

Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Hlučín-Rovniny, okres Opava
ve školním roce 2015/2016



číslo jednací: HL-ROV/379/2016

Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled pracovníků školy
- III. Správní řízení
- IV. Přehled výsledků výchovy a vzdělávání
- V. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků
- VI. Aktivity školy
- VII. Výkaz o činnosti ŠPP
- VIII. Výkaz o činnosti ŠD
- IX. Přehled o hospodaření školy
- X. Další údaje o škole



I. Základní údaje o škole**a) Název školy**

Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava
Identifikátor zařízení: 600 142 779

Právní forma: příspěvková organizace IČO: 00 84 98 98

Adresa: Cihelní 1417/8
748 01 Hlučín

Webové stránky: www.zsrovniny.cz
E-mail: info@zsrovniny.cz
Kontakt na vyučující: jmeno.prijmeni@zsrovniny.cz

b) Zřizovatel: Město Hlučín forma: obec IČO: 00 300 063
Mírové náměstí 23
748 01 Hlučín

c) Vedení školy:

ředitel školy: Mgr. Miroslav Všetečka

statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Lenka Breitkopfová

d) Škola sdružuje:

1. Základní škola IZO: 102 432 295

1. stupeň 15 tříd 352 žáků

2. stupeň 13 tříd 348 žáků

Celkem 28 tříd 700 žáků

2. Školní družina IZO: 120 002 850

počet oddělení: 6

počet dětí: 180

3. Školní jídelna IZO: 120 004 844

kapacita: 1100 stravovaných

e) Školská rada

Školská rada je šestičlenná a pracuje ve složení:

Zástupci rodičů: Roman Kostelník, Darina Krejzlová

Zástupci pedagogů: Jana Kostolányová, Anna Kšonžková

Zástupci zřizovatele: Jana Poláčová, Petra Řezáčová



Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo školu 700 žáků ve 28 třídách, vždy po třech souběžných třídách v ročníku s výjimkou 6. ročníku, kde byly čtyři třídy. Počet žáků se oproti loňskému školnímu roku zvýšil o 37.

K výuce využíváme 28 kmenových tříd a 10 odborných učeben (dvě tělocvičny, počítačovou učebnu, čítárnu, učebnu výtvarné výchovy, učebnu hudební výchovy, učebnu fyziky a chemie, cvičnou kuchyni a dvě jazykové učebny).

Školní družina má vlastní nové prostory. V letních měsících využívá zahradu se stoly, lavicemi a pískovištěm.

Školní jídelna umožňuje výběr ze dvou jídel a vaří i různá dietní jídla.

II. Přehled pedagogických pracovníků školy

Počet pedagogických pracovníků celkem: 52

Učitelé: 40, z toho nekvalifikovaných 0

Asistentky pedagoga: 6

Vychovatelky: 6

Školní psycholog: 1

Speciální pedagog: 1

Předměty, které jsou vyučovány neaprobovaně:

jazyk anglický, OSV, VDO, zeměpis, informatika

Aprobovanost výuky jazyků

Učitelé	Vyučovací jazyk					Celkem
	AJ	NJ	RJ	jiný		
Aprobovaní	8	2	2	-		14
Neaprobovaní	0	0	0	-	-	0

Pro výuku anglického jazyka zaměstnává škola rodilého mluvčího.

V současné době je vyučován jazyk anglický, německý a ruský.



III. Správní řízení

Rozhodnutí ředitele o	počet
přijetí k základnímu vzdělávání do 1. ročníku	71
přijetí k základnímu vzdělávání do 6. ročníku	31
přijetí k základnímu vzdělávání do jiného než 1. nebo 6. ročníku	11
přijetí k základnímu vzdělávání v průběhu školního roku	14
odkladů školní docházky	16
dodatečné odklady školní docházky	0
osvobození z výuky předmětu	7
použití širšího slovního hodnocení	1
výuce podle individuálního vzděl. plánu	31

V září 2015 přišlo na školu do 2. – 9. ročníku 46 nových žáků, z toho 31 nových šestáků. Prvňáčků nastoupilo v září 71. V průběhu školního roku přibyli další 2. Na jinou školu odešlo v průběhu školního roku 10 žáků. Celkově jsme zaznamenali nárůst počtu žáků o 37.

IV. Přehled výsledků výchovy a vzdělávání

Naše škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Učíme děti nacházet své místo v životě“. ŠVP je každoročně aktualizován, při úpravách jsou využity nabité zkušenosti.

