. Toto „čtení“ se koná proto, aby posluchači mohli poznat různé skupiny společnosti a zbavit se předsudků vůči nim.

Utvořili jsme malé skupinky a vybrali si z „živé knihovny“ tři „živé knihy“, které bychom chtěli číst. Na každou z nich jsme měli vyčleněno 20 minut. Probíhalo to

tak, že nám každá „knihka“ povykládala svůj příběh a my jsme potom měli možnost se na základě těchto vyslechnutých příběhů vyptávat na to, co nás zajímalo. Některé příběhy byly smutné, jiné zase veselé, ale všechny tyto příběhy měly něco společného – byly poučné...

Michaela Pannová, 9. B

## Co nového u dvojčat?

Vánoce 2017 s dvojčaty. Stromeček a ani dvojčata jsme nakonec nemuseli zabalit do potravinové fólie. Stromeček přežil, akorát se ztratila jedna baňka. Nejdříve dvojčata bavilo chodit a sundávat ze stromečku ozdoby, tahat za světýlka, ale pak je to omrzelo. Při štědrovečerní večeři byla dokonce klidnější než obvykle.

Už umí říct Honza, mamka, tatka a mi říkají Jája. Tobi říká Matymu Máfa a Maty Tobimu říká Pipi. Je jim už 20 měsíců. Matyáš se ještě naučil říkat banánu bambam.

Jednoho dne, když jsem přišel domů, tak mi říká mamka, že dvojčata naházela do akvária jablíčka. Prostě rybičky nakrmili svojí svačinkou. Jsou to lumpi, neustále se koušou, tahají za vlasy a Maty fackuje.

Jak už víte, Matyáš říká banánu bambam. Když jsem šel večer psát příběh, ukázal jsem mu banán a on potom odpovídal na všechno bambam. Jakmile se ho mamka zeptala, co jde dělat, tak odpověděl bambam místo toho, aby řekl háj.

Dvojčata už umí telefonovat.



V pátek ráno, když mamka vařila dvojčatům krupici k snídani, tak zase všude ložili, jeden byl na stole, druhý na kuchyňské lince. V tom vzal Matyáš mamčin telefon a zavolal bráchovi do hodiny. Mamka si toho hned všimla, ale mobil už bráchovi zazvonil a Honza za to dostal od paní učitelky napomenutí třídního učitele. Brácha měl totiž na mobilu nastavené, že se mu v době vyučování dovolají jenom rodiče, ale nenapadlo ho, že mu můžou zavolat i dvojčata, když si budou hrát s mobilem od mamky nebo tatky.

Jakub Hampel, 5. A

## Novinky ze školní družinky

Copak jsme dělali všichni v zimě? No přece TANČILI do vyčerpání. Nejprve na mikulášské zábavě nazvané „Čertí rej“ v kostýmech čertů a čertic na pekelnou hudbu a poté na „Pohádkovém odpoledni“, kde byla družina plná princezen, rytířů, vodníků, čarodějek, víl, pirátů, indiánů a jiných masek. Hádali jsme názvy pohádkových písniček, tančili s metlou nebo si během tance předávali ve dvojicích klobouky. Nechyběla ani promenáda. Užili jsme si spoustu legrace. Na svatého Valentýna jsme vyráběli společně zamilovaná srdíčka, která byla vstupenkou na valentýnskou diskotéku. Ze srdíček jsme postupně vytvořili družinový „Strom lásky“ a v dobré náladě odcházeli domů.

Za kolektiv Školní družiny  
Stoklassová Monika

Fotky z uvedených akcí si můžete prohlédnout na webu školy v sekci družina / fotogalerie



## Ohlédnutí za zimou

### Lyžák 7.tříd



Ilustrace: Hana Selzerová, 7. A

Mezi Novým rokem a druhým lednovým týdnem školy se žáci sedmých ročníků účastnili lyžařského kurzu ve Skiparku Gruň v Beskydech. Před odjezdem to vypadalo bídně, málo sněhu a ani předpověď počasí dětem nepřála. Avšak nálada

sklíčená nebyla, sedmáci byli z odjezdu nadšení a paní učitelky řešily ty „důležitější“ věci, jako léky apod. Po příjezdu na místo, uložení věcí do lyžárny a vynesení zavazadel do pokojů se „stádo vřiskajících opic“, jak by lyžaře a snowboardisty z Hlučína pravděpodobně nazvali obyvatelé komplexu, naobědvalo. Na povyku měl jistou vinu i pan ředitel, jenž prohlásil, že se jde na svah. Někdo měl radost, někdo naopak ne. „Snowboardáci tady! ... Lyžaři zde! ... Pokročilí lyžaři sem!“ ozývali se vedoucí svolávající svou skupinku podobným stylem, jako když samec láká svou samičku. Když se žáci po permém dni a po večeri vrátili zpět na pokoje, měli jen trochu času připravit se na program, který každý den zajistila „úřadující“ třída, která měla zároveň i službu v jídelně. Začínala 7. A. Dalšího dne po snídani, ranním lyžování a obědu rozdál pan ředitel všem žákům skipasy se slovy, že je připraven si při špatném chování vzít skipas nazpět. Nebyla to planá výhrůzka – ne jeden chlapec zlepšil svou kondici výšlapem

na vrchol sjezdovky. Jak jinak než v plné polní.

Následovalo odpolední lyžování, večere a pak opět program, tentokrát si ho přichystala 7. B. Ráno už byl sníh mnohem lepší a spousta žáků už měla jízdu z velkého kopce zdárně za sebou. Nálada a atmosféra se pořád lepšila a „stádo“ už se trochu tišilo. Večer měla program poslední třída, 7. C. Děti zažily po ránu velké zklamání, sněhu bylo málo, nemohla jet rolba a velmi zle se jezdilo.

Ovšem nálada se změnila posledním programem, kterým byla diskotéka, již si připravili sami žáci, což je velký pokrok, co se týče samostatnosti. Poslední den, který tito už skvělí lyžaři strávili bez lyžování z důvodu špatné kvality sněhu. Při příjezdu do Hlučína už na žáky čekali rodiče či jiní rodinní příslušníci, aby si ty své „křiklouny“ odvezli domů, kde si asi o všech těchto nových zážitcích a zkušenostech pořádně popovídali...

Martin Tégláš, 7. A

## Lyžák pátých tříd



Lyžák pátých tříd odstartoval odjezdem před devátou hodinou na penzion RS Pekárny Rališka.

Ubytovali jsme se a šli na oběd. Po obědě byl odpolední klid. Následovaly přípravy na první lyžování. Začátečníci se s lyžemi seznamovali a zjišťovali, co to vlastně lyže jsou. Mírně pokročilí jezdili na pomě (na vleku) a docela jim to šlo. Pokročilí už jezdili téměř profesionálně.

V podvečer bylo osobní volno, při kterém bylo OBROVSKÉÉÉ hlučno a legrace... Potom večere a třídní program, který

měla 5. A. Následovala hygiena a ukládání.

V úterý ráno si skoro všichni říkali: „Jaké to dnes bude?“ Po budíčku a snídani bylo chystání na lyže a půlkilometrová cesta v lyžácích na sjezdovku. Začátečníci jezdili na mini kopečku, mírně pokročilí opět na pomě a pokročilí měli volné lyžování. Poté následovala (v lyžácích ne zrovna zábavná) cesta na penzion. Někteří dokonce jeli na lyžích. Po obědě byl podobný program jako dopoledne. Následovalo osobní volno a večere. Třídní program měla 5. B.

Ráno bylo rušné - někteří vstávali o hodinu dřív, než byl budíček. Po snídani ve stylu švédského stolu opět následovalo lyžování. Odpoledne bylo zpestřeno odpolední procházkou. Po dobu procházky jsme měli štěstí, protože nám padal sníh ve tvaru kuliček. Ale jak přesných! Dělalí jsme si z toho srandu, že si anděl nahoře koupil televizi a že ji rozbaluje. Ty kuličky vypadaly jako polystyren. Vrátili jsme se na penzion a měli osobní volno. Hluk

to byl... neuvěřitelný. Následovala večere, třídní program 5. C.

Čtvrtek. Tak to byl předposlední den. Odpoledne probíhaly lyžařské závody (ve skupinách). Večer těm ostatním podobný nebyl. Místo třídního programu bylo obecné zhodnocení lyžařského kurzu 5. tříd. Předání všech diplomů (za závody a za nejlepší úklid pokojů). S prázdnou ale nikdo neodešel. Proběhla totiž i poloviční tombola, ve které všichni dostali něco. A potom to nejlepší - DISKOTÉKA ☺☺☺!

Pátek už byl jen z poloviny, protože byl dnem, kdy už se odjíždělo. Ráno, dopolední lyžování, oběd... Poobědním programem bylo balení. Všechno proběhlo dobře a kolem 15. hodiny jsme byli doma.

Z lyžáku plyne pár věcí:

Začátečníkům to šlo.

Mírně pokročilí byli na konci profesionály.

Profesionálové si zalyžovali a zasportovali si.

Myslím, že se lyžák skoro všem líbil.

Jakub Hampel 5. A

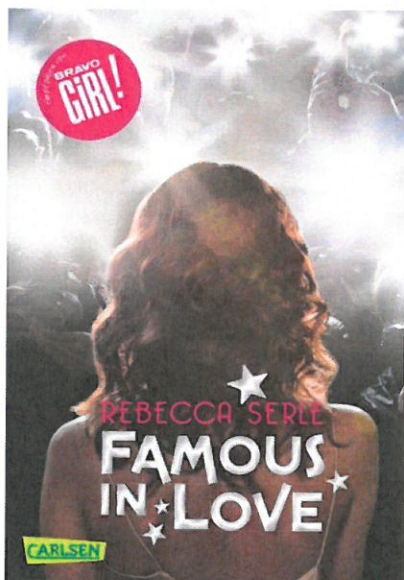
## Seriály podle knih

**Nápady scénaristů** jsou v některých případech opřeny o knihy. Věděli jste, že zrovna tyto seriály našly své předlohy právě v tištěné podobě?

### Famous in Love

Knihy a její hodnocení: Famous in Love, Rebecca Serle, 72%

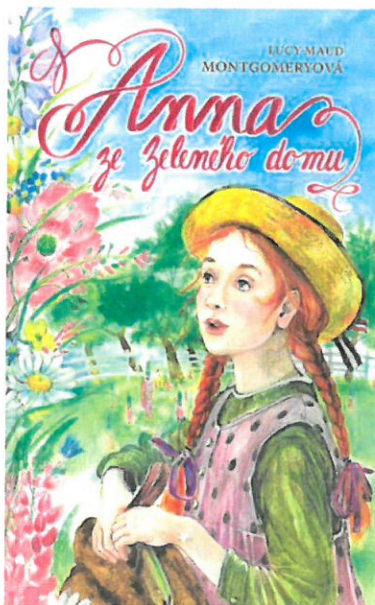
Hodnocení seriálu: 71%  
Paige Townsen byla obyčejná studentka vysoké školy, než získala roli do Hollywoodského trháku. Nyní musí žít život nové slavné hvězdy a zároveň pomáhat s odhalováním pravdy o zmizení slavné popové hvězdy.



### Anne With An E

První díl a jeho hodnocení: Anna ze zeleného domu, Lucy M. Montgomery, 85%

Hodnocení seriálu: 85%  
Třináctiletá Anne Shirley, sirotek z venkova, žije



v devatenáctém století. Má za sebou řadu nepříjemných zkušeností ze sirotčince a cizích domovů. Jednoho dne je však omylem poslána, aby žila u starší dámy a jejího bratra, což nezmění život jen jí, ale i jejímu okolí.