Cíle stanovené ŠVP žáci úspěšně splnili. Do vyššího ročníku postoupili všichni žáci.

Školní vzdělávací program		
název	Platnost	v ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme děti nacházet své místo v životě“	od 1. 9. 2011	1. - 9. roč.

Naše škola je otevřena také pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Máme 6 proškolených dysleklických asistentů. K dispozici učitelům i žákům je 6 asistentek pedagoga. Problémy některých žáků jsou natolik závažné, že bez asistentek pedagoga bychom nebyli schopni je vzdělávat. Všichni tito žáci pracují podle individuálního vzdělávacího plánu. Nelehká práce s těmito dětmi, ať již zásluhou asistentek pedagoga či učitelů, se mimořádně daří a je rodiči velmi kladně hodnocena.

I ve školním roce 2015/2016 má naše škola jako jediná v okrese zřízeno úplné Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Ve škole pracují na poloviční úvazek školní psycholog a speciální pedagog. Podílí se výrazným způsobem na řešení problémových situací ve škole, usnadňují práci učitelům, pomáhají rodičům i žákům. Výkaz o činnosti ŠPP je samostatnou částí výroční zprávy.



Přehled týdenních pobytů a účast žáků

Jedním z úkolů našeho ŠVP je každoročně uskutečnit se třídou týdenní výjezd mimo školu. Výjezdy nám umožňují poznat žáky v jiných než školních situacích a mohou nabídnout žákům příležitost uplatnit i ty stránky své osobnosti, které by se ve škole neprojevily. Kurzů se zúčastnilo 90% žáků 2. - 7. ročníků.

Typ pobytu	ročník	Počet žáků	Počet zúčastněných žáků
Škola v přírodě	2.	75	71
Jazykový kurz	3.	79	76
Škola v přírodě	4.	62	59
Lyžařský kurz	5.	65	48
Adaptační kurz	6.	107	101
Lyžařský kurz	7.	88	74
		476	429

Přehled žáků přijatých ke studiu na střední školy

Škola	Počet žáků
Gymnázium 8-leté	4
Gymnázium 6-leté	19
Gymnázium 4-leté	19
Střední školy	35
Lyceum	0
Střední umělecké školy	2
Střední odborná učiliště - 3 letá	14
Střední odborná učiliště - 4 letá	7
Praktická škola	1
Celkem	101



V. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je dlouhodobě naší prioritou. Ve školním roce 2015/2016 jsme se zaměřili na proškolení nových vyučujících metodami kritického myšlení.

Ve školním roce 2015/2016 připadá na jednoho pedagoga v průměru 52 hodin DVPP.

Vzdělávací akce	Hodinová dotace	Počet osob
Podpora učitelů ve výuce M Hejného metodou	6	8
Zdravotník zotavovacích akcí	40	9
Žena a válka	8	1
Zvládání agresivního chování u žáků s PAS	8	5
Studium pro asistenty pedagoga	103	1
Metodická poradna pro školní družiny	4	5
Konference pro učitele 1. stupně FRAUS	6	3
Holokaust ve vzdělávání	37	1
Role a kompetence současného učitele x žák	8	3
Ředitelé v bludišti paragrafů a procesů	6	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	80	10
Prezentace stud. prog. pro výchovné poradce	6	1
Pokročilé používání Google Apps	5	1
Povinnosti vyplývající z chemické legislativy ve školství	6	2
Strategie pro práci s dyslekty v AJ	10	1
Sebereflexe v práci učitele	6	1
V zeměpisu prakticky a jinak	4	1
Správní řízení z pohledu výkonu spisové služby	6	1
Neurověda ve vzdělávání	6	1
Jak na poslech a konverzaci v AJ	6	2
Communication strategies	2	1
Složitější beletristické a poetické texty v ČJ	4	2
Google Apps pro školní administrátory	5	1
Agrese, šikana a proces jejich řešení	8	1
Práce s diferencovanou třídou v ČJ	4	1
Spolupráce učitele s asistentem pedagoga	5	4
Společné vzdělávání - změny v praxi	6	1
Projekty v zájmovém vzdělávání	8	2
Školský zákon v praxi škol	7	1
Dílna čtení a psaní	10	1
Nucené práce 1939-1945 – příběhy pamětníků	7	1
Školský management	80	1
Inovace ŠVP	8	52
Strategie ve škole	8	52
Google Apps pro učitele	4	50

K DVPP a osobnímu rozvoji využíváme i vlastní zdroje, které jsou navíc zcela zdarma. Prvním z nich je interní mentoring. Kterýkoliv z učitelů může oslovit jednoho ze 4 našich proškolených mentorů a získat tak kolegiální podporu.

Více než 40 učitelů je zdrojem obrovského množství nápadů a inspirace, které využíváme v tzv. otevřených hodinách.



VI. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

I ve školním roce 2015/2016 žila škola i školní družina množstvím akcí (drakiáda, sběr kaštanů a žaludů, podzimní a jarní sběr starého papíru, výstava domácích mazlíčků, zájezd do Vídne, uspávání broučků a berušek, ples SR, maškarní rej, slet čarodějnic, hallooween, vánoční dílny, vánoční trhy, sportovní den, pasování čtenářů, stužkování prvňáčků, zájezd Vánoční Praha, recitační přehlídka, Rovninský kos, projekt Edison, Nanečisto - Škola hrou, soutěž v rychlém čtení, zájezd do Osvětimi, informační schůzka pro rodiče žáků budoucích 1. nebo 6. ročníků).

Novou akcí byla „Žlutá pomáhá“, která byla složena ze dvou částí: „Rozběhané Rovniny“ a již tradiční Jarní Show. Akce vznikla na podporu Nadačního fondu Sluníčko při ZŠ Hlučín-Rovniny, který tak získal výtěžek ve výši cca 25.000,-Kč.

Osvědčenou akcí je projektový den „Kam na školu“, který je určen našim devátákům. Oslovíme všechny střední školy v Ostravě i okrese Opava a pozveme je k nám na školu, aby se během cca 20 minut mohly prezentovat. Naposledy se akce zúčastnilo 23 středních škol a naši žáci tak měli možnost získat ucelené informace o středních školách v našem okolí.

O aktivitách školy jsou rodiče i veřejnost pravidelně informováni na webových stránkách školy nebo facebooku. Fotografie z akcí jsou téměř okamžitě k nahlédnutí. Zvláštní události jsou prezentovány v tisku.



VII. Výkaz o činnosti ŠPP

Školní psycholog

Hlavní kompetence v rámci ŠPP

Sledování problémových projevů chování a zajišťování vhodných opatření.

Zjišťování a prevence sociálních a patologických jevů na škole.

Sledování sociálního klimatu ve škole.

Prevence a řešení šikany.

Vztahové problémy ve třídě.

Prevence školního selhávání dětí.

Prevence školní neúspěšnosti.

Systematická práce s problémovými žáky.

Individuální psychoterapie pro žáky.

Skupinová psychoterapie s žáky.

Práce s třídou.

Poradenské konzultace pro žáky

- při řešení osobních problémů,

- rodinných problémů,

- vztahových obtíží.

Zajišťování krizové intervence.

Konzultační a poradenská činnost pro pedagogy.

Konzultační a poradenská činnost pro rodiče.

Poradenství pro žáky v náročných životních situacích.

Orientační psychologická diagnostika.

Poskytování supervizí při rozhodování o vyšetření v PPP.

Supervizní činnost při specifických výukových obtížích.

Supervizní činnost při vývojových poruchách učení.

Školní zralost, diagnostická a konzultační činnost.

Profesní poradenství pro žáky.

Psychologická péče o integrované žáky.

Mediační činnost pro školu.

Komunikace s odbornými pracovišti.

Údaje o počtech žáků, kterým byla poskytnuta péče ŠP

Kategorie žáků	Počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	Z toho indiv. péče opakovaně	Z toho skupin. péče celkový počet žáků ve všech skupinách
ZŠ – 1. stupeň	280	42	20 (15-20 žáků) 10 (2-5 žáků)
ZŠ – 2. stupeň	240	55	10 (22-25 žáků) 20 (6-8 žáků)
Celkem	520	97	60



Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP (v pořadí od 1. nejčastěji)

- 1. Výchovné problémy a poruchy chování**
- 2. Vztahové obtíže**
- 3. Problémy v osobnostním vývoji**
4. Výukové problémy
5. Péče o integrované žáky
6. Poruchy učení
7. Školní zralost
8. Profesní poradenství

Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele

(konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky ŠPP, vedení ZŠ)

Kategorie	Počet
Rodiče	145
Učitelé	298
Ostatní	159

(vedení školy, speciální pedagog školy, metodik prevence, výchovní poradci, asistentky pedagoga, vychovatelky ve školní družině, kurátor, lékař, odborní pracovníci)

Největší počet aktivit připadal na řešení problémů v osobnostním vývoji a řešení potíží v chování, na prevenci vztahových obtíží a sledování primární prevence sociálně patologických jevů.