### The 100

První díl a jeho hodnocení: Prvních 100, Kass Morgan, 71%

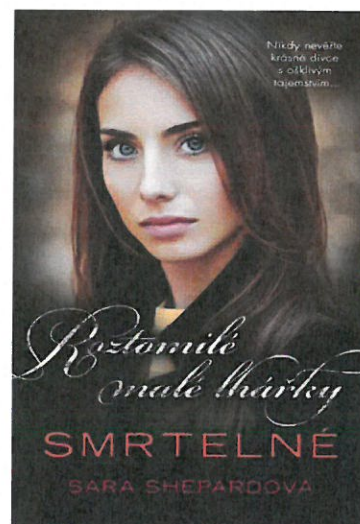
Hodnocení seriálu: 78%  
Lidstvo bylo zničeno válkou, která vyhubila téměř vše živé na planetě. Nyní skoro po sto letech je vyslána expedice se stovkou nedospělých kriminálků, aby zjistili, jestli je Země znovu obyvatelná.

# PRVNÍCH 100 KASS MORGAN

### Pretty Little Liars

První díl a jeho hodnocení: Roztomilé malé lhářky, Sara Shepard, 78%

Hodnocení seriálu: 76%  
Pětice patnáctiletých kamarádek si užívá večírek. Ráno však zjišťují, že jedna z nich zmizela. Dívky od té chvíle spojuje děsivé tajemství. A nejsou samy, kdo ho zná...



## Rozhovor s Karolínou Řehořovou

### Co je tvým koníčkem?

Mým koníčkem je Aerial silks.

### A co to vůbec je?

Je to cvičení na šále, která je zavěšená na stropě. Je to něco jako vzdušná akrobacie.

### Co tě na tom nejvíce baví?

Asi učení nových cviků, těžké prvky a to, že se tam visí hlavou dolů.

### Za jaký tým tento sport děláš?

Tento sport dělám obecně za ČR, ale jinak za studio Pole Dance Ostrava.

### Jak dlouho tento sport děláš?

Rok a půl.

### Jaké předpoklady musím mít, pokud chci dělat tento sport?

Musíš začít cvičit a mít dobrý rozsah ve šňůře, aby tě šála udržela, a taky musíš počítat s tím, že na soutěžích je většinou každá šála z jiné látky a prvek se ti nemusí povést.

### Jak ses k tomuto sportu dostala?

Ze začátku jsem chtěla dělat pole dance a to studio dělalo i šály, takže jsem to zkusila a začalo mě to více bavit.

### A jaký je tvůj největší úspěch?

Mým největším úspěchem je



asi to, že jsem vyhrála mistrovství Evropy.

Kateřina Obdržálková, 8. D

## Lyžařská reprezentace naší školy v Karlově pod Pradědem!

Velká gratulace patří lyžařům naší školy. Kluci 8. tříd ve složení Šimon Všetečka, Šimon Kwašný a Štěpán Reiský obsadili celkové 2. místo. V jednotlivcích se umístil Šimon Všetečka na 2. místě, Šimon Kwašný na místě třetím. Blahopřejeme všem zúčastněným a těšíme se na příští sezónu.





## Dětské okénko

O Velikonocích holky malují kraslice a pečou mazance, kluci pletou pomlázky a karabáče a společně se připravují na oslavu křesťanského svátku. Vědí ale prvňáčci, co to znamená?



Danny Knap, 5. A

### Pomlázka

- posílá třeba obálkou dopis
- tyč na pleskání holek po dupě
- sušenka
- fotbalová brána
- dostaneš úkol navíc
- když budeme pomlázkovat holky, tak dostaneme vajíčka
- karabáč

### Mazanec

- med
- kousek chleba
- že někdo něco umaže
- mazaný, jakože někomu dá pusku na ruku
- je někdo špinavý
- že furt říká, že to řekne mamce a furt brečí

### Kraslice

- hrozně hezké
- taková petarda
- krasobruslení

- květina
- velikonoční vajíčko

### Karabáč

- zmlátíme holky a dostaneme vajíčka
- dávají se na něj takové ty barevné proužky
- věc na vyprašování koberců
- chodíme na Velikonoce plácet holky a postříkat je vodou
- klacíky smotané
- pomlázka

### Proč slavíme Velikonoce?

- začíná nový rok
- umřel Ježíšek
- chodí se k nějakým lidem, které známe a dostaneme od nich bábovku
- chodíme k tetě a přejeme jí štěstí zdraví
- aby holky byly zdravé a aby kluci dostávali sladkosti
- aby byli všichni lidi zdraví

Viktorie Kadlecová a Veronika Jiravová, 8. A

## Hádanka

Usměvavý za všech okolností, málokdy se ho jiná nálada zhostí. S kompem to umí dokonale, ale je dobrý i ve volejbale.

Ve škole je ten nejvyšší, přání ostatních na parlamentu vždy vyslyší. Na chodbách si propěvuje, naši školu zastupuje. Nemá to zrovna snadné, ale vždy to všechno zvládne.

Historik ze života hodně má, ráda vypráví je nám. Dva cizí jazyky skvěle ovládá, ale angličtinu moc nezvládá.

Češtinu a dějepis vyučuje, znalosti ze života v hodinách uplatňuje. Každý den má pozitivní náladu a vždy nám dokáže dát skvělou radu.

Sešit, datum, podtrhnout, mluvení všem zatrhnout. Kyseliny, rovnice, zvládne i v cizím jazyce. Sirupy má nejlepší, náladu vždycky vylepší.

### Velikonoce

Zajíček již přihopkává, košík plný vajíček má, po světě je schovává, mnoho skrýší zná.

Děti na Velikonoce je hledají, ohromnou radost z nich mají. Na snídani beránka si dají a potom se kluci s karabáčem na holky vydají.

Michaela Pannová, 9. B

## Terabithia

Práce z hodiny slohu inspirovaná obrázkem starého nože.

Byla jednou jedna krásná země. Jmenovala se Terabithia. Tam za hustými lesy a vysokými horami tak, že se člověku točí hlava, kdykoli se jenom podívá směrem k jejich vrcholu, leží velké město. Městu vládne marnivá královna, která ráda zlaté dukáty rozhazuje a své bohatství utrácí za drahé látky na své šaty. Lidé si zde nežijí dobře a modlí se, aby je přišel zachránit před marnivou královnou Bůh z nebes na zlatém oři.

Ve vesnici žil mladý chlapec. Byl to sirotek. Královnou nenáviděl více než kdo jiný, neboť mu kvůli své chamtivosti včerejšího dne zabila matku jen

proto, že ušila špatně límeček. Chlapec, jmenoval se Reno, se jednoho dne rozhodl, že svou matku pomstí. Zapálil ve své světnici svíce, obrátil oči vzhůru a prosil Boha z nebes, ať mu dá radu a pomůže. Tu světla zhasla a jedině, co bylo slyšet, byl Renův přerývaný dech. A ozval se jemný ženský hlas: „Reno, nezabíjej svou královnu, však se ti zle povede. Královna je mocná bohyně, a když ji usmrteš svou rukou, sám zemřeš.“ Chlapec již slzí: „Maminko, jsi to ty? Pověz mi, kde tě mám hledat!?“ Ale hlas už se znovu neozývá.

Zmatený chlapec nerozumí, co mu maminka poradila. V záchvatu vzteku bere do rukou železný nůž a už se plíží hradními chodbami. Už otevírá těžké zlatem zdobené dveře do královské komnaty. Tam na loži s nebesy leží žena s nádhernými vlasy, olivovou

pleť a dlouhými řasami. Spí. Chlapec se ke královně připlíží, nůž křečovitě svíraje ve své pravici. Klekne si nad královnou, napřáhne své dlaně vzhůru a nůž zabodne ženě do srdce až po jílec. Tu ztmavne celá komnata a šílený víchr lomcuje s okenicemi. Královna v němém výkřiku otevře svá ústa a pohlédne na svého vraha. Renovi se z toho pohledu svírá srdce a teprve teď si uvědomuje význam matčinych slov. Ze smutku se s křikem chytí za hlavu a z úst mu splývají modlitby k Bohu. Ale to už se propast pod ním otvírá a pohlcuje jeho drobné tělo. Už nikdo nikdy neuzřel malého Rena. V propasti zůstal na věky uvězněn. Jedině, co po něm zbylo, je pouhý sen. A železný nůž ukrytý v černé kupce prachu na královském loži.

Marie Jirásková, 9. A

## Uhádni, o jakou jde českou lidovou písničku.



## Zvládáš přesmyčky? Odpověz.

Ez ketéhor tormus es letep lompzáka?

Oc es ževá an molzápuk?

Ev ketrém sěmicí ojsu levinokoec?

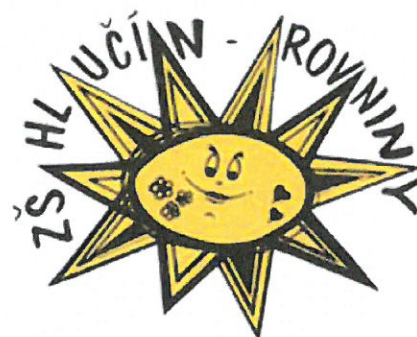
Adresa redakce: Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava, Cihelní 1417/8, 748 01 Hlučín

E-mail redakce: redakce@zsrovniny.cz

Redakční rada: Jakub Hampel, Veronika Jiravová, Viktorie Kadlecová, Danny Knap, Kateřina Obdržálková, Michaela Pannová, Martin Tegláš, Mgr. Veronika Kadlecová, Mgr. Andrea Tomečková a Mgr. Lucie Hájková

Aktuální číslo naleznete na webových stránkách školy.

# S-BOL



Ročník 3, číslo 3, červen 2018

## Děti školní družiny se proměnily v hledače pokladu

Rozdělily se do čtyř týmů: oranžoví, žlutí, modří a zelení. Překonávaly čtyři překážky, za které získaly indicie. Chodily po lavičce, chytaly ryby, hledaly mušle ukryté v písku a nakreslily mapu k pokladu.

Po získání všech indicií daly všechny týmy hlavy dohromady. Poskládaly společně slovo, které je navedlo k další indicii. Ta se skrývala na stromě: *Ani na nebi ani v zemi, hledej tam, kde všichni rádi sedí.*

Poslední indicie se ukrývala mezi lavičkami: *Ted' už jen krátká cesta k cíli. Zkus hledat truhlu mimo zahradu.*

Poklad děti našly a společně se o něj podělily.



## Moje oblíbené místo

Mám spoustu oblíbených míst, ale i přesto mohu říct, že nejlépe se cítím v Egyptě.

Egypt, to je pěkná dálka, a proto tam vždy letíme letadlem. Let miluju, ba přímo i zbožňuju. Cestou vnímám příjemné hučení motoru, koukám z malinkého okénka a sleduju krásnou pohybuující se krajinu. Můžu spatřit starodávné vysoké pyramidy, jak se tyčí hned vedle města Káhiry. Všechno to vypadá jako v pohádce!

Když vystupuju z letadla, ovane mě teplý, ale zároveň dusný vzduch.

Na pláži je toho taky hodně k vidění. Moře je křišťálově modrá plachta, která překrývá celý svět ryb a mořských tvorů. Slyším jeho příjemný tichý šum. Nohy se mi pomalu boří do jemného horkého písku. Sype se mi mezi prsty a já cítím každé zrnko, které se dotýká mých chodidel. Na krásné blankytné nebe, po kterém nepluje ani jeden jediný mráček, se nestačím vynadávat. Mírný větřík mi tančí ve vlasech a blyštivé paprsky slunce se odrážejí od mých slunečních brýlí.

Na toto kouzelné místo se vždy ráda vracím. Miluju vůni moře, jemný vánek, klid, pohodu a v hlavě mi probíhá milion myšlenek, nad kterými se ráda zastavím a popřemýšlím o nich.

## Co v tomto čísle můžu najít?

V posledním letošním čísle školních novin se trochu zamyslíme nad **hádkami a kvízy**. Pobavíme se v **dětském okénku**, dozvíme se podrobnosti z **přijímacích zkoušek devátých tříd** a přečteme si jejich **vzkazy** škole. Dále se zpětně podíváme na **akce**, které se konaly, a připomeneme si největší událost roku – **Školní akademii**. Chybět nebudou ani **vtipy**.

**Velikonoce s dvojčaty**

Na velikonoce jsme ráno přišli s bráchou do ložnice k rodičům, kde spí i dvojčata. Dali jsme dvojčatům do rukou karabáče a za chvíli

už pleskala karabáčem do polštáře a potom do mamky. Když jsme na mamku začali lít vodu, tak se dvojčata začala smát a pleskat karabáčem všechny kolem.

Dvojčata už měla 3. května dva roky. Tobiáš nám spadl z pátého schodu, naštěstí se mu nic nestalo, ale asi si to nezapamatoval, protože tam leze pořád dokola. Je zajímavé, jakou mají paměť. Tobiáš asi před třemi měsíci pokreslil tužkou stěnu a Maty neustále chodí, ukazuje na to a říká Pipi - tak Maty Tobimu říká. Maty už pokreslil samozřejmě stěnu taky. Když ho mamka přistihla a ptala se ho, co to je, tak řekl, že mňau (kočka). Když se zeptala, kdo to udělal, tak řekl, že tuž (tužka).

**Kvíz****přiřaďte k výrazům od dvojčat správné slovo**

|           |                       |
|-----------|-----------------------|
| Bram bram | párek                 |
| Jatata    | banán                 |
| Jupa      | čepice                |
| Bjam      | kyselé okurky od dědy |
| Okok      | mléko                 |
| Didi mňam | pohládit              |
| Bú áá     | olej                  |
| Hálí      | kmín                  |
| Bambam    | brambor               |
| Oliolio   | lopata                |
| Min       | voda se šňávou        |
| Pápá      | holub                 |

*Jakub Hampel, 5. A*

**Kouzelnický rej**

Konec dubna, byl ve znamení kouzel, čarodějnic a soutěží také v naší školní družině. Paní vychovatelky si nachystaly zábavné odpoledne pod názvem Kouzelnický rej. Děti obdržely kouzelnický průkaz a po rozehrání Aerobikem, se vrhly na čtyři stanoviště plné zábavy. Vyzkoušely si let na koštěti, poznávaly bylinky, házely bramborem do hrnce a vymyslely si vlastní zaklínadlo. Děti se kouzelnickým jménem podepsaly a odpoledne plné kouzel si náramně užily. Každý kouzelnický průkaz byl odměněn sladkou tečkou.

**Za kolektiv školní družiny:**

Bc. Lenka Steuerová

**Autorky ilustrací:**

Lucie Matušková a Maruška Burdžiková B, 4. C



Dětské okénko

Dětské okénko se tentokrát rozšířilo od nejmladších dětí až k těm nejstarším. Pojmy z letního tématu nám objasnili nejen prvňáci, ale i deváťáci.

All Inclusive

- písničky
- nemoc
- rádio
- SIM karta
- soutěže

Co na to deváťáci?

- celodenní strava
- žrádlo v ceně

Kréta

- Turecko
- karta z pojišťovny
- mušle
- druh kraba
- ostrov ve Skotsku, kam zítra jdu
- želva

Co na to deváťáci?

- ostrov

Polopenze

- když si zabojuješ hotel
- když je svět napůl
- farma na prasata
- povolení na dovolenou
- majitel se rozdělí s nějakým pánem o hotel napůl

Co na to deváťáci?

- večeře a snídaně na dovolené

Animátor

- maluje do knížky
- spisovatel
- autor, co píše knihy
- vyrábí pohádky

Co na to deváťáci?

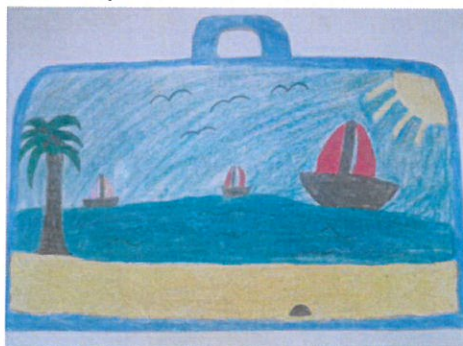
- průvodce
- ten, co animuje animáky
- hraje si s dětmi

Froté

- loď
- tancování
- skladba
- jméno pohádky
- pití

Co na to deváťáci?

- káva
- místnost
- jenom snídaně
- ručník

Příjímačky 2018

Jak to bylo s příjímačkami? Deváťáci nám řekli, jak se s nimi poprali.

Na kolik škol jste se hlásili?

- "na jednu"
- "na dvě" 9x
- "na tři"

Na kolik jste se dostali?

- "na žádnou" 3x
- "na jednu" 4x
- "dvě" 4x

Na jaké školy jste se hlásili?

- Wichterlovo gymnázium
- Konzervatoř v Brně
- Střední škola teleinformatiky
- Gymnázium Josefa Kainara Hlučín 5x
- Hotelnická škola
- Stavební škola

Kam nakonec jdete?

- Umělecká škola v Ostravě
- Průmyslová škola
- AHOL
- Střední škola teleinformatiky
- Obchodní škola v Mariánských Horách
- Biskupské gymnázium v Brně
- Hladnov

Byla těžší čeština nebo matika?

- stejně 2x
- čeština 2x
- matika 8x

Chodili jste na přípravy?

- ano 9x
- ne 6x

Kdy jste se začali připravovat?

- týden předtím 7x
- dva týdny
- v lednu 2x
- únor
- nikdy

Byli jste nervózní?

- ano 6x
- ne 6x

Veronika Jiravová a Viktorie Kadlecová, 8. A

Ilustrace: Beata Platzková a Kačka Strachotová, 4. C

### Zárubovy hlášky (po MS v hokeji)

1.: Po gólu Davida Pastrňáka na 4:3 v prodloužení proti Rusku na MS 2018 zakřičel R. Záruba radostným tónem: „Pasta (jako Pastrňák) la vista! Je to doma!“

2.: Hubáček a Voráček. Tak něžná jména a tak krutý závěr. (při závěrečné bitce po Kanadské prohře na MS 2010)

3.: Při samostatných nájezdech v semifinále se Švédskem, po úspěšném nájezdu Lukáše Kašpara z MS 2010 zněla slova Roberta Záruby takto: „Lukáš Kašpar znovu vytáhl svůj klenot. Backhandový blafák - roztáhni mi nohy a já tam dám kotouč, tak jak se sluší a patří.“



4.: „Tak vážení diváci, pokud jste doma zlomili nad českým týmem po porážce od Norska hůl, tak rychle do večerky pro vteřinové lepidlo.“ (po vítězství nad Švédskem v základní skupině MS 2010)

5.: „Už se zdálo, že na téhle zahrádce sklízet nebudeme, ale řepíkatý celer vykvetl v pravou chvíli. (po vyrovnávacím gólu Michala Řepíka proti Lotyšsku v poslední minutě, MS 2016)“

6.: „Takový závěs nekoupíte ani v supermarketu. (MS 2011, Česko-Slovensko - slovenský hráč v přesilové hře stínil před brankovištěm Pavelcovi)“

7.: „Až bude někdo Haškovi tesat sochu, musí ho vyobrazit v rozkleku.“ (Zárubova poznámka poté, co Dominik Hašek neuvěřitelně vychytil rychlou a silnou střelu – a to z pozice rozkleku, Haškovy nejčastější podoby.)

8.: „Kdo jiného na sklo tlačí, sám poté krvácí.“ (poté, co se v zápase Čechů proti Slovákům na MS 2011 se snažil Slovenský útočník Nagy narazit Čecha Michálka na mantinel, náš hráč mu uhnul, a Nagy na mantinel narazil sám a krvácela mu brada.

Danny Knap, 5. A

### Sedmé ročníky v divadle

Žáci sedmých tříd jeli do Slezského divadla v Opavě na představení s názvem *Kytice*

Představení *Kytice* bylo rozděleno na několik částí, které ovšem na sebe navazovaly. Kostýmy a herecké výkony herců byly naprosto perfektní. Nejlepší byla Svatební košile, která byla plná emocí. Zvukové efekty a hudba dodávaly na dramatičnosti.



Celý sál zaplavila tajemná a děsivá atmosféra. Moc se mi líbil výkon ženicha, který uměl dobře pracovat s hlasem a někdy mi i naháněl strach. Některé momenty mě velmi zaujaly. Například když dívka prosila vodníka, aby mohla jít za svou matkou. Nejhorší byl bezpochyby Zlatý kolovrat. Toto představení působilo nevhodně a nechutně. Z nevinně působící Doroty tam udělali lehkou děvku a z ostatních herců jsem měla pocit, že berou drogy. Některé scény mi přišly až moc trapné a myslím si, že tam vůbec nemusely být.

Alena Stoklasová a Nela Pavla Kozubová, 7. B

### Prázdniny jsou za dveřmi

Už se nám to zase krátí,  
Léto se nám opět vrátí.  
Budem sedět u vody,  
Užívat si pohody.

Dva měsíce volna máme,  
Zkazit si ho nenecháme.  
Ani špatné počasí  
Naši radost nehasí

Ať už venku svítí sluníčko,  
Nebo prší maličko,  
My máme stále úsměv na  
tváři  
a plnou pusku zmrzliny.  
Ptáte se proč?  
PROTOŽE JSOU PRÁZDNINY!

Michaela Pannová, 9. B

## Výlety

**6. A** - Měli jsme v plánu vyšlápnout si Lysou horu, ale kvůli nepříznivé předpovědi počasí jsme se nakonec rozhodli pro výlet do ZOO v Ostravě. Navštívili jsme mimo jiné i expozici Vodní svět. Počasí nám ale nakonec přálo.

**6. C** - Šli jsme na výšlap na Ondřejník. Potom jsme si objednali pizzu a přespali jsme ve škole. Byli jsme i na Štěrkovně na lodičkách. Další den jsme šli do Kozmic a opékali špekáčky.

**7. B** - Byly jsme na chatě, kde byla trampolína. Na druhý den jsme šli dlouhou procházku. Všichni jsme si užili školní výlet.



**8. A** - Sjížděli jsme řeku Opavici na raftech. S instruktorem jsme se to nejdříve naučili a poté už vyrazili. Někteří se dokonce odvážili a vyzkoušeli kánoe, ať už s úspěchem nebo ne. Uprostřed trasy jsme zastavili a opekli si špekáčky. Celou akci jsme si užili.

**8. D** - Byli jsme v Nošovicích, kde jsme viděli, jak se vyrábí auta. Pak jsme přejeli do Marlenky, kde jsme dostali ochutnávku zákusků a byli se podívat, jak se vyrábí.

**9. A** - Jedeme do Koutů nad Desnou. Budeme čtyři dny bydlet v chatce s bazénem, ve které budeme zcela sami. Máme polopenzi, takže budeme bez oběda. Očekáváme pestrý program. Půjdeme na túru a podívat se do města. Zbytek si necháme na představivosti.



**9. B** - Letos jsme vyrazili na Jižní Moravu. Naší nejzajímavější aktivitou byla návštěva Aqualandu Moravia, kterou si všichni náramně užili. Výlet byl ale i naučný, navštívili jsme spoustu míst, kde jsme se dozvídali nové informace z historie naší republiky.

**9. C** - Jako třída jsme 4. 6. vyrazili do Frenštátu pod Radhoštěm. Byli jsme ubytováni v autocampu a musím uznat, že výlety v chatkách jsou nejlepší! Jeli jsme na tři dny, a každý z nich jsme se šli zchladiť do nedalekého aquaparku. I když to původně nebylo v plánu, rozhodli jsme se navštívit Pustevny. Doufám, že můžu mluvit za všechny, kteří byli na výletě, že jsme si náš poslední výlet naplno užili.



Veronika Jiravová, Viktorie Kadlecová, 8. A

### Global Teacher Prize Czech Republic

Není to hlasovací soutěž typu Zlatý Amos, kde na postup stačí víceméně hlasy. V GTP je třeba dokázat své kvality v několika směrech.

Do soutěže EDUI přihlásil naši paní učitelku Jarmilu Polomskou pan ředitel. Nejprve musela sepsat životopis a poslat ho porotě. Po úvaze porotců naše paní učitelka postoupila do užšího výběru, následovalo natáčení v naší třídě, kde se objevili i sami porotci. Poté paní učitelka Polomská jela do Prahy na slavnostní vyhlášení nejlepších tří učitelů z ČR. Skončila na krásném 4. místě.



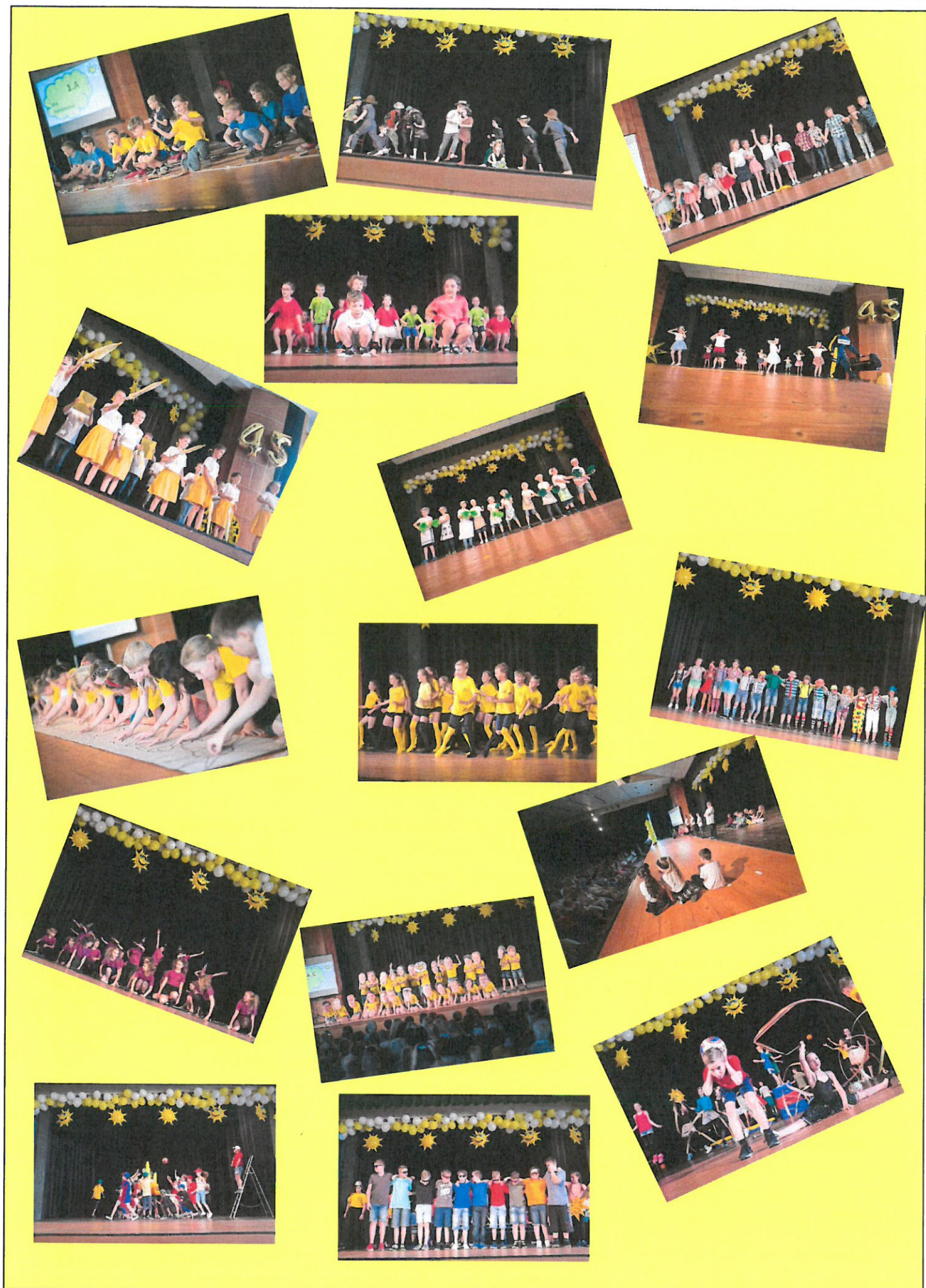
Emilie Vításková, Natálie Horejsková, 8. D



# Akademie 2018







## Sluníčko

Od křtu **CD Ať svítí** sbor Sluníčko nezhálel. Čekalo nás ještě vystoupení na festivalu **Srdeční záležitost**, který je zaměřen výhradně na prezentaci filmových melodií. Pro nás to znamená tím pádem nacvičit zcela jiný repertoár, než který zpíváme běžně.

I přesto, že jsme byli v programu zařazeni hned po obědě a v hledišti v tuto dobu nesedělo moc posluchačů, vystoupení jsme si užili. Odvážnou Vaianu s orchestrem a sólem Markéty Jasvecové jsme doplnili o havajské věnce a tanec.

Posledního května jsme školu reprezentovali na festivalu **Matička v KD Hošťálkovice**. I když jde o festival školních družin, přislíbili jsme účast a vystoupili jako zlatý hřeb odpoledne. Zpěváky potěšily drobné dárečky a organizátoři slíbili pro příští rok lepší ozvučení.

Poslední sborová středa se nesla v duchu loučení. Naše řady opouští osm žáků devátého ročníku. A bude se nám stýskat.

V každém případě od nového školního roku budou zkoušky probíhat ve stejný den a stejný čas a těšit se můžete na vánoční koncert společný se.....zpěvačkou E. P.!



## Škola pohledem Kuchařek a uklízeček

*Položila jsem jednu otázku lidem, kteří ve škole nejsou až tak na očích, mnozí jejich funkci berou jako samozřejmost, ale jsou důležitou součástí této školy. Myslím, že některé odpovědi Vás ani nepřekvapí :-D.*

### **Co byste sdělily, aby se vám lépe pracovalo, a co oceňujete?**

Kuchařky: V jídelně nám vadí nenošení čipů, to je nejhorší. Dále bychom asi vytkly dlouhé řady a velký kravál. Na své práci máme rady, když jsou děcka spokojeny s jídlem, když jim chutná. Práce nás těší, protože máme z čeho vařit a můžeme vymýšlet nové věci. Ostatním bychom vzkázali, ať jsou všichni spokojeni a ať jim u nás chutná. – Za paní kuchařky Dagmar Pečínková a Jitka Spářová

Uklízečky: Oceňuju, že se učitelé snaží dělat pro školu vždycky něco nového, hezkého třeba teď záchody, že se to zvelebuje a škola vypadá hezky. Nic bych nevytkla, nic mi nevadí. Dětem bych vzkázala, ať se chovají slušně (vím, že to asi nechcete slyšet) a nedělejte nepořádek, když to není nezbytně nutné. – Za paní uklízečky Lenka Rychnovská



### Bylinková zahrádka

Zajímá vás, kde se vzala bylinková zahrádka na kruhovém dvoře?

Žáci 2. B s p. uč. Bohdanou Kláskovou získali grant (finanční dar) od firmy Veolia, která hospodář s pitnou vodou. Pitná voda je vzácná a cenná, a proto tato firma oceňuje nápady, jak jí šetřit.

Za darované peníze p. učitelka pořídila sud na zachycování dešťové vody, která stéká ze střechy naší tělocvičny, dále zeminu a sazenice bylin a zeleniny. Děti samy osázely velkoobjemové pytle se zeminou, kterou jim do nich pomohli naplnit devafáci.

Nyní mohou všichni žáci vidět a také cítit jak roste kopr, máta, bazalka, meduňka, tymián, petržel, pažitka a také jahodník a rebarbora. Druháčci zahrádku pilně zalévají a úrodu bylin využívají paní kuchařky při výrobě salátů, polévek, omáček, ale i nápojů ve školní jídelně.

V pytlích s bylinkami jsou instalována také pítka pro hmyz a ptáčky, kteří se v nich mohou svažit a napít. Zatím jich mnoho živočichů nevyužívá, ale snad si zvyknou a budou se chodit občerstvit mezi voňavé keříky. Na lípách okolo betonového kruhu naleznete hmyzí domečky, které obývají kolonie ploštic, ale snad budou časem obydleny i jinými druhy hmyzu. Na příští sezonu chystá 2. B osázet pytle semeny lučních květin a trav a vypěstovat zde motýlí louku, kde bude možné pozorovat různé druhy motýlů a opylovačů.

Děti si při sázení, zalévání a pozorování zahrádky osvojily spoustu nových dovedností a získaly zajímavé poznatky o životě rostlin i hmyzu. Kdo jste ještě zahrádku nenavštívil, přijďte se podívat a přičichnout si.



Monika Vlčková

### Vzkazy devafáků pro školu

Školu jsem měla ráda, bude mi chybět. - *Kája Táčová, 9. A*

Ať je pořád stejně veselá. - *Melča Kaniová, 9. C*

Měla jsem ráda školu. - *Klára Vítkovská, 9. A*

Bude se nám hodně stýskat (vám určitě taky), přejeme, ať vám nevyjde přírodovědná učebna, protože bez nás to nemá cenu. - *Maruš a Maruš, 9. A*

Dělejte to, co Vás baví, a nenuťte se do věcí, které vás nebaví, je to zbytečné. - *Daniel Slovák, 9. B*

Jsem hrdá na to, že můžu říci, že jsem studovala tady. Na tuto školu mám skvělé vzpomínky, ať už z hodin, výletů nebo ze sboru. Bude mi to tu chybět. Vám všem přeji mnoho úspěchů a zážitky, na které nikdy nezapomenete. - *Markét Jasvecová, 9. C*

Nikdy jsem nějak nezapadla do kolektivu s ostatními a měla jsem vždy problémy, ale když jsem přešla na Rovniny, tak jsem neměla zájem se s někým seznámit, ale pak přes nějaký čas jsem vlastně zjistila, že mám ve třídě super lidi. Chvilu to trvalo, než si na mě zvykli, ale i tak mě přijali takovou, jaká jsem, a to byl úžasný pocit. Děkuju za krásné dva roky. - *Shely Kashi, 9. B*

## Rébusy

### OSMISMĚRKA

Doplň chybějící písmena a slova vyškrtnej v osmisměrce. Zbývající políčka s písmeny vybarvi, přečti po řádcích a tajenku napiš.

pov dka      medv dek

v hra      (pohádková)v la

os chal      v ra

sv št      chv lka

sv cen      v soká

konv čka      (houkající)v r

v loví      v la (obydlí)

lav čka      v chovat

v čko      v m šlet

|   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |
|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|
| A | K | O | N  | V | I | Č | K | A  | V  |
| R | V | Y | CH | O | V | A | T | L  | Y  |
| Í | S | L | A  | V | I | Č | K | A  | A  |
| V | Y | S | O  | K | Á | E | D | CH | K  |
| M | E | D | V  | Í | D | E | K | Y  | L  |
| O | Ě | Ý | N  | E | C | Í | V | S  | I  |
| K | R | Í | V  | O | L | Y | V | O  | V  |
| Č | A | R | H  | Ý | V | I | L | O  | CH |
| Í | V | Y | M  | Ý | Š | L | E | T  | P  |
| V | Í | L | A  | Ť | V | I | L | A  | A  |

Tajenka:

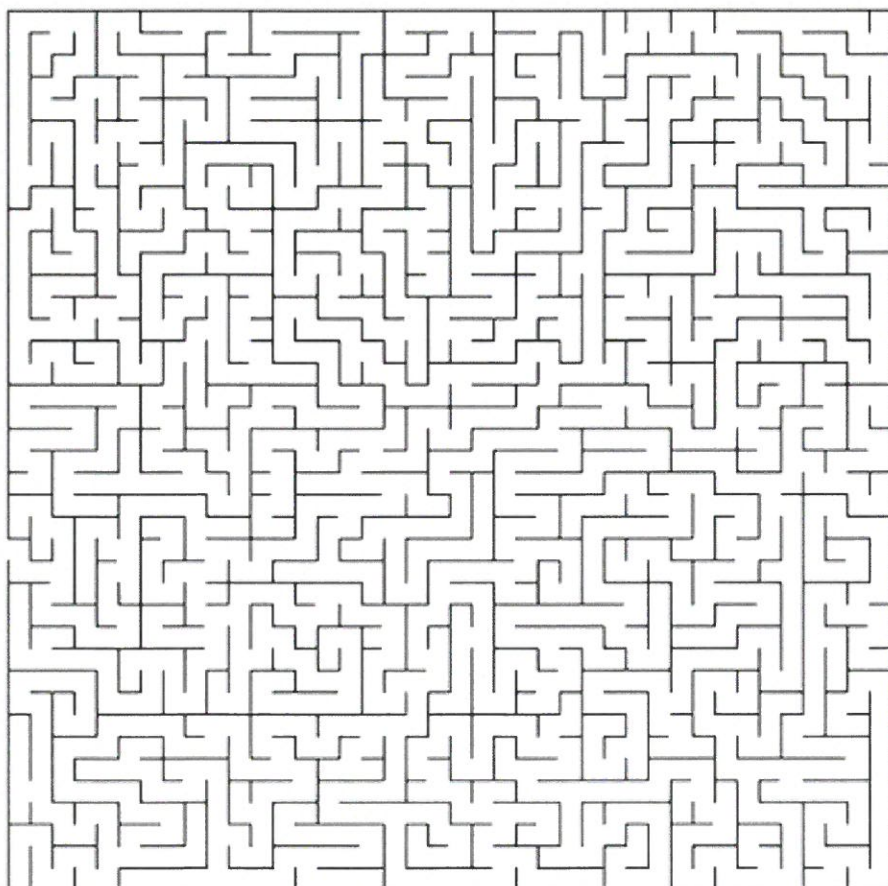
Maminka se ptá udiveně:

„Nač potřebuješ, Andulko, ta vajíčka?“

„Ráda bych



kuřátka.“



Danny Knap, 5. A

### Matematicko-logická hádanka – Pytel blech

Dva chlupatí psí kamarádi běželi ulicí. Flek se najednou posadil a podrbal za uchem. Potom se otočil k Alíkovi a zavřel: „ Jestli mi jedna z tvých blešek teď skočila do kožichu, máme jich oba stejně.“ Alík zaštekal: „Ale jestli jedna z tvých blech skočila na mě, mám jich pětkrát víc než ty!“ Kolik blech má každý z pejsků v kožichu?



Michaela Pannová, 9. B

**Nesmíme zapomenout na smích**

Na hotelu: Příběhne obsluhovač pokojů za recepčním a povídá: „Pane recepční, pokoj číslo sedmáct dostal záchvat smíchu, mám zavolat záchranku?“ „Není třeba“, mám zavolat záchranku. „Stačí jim ukázat účet hotelu a smích je OKAMŽITĚ přejde.“

v Česku máme technický stav silnic na jedničku. Problém nastává, když zařadíte dvojku...

Proč si blondýnky myslí, že je na Měsíci život? Protože se tam v noci svítí.

Otec na třídní schůzce: „Proč zrovna můj syn dostává pětky?“  
Učitel: „Já bych mu dál rád jinou známku, ale nic horšího než pětku mu dát nemůžu.“

Na Vánoce: Pepíček příběhne do kuchyně a křičí: „Maminko! Hoří stromeček!“  
„Neříká se hoří, ale svítí.“ Pepíček se vrátí do obýváku a za chvíli křičí: „Mamííí! Už svítí i záclona!“

Pepíček: „Jak často se koupeš?“  
Jiří: „Koupu se jednou týdně.“  
Pepíček: „Fuj, ty čuně.“  
Jiří: „Zbytek dní týdnu se sprchuji.“

Danny Knap, 5. A

**Finsko a Pobaltí 2018**

Naše škola tento rok pořádala zájezd do Finska a Pobaltí. Byl to jeden z nejlepších zájezdů, jaký jsem kdy zažila. Jeli jsme autobusem přes Polsko až do Lotyšska na hrad Trakas, na kterém mě zaujalo to, že byl na vodě. Strávili jsme tam asi tři hodiny a pak jsme šli do hostelu. Další den jsme se vydali do Litvy na Horu Křížů a Vilnius. Podívali jsme se také do Estonska, kde jsme přespávali dvě noci v hostelu. Hned první den přišel učitelům výhružný e-mail, protože jsme prý rušili noční klid. Další den ráno jsme museli vstát brzy, abychom stihli trajekt, který se mi líbil ze všeho nejvíc. Za dvě hodiny jsme dorazili do Helsinek, kde jsme byli celý den a večer jsme vyrazili zpátky do Estonska. Byl to jeden z nejlepších zájezdů, jaký jsem kdy zažila. Vůbec nelituji toho, že jsem se zúčastnila a pokud bych mohla jet znova, určitě bych toho využila.

Tereza Skrášková, 8. B

Zájezd byl fajn, nejvíce se mi líbil Vilnius nebo Hora Křížů. Jsem moc rád, že jsem tam jel, protože mám odtamtud spoustu pěkných fotek a hodně dobrých zážitků (hlavně z autobusu a trajektu). Kolektiv jsme měli dobrý a seznámil jsem se s novými lidmi. Zájezd byl nezapomenutelný.

Vojtěch Dostál, 8. A



**Hádkanky - Poznej učitele**

Tentokrát i učitelé z prvního stupně!

O tomto povolání vždycy  
 snila,  
 již od mala si sen plnila.  
 Nyní na naší škole tři před-  
 měty vyučuje,  
 Různé praktiky učení  
 uplatňuje.  
 Fyzika ji celý život provází  
 a pomáhá jí v nesnázích

Praktikuje zábavnou formu  
 učení,  
 nejvíce ji baví luštění.  
 Není sice paní učitelka,  
 ale je skvělá asistentka.  
 „Kaputo neživotno“ – její  
 známá hláška,  
 fíbitě zkrátí každého žáčka.

Pravá ruka ředitele,  
 stále se tváří vesele.  
 Na prvním stupni  
 taky učí,  
 vždycy jí to ná-  
 ramně sluší.

V Pardubicích se narodil,  
 již od malička malý byl.  
 Pro každého má nějakou  
 přezdívku,  
 humornou povahu mu su-  
 dičky nadělily do vínku.

Skoro celou Evropu  
 procestovala,  
 plno nových lidí na  
 svých cestách poznala.  
 Do spousty zemí se  
 ještě chystá,  
 zná po republice samá  
 krásná místa.

Michaela Pannová, 9. B

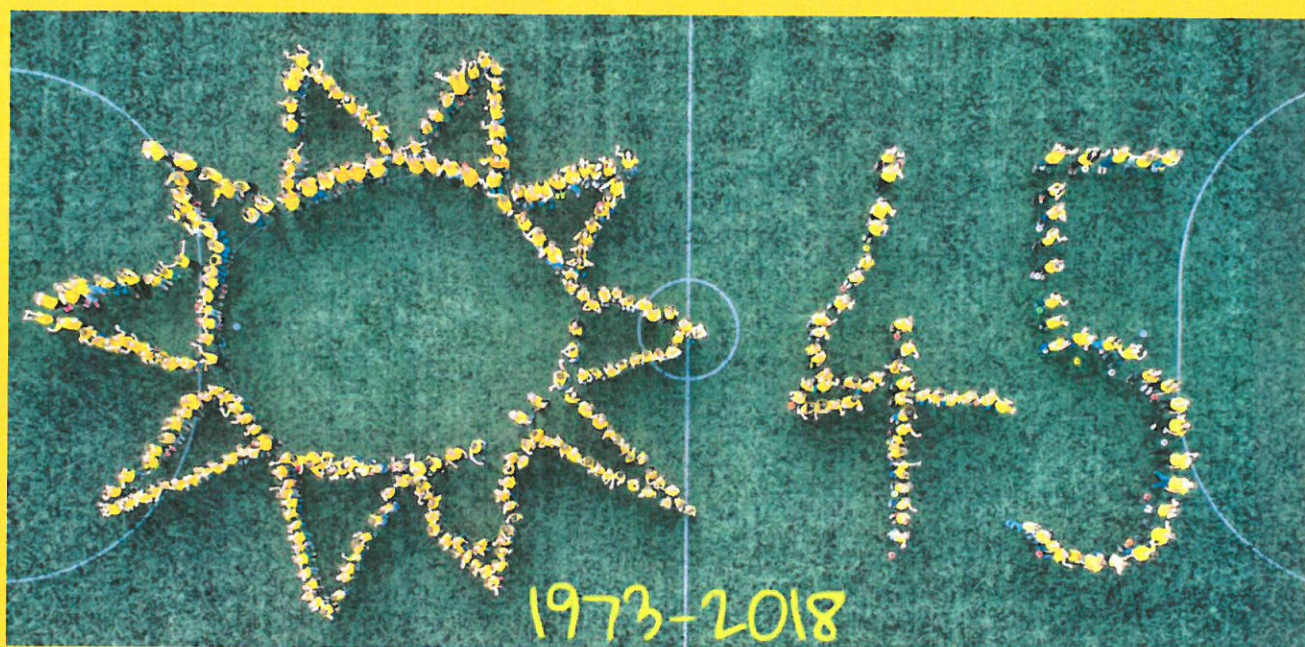
Adresa redakce: Základní škola Hlučín - Rovniny, okres Opava, Cihelní 1417/8, 748 01 Hlučín

E-mail redakce: [redakce@zsrovniny.cz](mailto:redakce@zsrovniny.cz)

Redakční rada: Jakub Hampel, Veronika Jiravová, Viktorie Kadlecová, Danny Knap, Kateřina Obdržálková, Michaela Pannová, Mgr. Veronika Kadlecová, Mgr. Andrea Tomečková a Mgr. Lucie Hájková

Aktuální číslo naleznete na webových stránkách školy.

# Almanach



k 45. výročí založení

Základní školy Hlučín-Rovniny

## SLOVO NA ÚVOD

Když jsem poprvé prošel dveřmi Základní školy Hlučín-Rovně, byla středa a bylo mi 6 let. Nevím, jaké bylo počasí. Nevím, co jsem měl na sobě. Nevím, jaké jsem měl pocity. Ale určitě vím, že jsem 1. září 1982 neměl ani v nejmenším tušení, jak moc s touto školou propojím svůj život. Když se po 26 společně prožitých letech ohlédnu, nelituji. Život ve škole, vlastně se školou, mě baví. Pořád se něco děje, neustále někdo překvapuje. A když už si myslím, že už nic nového nemůže přijít, tak zase něco přijde.



Mohl bych se rozepsat, co všechno se nám povedlo, kolik peněz jsme investovali - hřiště, zateplení, šatny, družina, interaktivní technika, toalety. Nebo o tom, jaké máme plány – nový pavilon speciálních učeben, nová sportovní hala, venkovní učebny. Mohl bych, ale nechci.

Chci využít této jedinečné příležitosti a veřejně poděkovat lidem, kteří dělají školu takovou, jaká je. Ocenit naše pedagogy za to, co všechno pro školu dělají. Mohu se chlubit, že mám za sebou tým lidí, kteří na sobě neustále pracují, a často ve svém volném čase. Jsou ochotní přemýšlet o své práci, diskutovat o tom, jak by naše škola měla vypadat za pár let. Jsou připraveni podat pomocnou ruku, ale také o pomoc požádat a přijmout ji. Díky tomu se mohou spolehnout jeden na druhého, což není na školách vůbec běžné. Dohromady to vytváří jedinečnou pozitivní atmosféru naší školy, kterou oceňují nejen žáci a rodiče, ale kdokoliv, kdo naši školu navštíví.

K 45. narozeninám přeji naší škole i nadále osvětleného zřizovatele, který ji nenechá chátrat a bude se aktivně spolupodílet na jejím rozvoji. Ministerstvo školství, které jí nebude házet klacky pod nohy neustálým přidáváním povinností, jež musí plnit. A na závěr spoustu spokojených dětí, rodičů a učitelů, kteří do ní budou chodit rádi a s pocitem, že jsou její plnohodnotnou součástí.

Mgr. Miroslav Všetěčka, ředitel školy



## PROMĚNY ŠKOLY V PRŮBĚHU POSLEDNÍCH PĚTI LET

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo školu 605 žáků ve 27 třídách, vždy po třech souběžných třídách v ročníku. Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školu 712 žáků ve 28 třídách, vždy po třech souběžných třídách v ročníku s výjimkou 7. ročníku, kde byly čtyři třídy. **Počet našich žáků má výrazně stoupající tendenci.**



K výuce využíváme kromě 28 kmenových tříd, také dvě tělocvičny, počítačovou učebnu, čítárnu, učebnu výtvarné výchovy, učebnu hudební výchovy, učebnu fyziky a chemie, tři speciální učebny školní družiny, cvičnou kuchyni a dvě jazykové učebny. **Všechny učebny školy jsou od června 2013 vybaveny interaktivní technikou.**

Školní jídelna umožňuje **výběr ze dvou jídel** a od května 2012 vaří i **bezlepková a různá dietní jídla.**



Od jara 2013 začala škola plně využívat **zrekonstruované školní hřiště**. Navázali jsme spolupráci s novými subjekty nabízejícími placené volnočasové aktivity našim žákům prvního stupně. Tyto kroužky jsou žáky hojně navštěvovány.

Na škole působí **Školní parlament**, ve kterém volení zástupci z řad žáků vznášejí podněty k vylepšování školního prostředí a dostávají informace o přípravě či průběhu nejrůznějších akcí a investic školy.

Jako velký klad naší školy považujeme **příjemné školní klima**, vztahy mezi žáky, kolegy i rodiči. Spolupráce s rodiči převažuje na I. stupni, kde jsou akce s účastí rodičů běžnější. Vžité jsou **konzultační hodiny, vždy každý první čtvrtek v měsíci**. Většina akcí je směřována právě na tento den v týdnu, je to takový „**náš den pro školu**“. Nejvíce informací o škole a svých dětech mohou rodiče získat na školním webu či facebooku, který je pravidelně doplňován fotografiemi a nejčerstvějšími informacemi.

Nově jsme zavedli **nedělní termín zápisu do prvních tříd**. Naší snahou bylo umožnit přítomnost obou rodičů a záměr se vydařil. Z novinky se tedy stala tradice. Navazující „**Nanečisto**“ se pro nás i rodiče budoucích prvňáčků stalo samozřejmostí.

Výsledkem fungování Školské rady je **založení Nadačního fondu Sluníčko** při ZŠ Hlučín-Rovniny za účelem finanční podpory školy v oblasti rozvoje vzdělávacích, osvětových, publikačních, společenských, sportovních a dalších obecně prospěšných duchovních činností žáků Základní školy Hlučín-Rovniny a modernizace jejich výchovně vzdělávacích procesů.

Škola se každoročně prezentuje na veřejnosti množstvím akcí (drakiáda, sběr kaštanů a žaludů, podzimní a jarní sběr starého papíru, výstava domácích mazlíčků, zájezd do Vídně, uspávání broučků a berušek, ples, maškarní rej, slet čarodějnic, hallooween, vánoční dílny, vánoční trhy, sportovní den, pasování čtenářů, stužkování prvňáčků, recitační přehlídka, Poetická čajovna, projekt Edison, Nanečisto - Škola hrou, zájezd do Osvětimi, informační schůzka pro rodiče budoucích 1. a 6. ročníků).



V letošním roce škola obdržela **grant** z nadačního fondu Veolia. Díky němu vznikne v prostoru nevyužité školní zahrady bylinková zahrádka s motýlí loukou, o kterou budou pečovat sami žáci v rámci **projektu Děti pro přírodu, příroda pro děti**.

Naši školu nejvýrazněji prezentuje **Školní pěvecký sbor Sluníčko**. Vystupuje na všech školních akcích, pravidelně také na kulturních akcích města, například rozsvěcování vánočního stromu nebo zpívá o adventních nedělích.



Dvě školní akce jsou něčím zvláštní. Tradiční každoroční **Jarní show**, kde žáci mohou předvést svůj talent a podílet se na programu pro žáky školy i širší veřejnost, a projektový den „**Kam na školu**“, který je určen našim devátákům. Oslovujeme všechny střední školy v Ostravě i okrese Opava a pozveme je k nám na školu, aby se během cca 20 minut mohly prezentovat. Naposledy se akce zúčastnilo 42 středních škol, a naši žáci tak měli možnost získat ucelené informace o středních školách v našem okolí.



Zásadní změna proběhla v posledních pěti letech ohledně zvonění. **U nás nezvoní.** Již pět let čas nehlídá nás, ale my si hlídáme čas. Jsme zodpovědnější.



Ve školním roce 2013/14 došlo k rekonstrukci prostoru šaten a **každý žák má k dispozici svou uzamykatelnou skříňku.**

Další výraznou změnu škola zaznamenala ve školním roce 2016/17, kdy konečně získala **nové prostory školní družina**. Nápaditě a účelně řešený nový multifunkční interiér je využíván i k dopolední výuce. Od stejného roku také vznikla ve škole **u hlavního vchodu recepce**, kterou denně projdou stovky dětí a všichni ostatní návštěvníci školy.



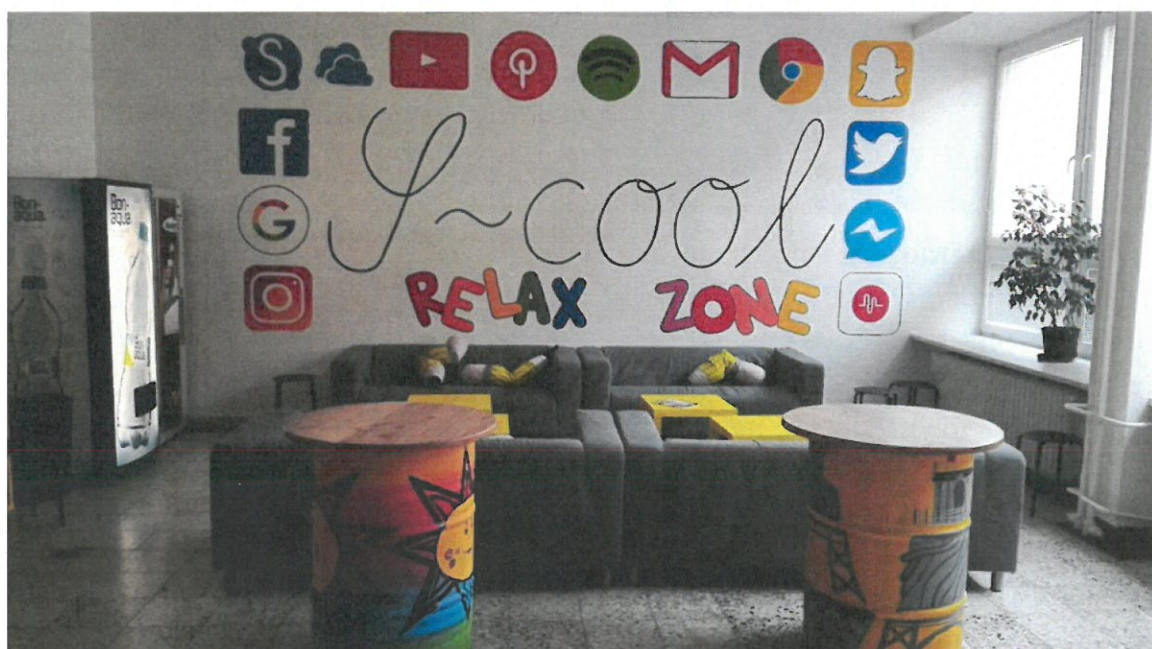


Výraznou proměnou také prošla sociální zařízení pavilónu F (pavilon malé tělocvičny, v současnosti 2. a 5. tříd)

Před dvěma lety se stala novou akcí „**Žlutá pomáhá**“, která byla složena ze dvou částí: „**Rozběhané Rovniny**“ a již tradiční **Jarní Show**. Akce vznikla na podporu Nadačního fondu Sluníčko při ZŠ Hlučín-Rovniny, který tak získal výtěžek ve výši cca 25.000,-Kč. Zatím jsme měli vždy štěstí na počasí, výtěžek loňského ročníku byl určen na podporu vzniku **S-cool Relax Zone** a činil 39.313,-Kč. Relax zónu mohou žáci využívat od listopadu 2017.



Ve škole také již třetím rokem vychází **školní časopis S-cool magazín** – dostupný na školních webových stránkách.



## ČÍM JE NAŠE ŠKOLA JINÁ? ( OČIMA ŽÁKŮ )

máme mezi sebou hezké vztahy

všichni jsou fajn

vládne zde přátelský duch

i když jsme velká škola, je tady rodinná atmosféra

je to barevná a zvenku smějící se škola

máme mnoho zajímavých projektů, aktivit, soutěží, jarní show, olympiády

ve čtvrtky nosíme žlutá trička, tím dáváme najevo, že do tohoto kolektivu patříme

v jídelně výborně vaří a můžeme si vybrat ze dvou obědů

hned ráno, když vejdu dovnitř, uvidím usměvavou paní v recepci

je tady sbor Sluníčko, ve kterém mě baví zpívat



Autor kresby: Klára Vodičková

škola vyzařuje pozitivní sílu

každý žák má svou skříňku

škola je výjimečná způsobem chování učitelů k žákům

školu mám ráda, cítím se v ní dobře, je to jako můj druhý domov, nerada ji budu opouštět

škola vyzařuje  
pozitivní sílu

líbí se mi  
přístup učitelů  
k výuce, jsou  
čestní

líbí se mi školní  
multifunkční  
hřiště

mám to tady  
ráda

všechny problémy  
žáků (jak osobní, tak  
v rámci třídy) se řeší  
v klidu, vždy se  
můžete někomu  
svěřit

navzájem se  
podporujeme a  
pomáháme si

naší škole se  
také říká žlutá  
škola, v logu  
máme sluníčko

učitelé a učitelky  
mají stále úsměv  
na tváři

je jiná, pestrá,  
plná energie

učitelé jsou  
vstřícní, mají  
smysl pro humor

školu nedělají  
tabule, skříňky  
a barevná  
fasáda, ale lidi,  
se kterými se  
setkávám  
uvnitř

mnozí učitelé si  
s námi povídají,  
projeví zájem,  
přístupují k nám  
jako rovnocenným  
lidem

žáci i učitelé umí  
respektovat názor  
druhých, za to jsem  
vděčná

je tady výborný  
kolektiv, třeba  
starší žáci  
nešikanují ty  
mladší, je to jako  
jedna velká  
rodina

tahle škola má  
neuvěřitelně  
pozitivně  
naladěný  
personál



**Mgr. Eva Foltýnková, Bittner Tomáš, Brózdová Nela, Bůžek Antonín, Dohnálek Lukáš, Dostál Samuel, Dostálová Nina, Gavelková Veronika, Gerych Matyáš Petr, Harazimová Ella, Hronek Šimon, Chrenová Miriama, Kružberský Jakub, Lichnovský Lukáš, Müllerová Eva, Orság Petr, Pospíšil Štěpán, Schmidt Jan, Vrbová Tereza**



**Mgr. Alena Machovská, Barabáš Daniel, Dedková Rozálie, Janišová Hedvika, Juřátek Adam, Klučková Hana, Kopp Adam, Krátký Josef, Kremer Tomáš, Kwašná Klára, Lukášová Klára, Matýsek Ondřej, Němcová Simona, Pavlas Jan, Slováková Amálie, Tuma Simon, Tylečková Lucie, Ure Vincent, Valas Jiří, Zaoral Maxmilián**



**Mgr. Silvie Hartošová,** Beinhauer Václav, Bolechová Xenie, Dolanská Natálie, Dostálová Vanesa, Haburová Tereza, Hradil Lukáš, Hruška Šimon, Knapíková Eliška, Lasáková Eva, Martiník Tobiáš, Mžyk David, Platzková Lucie, Polách Matěj, Šafarčík Matyáš, Šafarčík Michal, Šimon Vojtěch, Tkačíková Natálie, Tomko Lukáš, Weimerová Viktorie



**Mgr. Daniela Havránková,** Baloušková Emily, Bednaříková Ema, Dostálová Kristýna, Hájovská Kristina, Hudečková Veronika, Chlubová Terezie, Janík Mikuláš, Jirout Filip, Kleinová Malvína, Krupová Mia, Nováček Jan, Ostárek Denis, Ponc Samuel, Prausová Valerie, Reiský Benno, Rybářová Rozára, Sedláček Adam, Sedláčková Agáta, Štefka Lukáš, Topínková Natálie, Vašicová Ivana. Závacký Dominik





**Mgr. Bohdana Klásková, Banks Ellie Marie, Blažek Lukáš, Černý Dominik, Červený Matouš, Gajda Robert, Gamrotková Kateřina, Hajda Vojtěch, Hanák Jan, Hinčica Vojta, Hlásný Adam, Hrněová Ema, Kania David, Kosak Vojtěch, Kotterbová Gabriela, Kubalová Simona, Lankočí Jan, Lechnerová Zuzana, Maňasová Johana, Návratová Natálie, Paterová Sabina, Pavlitová Alena, Rohovská Gabriela, Schlossarek Tobias, Šodková Anna, Zicháčková Eliška Libuše**



**Mgr. Jitka Salawová, Břemková Adriana, Čechmánková Natálie Ch., Fürbach David, Guňka Matouš, Havlová Helena, Horáček Lukáš, Chrenová Júlia, Iliev Niki, Jarinová Hana, Kolková Rebeka, Koval Dominik, Král Michal, Krchňák Matěj, Lamprechtová Bianca, Nováková Kateřina, Oleják Petr, Opravil Tomáš, Pěgřimková Nela, Rosenbachová Ela, Schofferová Karolína, Sikorová Marie, Šebesta Samuel, Štarhová Alžběta, Zicháčková Emma**



**Mgr. Šárka Buchtová, Černotová Karolína, Gaidová Eliška, Haloda Adam, Jačaninová Tereza, Jalůvková Lenka, Janišová Martina, Kaniová Tereza, Klempárová Natálie, Klučka Václav, Korytář Jakub, Krček Samuel, Kuliha Michal, Lamprecht Patrik, Lompová Adéla, Nováková Nela, Plaček Lukáš, Prudká Anežka, Selzer Jakub, Sobková Barbora, Vojvodík Tomáš, Vojvodíková Bára, Žabinský Štěpán**



**Mgr. Bohdana Kačmařová, Benedeková Klára, Dundrová Natálie, Hajdučková Amálie, Heikenwälder David, Kolarz Jakub, Kolková Alžběta, Kolková Valerie, Linhartová Gabriela, Lučev Alexandr, Mirgová Kateřina, Mrázová Berenika, Neuwirthová Tereza, Řehoř Adam, Řehořová Barbora, Sajaš Dominik, Sedláčková Eliška, Sikora Matěj, Svačinová Magdaléna, Sýkora Adrian, Valnohová Tereza, Vontorová Sofie, Zdařilová Sára**



**Mgr. Lenka Kubesová, Bolková Eliška, Bolková Karolína, Brózda Jakub, Doppler Alexandr, Ettl Kryštof, Gajdoš Tobiáš, Golová Terezie, Kačmařová Veronika, Kosaková Lucie, Kreuzingerová Natálie, Kubala Zdeněk, Kudelová Veronika, Kulasová Ester, Onderková Frederika, Pavlišťík Jakub, Pokorná Klauďie, Pytlíková Valérie, Řičica Jakub, Tvarůžková Natálie, Vernerová Adéla, Wolný Václav**



**Mgr. Alice Kalabzová, Beinhauerová Denisa, Böhm David, Březovský Adam, Dobrovolný Lukáš, Dujsíková Barbora, Fojtíková Martina, Fuisová Lucie, Gaňa Miroslav, Chrástecská Dorota, Chreno Michal, Janečka Petr, Janek Jakub, Janošcová Natálie, Juřátková Eva, Kopecký Patrik, Krejzl Artur, Martincová Natálie, Miketová Natálie, Pýchová Kateřina, Reiská Kateřina, Rykaluk Jakub, Ságnerová Kristýna, Schmidtová Kristýna, Skrášek Adam, Subiková Elen, Trojek Jiří, Vlček Vít**



**Mgr. Jana Kostolányová, Abdulkarim Al Fadhli Omar, Anderková Nela, Baloušek Dan, Barabášová Viktorie, Brebeck Jakub, Búllová Andrea, Cigán Melichar, Čujková Daniela, Dohnálek Dominik, Hamerská Adriana, Harazím Petr, Hejtmánek Jan, Hradečný Jan, Chvějová Sabina, Ilieva Monika Tomova, Janíková Bára, Jarinová Adéla, Kalodová Simona, Kasper Matěj, Klása Patrik, Kuděla Matyáš, Lankočí Václav, Nevřela Jiří, Riemlová Lucie, Řezáčová Leontýna, Sikorová Lucie, Tomečková Kateřina, Weimerová Adriana**



**Mgr. Jitka Žabinská, Beneš Matěj, Burdžiková Marie, Durčák Jakub, Ettel Jaromír, Ferčák František, Gajdová Eliška, Gerychová Liliana, Horáčková Zuzana, Hrubý Viktor, Kaspříková Julie, Kleinová Adéla, Krátká Marie, Krchňák Tobiáš, Lukačík Jakub, Machnik Jakub, Matušková, Lucie, Mohelník Matyáš, Nyš Dominik, Oleják Karel, Omámíková Michaela, Platzková Beata, Schimanek David, Sodoma Tomáš, Strachotová Kateřina, Topínková Denisa, Zaoral Oliver, Zavrtalová Ela**



**Mgr. Petra Kaniová, Anselmini Samuele, Bednaříková Nela, Biskup Vojtěch, Habr Fabien, Habura Matěj, Hampel Jakub, Hartmannová Rozárie, Heisig Richard, Jurčeková Tereza, Kaniová Karolína, Knap Danny, Kondrčíková Vendula, Král Jakub, Krupová Ella, Křižáková Viktorie, Kwašný Jonáš, Lichnovská Nikol, Martiník Tadeáš, Meiselová Aneta, Němcová Karolína, Nováčková Lucie, Pinková Nikol, Plaček Radim, Pokorný Šimon, Rybářová Dorota, Šragová Natálie, Štenclová Nela, Ure Matylda, Vašica Radek, Všetečka Richard**



**Mgr. Jaromír Kopřiva, Chmiel Samuel, Chojka Dan, Janáčková Lucie, Janišová Kateřina, Julinová Agáta, Juračka Alan, Kepáková Natálie, Knop Jaroslav, Kosaková Eliška, Kramar Tomáš, Kurej Nick, Maša Vojtěch, Matýsek Jaroslav, Němec Patrik, Nováčková Nataša, Pavelcová Kateřina, Polách Marek, Sedláčková Tereza, Seidel Michal, Smolarčíková Viktorie, Sodoma David, Škvain Václav, Švanová Ester, Veselá Tereza, Vilášková Kristýna, Zdražilová Tereza**



**Mgr. Radmila Reiská,** Antošík Lukáš, Blažková Lucie, Dopplerová Barbora, Gajdečka Jan, Hamplová Nela, Chvěja Denis, Jurček Jakub, Klein Mikuláš, Kopp Daniel, Kudela Ondřej, Matěj Richard, Měkýšová Silvie, Mirgová Natálie, Němcová Natálie, Nuhlíček Jakub, Polách Ondřej, Reiská Hana, Rohovská Lucie, Rychlíková Kamila, Rychlíková Stela, Selníková Annemarie, Slováková Tereza, Štverka Vít, Tomis Patrik, Vojteková Andrea, Vyvialová Klára, Závacká Veronika, Zicháček Adam



**Mgr. Kamila Hrušková,** Baladová Šárka, Baloušek Matěj, Bortel Maxmilián, Budinský Samuel, Čuraj Adam, Dudková Patricie, Gargoš Matěj, Hlisnikovská Rozálie, Chybíková Michaela, Jandátová Sarah, Jarošová Kateřina, Jiravová Kateřina, Kahánková Michaela, Kaštovský Martin, Klečková Veronika, Kondrčíková Barbora, Kotterba Patrik, Kýr David, Lompová Barbora, Mamula Lukáš, Pater Tomáš, Polášek Aleš, Raczek Lukáš, Sedlačková Adéla, Slaviček Jiří, Smolka Adam, Straub Oskar, Štípková Kristýna, Tomečková Kamila, Zdvihal Kristián



**Mgr. Barbora Hoppová,** Baday Lukáš, Besta Jan, Cieplý Vojtěch, Czyž Marek, Czyž Tomáš, Dostál Matěj, Fichna Václav, Hartošová Aneta, Hertel Filip, Hurinová Natálie, Juchelka Adam Arthur, Kasperová Karolína, Král Jan, Kuhlicke Angelína, Lechnerová Tereza, Němec Denis, Nevřela Adam, Plaček Tomáš, Prudká Eliška, Puzterová Vendula, Řeha Martin, Selníková Eva, Smolka Marcel, Sobková Kateřina, Steiner Petr, Vontor Bruno David, Wertichová Aneta, Witoszová Nikola, Zábojníková Lucie



**Mgr. Sylvie Mináriková,** Bílková Eliška, Böhm Ondřej, Buchta Tadeáš, Černá Štěpánka, Černíková Eliška, Dominik Šimon, Doubková Valentýna, Feilerová Natálie, Gajdová Sandra, Gamrotek Jakub, Grzych Jan, Horejsková Julie, Chum Lukáš, Kolarčík Vojtěch, Laryšová Tereza, Mandáčková Kristýna, Michal Martin, Mlčoch Alex, Muroňová Lucie, Mžýková Sabina, Návrat Adam, Obdržálek Tomáš, Řeháček Petr, Seidl Josef, Solichová Johana, Sýkorová Andrea, Šimčíková Klára, Tvarůžka David, Vitkovský Michal, Waligórová Natálie, Žáček Vojtěch



**Mgr. Michaela Kramná, Bednář Radim, Berger Jan, Bílková Adriana, Bláha Vojtěch, Blokešová Anna, Buchtová Terezie, Dluhosch Damian, Giecek Richard, Hrbáčová Markéta, Hudcová Kateřina, Chreno Samuel, Jakl Patrik, Kostelníková Kristýna, Krupa Vilém, Mifková Nela, Mrovcová Karolína, Navrath Daniel, Rambousková Vanessa, Rosenbachová Ema, Řehořová Karolína, Selzerová Hana, Schimanková Aneta, Stolař Patrik, Stonišová Sofie, Téglaš Martin, Wanderburg Pavel, Žlebek Matěj**



**Mgr. Andrea Tomečková, Andryšková Tereza, Benedek Vojtěch, Buhlová Eva, Čáp Jan, Červenková Valentýna, Doležel Tomáš, Dusil Lukáš, Harcek Josef, Hlisnikovský Patrik, Hrubý Jan, Jančík Vojtěch, Jurečková Nikola, Kašpar Adam, Konečný Matouš, Kozubová Nela Pavla, Kroulík Václav, Kuba Tomáš, Lapčík Dominik, Múdríková Barbora, Nevřela Jakub, Pásztorová Adéla, Přeček Filip, Raška Kristián, Ratajová Kateřina, Sajašová Sandra, Sněhotová Zuzana, Stoklasa Šimon, Stoklasová Alena, Šfarčíková Karolína, Šafránková Adéla, Zemková Hana, Zlotý Ondřej**





**Mgr. Zuzana Kubecová, Balada Petr, Bašková Tereza, Bedrunka Matyáš, Bláhová Lucie, Černíková Tereza, Červenková Tereza, Halfar Patrik, Heikenwälderová Sandra, Hluchníková Eliška, Holaň Erik, Holleschová Natálie, Chvěja Filip, Janišová Zdislava, Jasvec Jan, Kampíková Lucie, Kaspříková Elen, Klečka Filip, Klempár Filip, Klodová Marie, Kořistková Natálie, Kukulka Filip, Liberdová Kateřina, Mirga Vojtěch, Neuwirthová Klaudie, Pavlitová Aneta, Pinko Michal, Pospiech Daniel, Riemel Tomáš, Scheffczik Vítek, Sliška Vojtěch, Vlček Radim**



**Ing. Marcela Machálková, Böhm Tomáš, Dostál Vojtěch, Drábová Nikola, Feilerová Erika, Grobelný Vítězslav, Hájovská Markéta, Hampel Jan, Chovancová Laura, Jiravová Veronika, Kadlecová Viktorie, Kremrová Adéla, Krettková Hana, Kwašný Šimon, Leibner Jan, Paterová Aneta, Reiský Štěpán, Schoffer Ondřej, Stošková Nikola, Štarhová Adéla, Švestka Matyáš, Švidernochová Eliška, Táčová Nikola, Tešnarová Agáta, Vevjorka Lukáš, Všetečka Šimon, Žabinský David**



**Mgr. Alena Ulichová,** Barabáš Adam, Benková Aneta, Dedek Josef, Doležalová Nikol, Dostálová Dagmar, Dunkerová Veronika, Galdia Radovan, Janková Klára, Jung Vojtěch, Kačmář David, Kulas Tadeáš, Matloch Daniel, Mosler Matěj, Myška Daniel, Pustelníková Iveta, Sajašová Liana, Sciurková Valerie, Skrášková Tereza, Stanke Šimon, Svačinová Valérie, Sýkora Tadeáš, Sýkorová Nela, Volná Eliška, Zavrta Adam



**Mgr. Jana Všečeková,** Adonai Adriana, Bargel Jan, Beneš Bedřich, Březovská Natalie, Čanigová Nikola, Doležil Jakub, Flaschková Tereza, Fuis Josef, Gaidová Beáta, Guňka Boris, Hajdučková Tereza, Hritzová Vanessa, Chamrád Filip, Chojka Patrik, Chrenová Štěpánka, Jarošek Adam, Kramoliš Adam, Rafaelisová Natalie, Schwarzová Anna, Smolková Klára, Touš Daniel, Valňohová Nikola, Večerek Martin, Závadský Adam



**Mgr. Jarmila Polomská, Adámková Jana, Beinhauer Ondřej, Beňová Michaela, Biskupová Klára, Buš Mário, Dudková Andrea, Fichna Josef, Fichnová Veronika, Halfarová Tereza, Horejsková Natálie, Jenkner Martin, Jonášová Ema, Kalus Alexander, Kocián David, Konetzná Valentýna, Kreuzerová Erika, Kuřídém Adam, Lamžiková Nikola, Lipnická Natálie, Mamula Miroslav, Michálek Jan, Novotný Ladislav, Obdržálková Kateřina, Pašková Tereza, Sobek Jakub, Stříbný Marek, Thománková Lucie, Tvrdá Karolína, Vitásková Emílie**



**Bc. Vladimír Štalmach, Červenka Matěj, Davidková Simona, Dolanský Tadeáš, Drastík Jan, Havel David, Chreno Ladislav, Chumová Tereza, Chybíková Nikola, Jirásková Marie, Kaniová Marie Anna, Krupová Julie, Kudělová Adriana, Kusýn Jakub, Mirgová Kristýna, Pardel Jiří, Piskala Ondřej, Řehová Vendula, Sebralová Alice, Steiner Daniel, Táčová Karolína, Thietz Tobias, Thomas Daniel, Vitkovská Klára**



**Mgr. Marta Strakošová, Antončík Matěj, Ballarinová Julie, Bieloschek Daniel, Dostál Dominik, Dunajová Marie, Hertelová Klára, Jaklová Kateřina, Kashi Shely Rachel, Kasíková Karolína, Klempár Emil, Kočvara Martin, Kovala Tomáš, Králová Nikola, Křístková Eliška, Lesňáková Karolína, Martiníková Kristýna, Pannová Michaela, Placzková Šárka, Rumpa Adam, Slaný Adam, Slovák Daniel**



**Mgr. Veronika Kadlecová, Bolech Adam, Dudková Karolína, Gavlová Kateřina, Herrmann Jan, Hrubá Hana, Jasvecová Markéta, Jünger Richard, Kačmař Šimon, Kalusová Sára, Kaniová Melanie, Kepáková Veronika, Martiník Mikuláš, Meislová Denisa, Mlčoch Martin, Návrátová Markéta, Palmová Bára, Pěronková Veronika, Platzková Veronika, Rulíček Sebastian, Selzer Lukáš, Spružina Petr, Stoklasa Matěj, Strachotová Natálie, Tomková Kristýna, Vodičková Klára, Vojvodíková Tereza, Zvardoň Daniel**



## SEZNAM ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY KE DNI 26. 3. 2018

### **Ředitel**

Mgr. Miroslav Všetečka

### **Zástupce ředitele**

Mgr. Lenka Breitkopfová

### **Ekonom**

Bc. Karin Hubatková

### **Personalista**

Ing. Rostislav Matuška

### **Administrativní pracovnice**

Radmila Baloušková

Karla Rohovská

### **Speciální pedagog**

Mgr. Karin Martiníková

### **Učitelé 1. stupně**

Mgr. Šárka Buchtová

Mgr. Eva Foltýnková

Mgr. Silvie Hartošová

Mgr. Daniela Havránková

Mgr. Bohdana Kačmařová

Mgr. Alice Kalabzová

Mgr. Petra Kaniová

Mgr. Bohdana Klásková

Mgr. Jaromír Kopřiva

Mgr. Jana Kostolányová

Mgr. Lenka Kubesová

Mgr. Alena Machovská

Mgr. Radmila Reiská

Mgr. Jitka Salawová

Mgr. Jitka Žabinská

Mgr. Jiřina Holá

### **Učitelé 2. stupně**

Mgr. Lucie Hájková

Mgr. Lukáš Hartmann

Milada Holušová

Mgr. Barbora Hoppová

Mgr. Kamila Hrušková

Mgr. Karin Jiříčková (MD)

Mgr. Veronika Kadlecová

Mgr. Žaneta Kostková

Mgr. Michaela Kramná

PaedDr. Anna Kšonžková

Mgr. Zuzana Kubecová

Mgr. Petra Lamžiková

Mgr. Šárka Lettovská

Ing. Marcela Machálková

Mgr. Michaela Matýsková

Mgr. Sylvie Mináriková

Mgr. Jarmila Polomská

Mgr. Marie Schreierová

Mgr. Marta Strakošová

Bc. Vladimír Štalmach

Mgr. Andrea Tomečková

Mgr. Alena Ulichová

Mgr. Raymond Ure

Mgr. Jana Všetečková

Mgr. Daniela Žídková

### **Asistentky pedagoga**

Pavla Biskupová

Šárka Harasimová

Andrea Pytlíková

Bc. Kamila Ratajová

Mgr. Marta Ševčíková

Jana Tomíčková

Monika Vlčková

### **Vedoucí vychovatelka ŠD**

Monika Stoklassová

### **Vychovatelky ŠD**

Bc. Kateřina Nagyová

Věra Placková

Bc. Lenka Steuerová

### **Katechetka**

Ing. Mgr. Gabriela Solařová

### **Školník**

Kamil Komárek

### **Uklízečky**

Lenka Babičková

Monika Gajdošíková

Karin Hajdučková

Jana Chrastinová

Věra Lasáková

Lenka Rychnovská

Ivana Vidurová

Eliška Výpalová

### **Vedoucí ŠJ**

Bc. Andrea Sukdolová

### **Zásobovač**

Libuše Hudečková

### **Vedoucí kuchařka ŠJ**

Dagmar Pečinková

### **Kuchařka**

Gabriela Hrušková

Emília Cholevová

Lenka Kohoutková

Jitka Sklářová

### **Pomocná kuchařka**

Blanka Jarošková

Kašparová Libuše

Martina Klegová

Reiská Leona

Štěpánková Katarína

Štverková Helena

Vojteková Jaroslava

### **Správce hřiště**

Karel Staš

Jaromír Příbyl