Trvá úspěšná odborná spolupráce se všemi organizacemi a institucemi pro práci s dětmi a mládeží z oblasti pedagogicko-psychologické, medicínské a sociální.

Zpracovala **PhDr. Eva Válková**, školní psycholog

Speciální pedagog

- Realizace aktivit projektu Od integrace k inkluzi.
- Podpora žáků s SPU, žáků s mimořádným nadáním a žáků s ADHD formou Metody Instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina (FIE).
- Realizace společných Dílen s rodiči, představení metod a forem práce, využívání speciálních pomůcek v hodinách reeduukace.
- Depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáků neprospívajících a žáků s mimořádným nadáním (průběžné náslechy ve třídách, konzultace s vyučujícími).
- Intervence u žáků s poruchami učení a výchovnými problémy.
- Realizace podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Příprava podkladů pro individuální vzdělávací plány integrovaných žáků.
- Zajišťování kompenzačních a reedukačních pomůcek pro žáky se SVP.
- Provádění reeduukací Specifických poruch učení (SPU) u integrovaných žáků.
- Podpůrná reeduukace v rámci prevence SPU.
- Individuální péče o žáky se SPU.
- Poradenská činnost pro pedagogy k práci s dětmi s ADHD.
- Intervence ve třídách s žáky s ADHD.



- Poradenská činnost rodičům žáků se SVP (metody učení, pomůcky).
- Konzultace s rodiči k výukovým a výchovným problémům žáků.
- Provádění orientační diagnostiky žáků s projevy SPU pro potřeby školy.
- Příprava podkladů pro vyšetření žáků v Pedagogicko-psychologické poradně (PPP), popř. ve Speciálně-pedagogickém centru (SPC).
- Poradenská činnost pro rodiče předškoláků v rámci projektu Nanečisto.
- Konzultace s rodiči a příprava pomůcek pro předškoláky k rozvoji specifických funkcí.
- Realizace besedy na téma „Školní zralost“, „Problematika ADHD“ v rámci projektu Nanečisto.
- Orientační diagnostika školní zralosti v průběhu zápisu do školy.
- Konzultace s vedením MŠ k odkladu školní docházky.
- Konzultace a náslechy v MŠ před zaškolením žáků se SVP.
- Metodické vedení dyslektyckých asistentů.
- Koordinace činnosti a metodické vedení asistentů pedagogů.
- Náslechové hodiny reeduкаce pro asistenty pedagoga.
- Zprostředkování spolupráce s dalšími institucemi – PPP, SPC.
- Provádění terapeutické metody KUPOZ k reeduкаci poruchy pozornosti.
- Podpora nadaných žáků - vedení kroužku „Deskových her“.
- Zajišťování pedagogické praxe studentům středních škol se zaměřením na studium asistenta pedagoga.
- Další vzdělávání: Diagnostické nástroje CAST, CARS (Poruchy autistického spektra), Jacobsonova metoda, Podpůrná opatření pro žáky se SVP.

Počty žáků, kterým byla poskytnuta speciálně pedagogická péče

Kategorie žáků	Celkový počet	Z toho individ. péče počet žáků	Z toho skupinová péče / počet žáků ve skupině
1. stupeň	160	95	reeduкаce (9) skupin
2. stupeň	36	20	
Celkem	196	115	45

Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet konzultací, intervence, besedy, metodické schůzky aj.

Kategorie	Počet
Konzultace s rodiči	198
Besedy pro rodiče	3
Schůzky s rodiči předškoláků	5
Konzultace s pedagogy	160
Intervence ve třídách	45
Metodické schůzky s dyslektyck. asistenty	8
Metodické schůzky s asistenty pedagogů	10
Konzultace a spolupráce s PPP a SPC	62
Semináře pro pedagogy	2

Zpracovala **Mgr. et Mgr. Dagmar Vilášková**, speciální pedagog



Výchovný poradce

Celoroční činnost byla rozdělena do těchto oblastí:

Poradenská činnost pro volbu povolání žáků zahrnovala:

- průběžné konzultace se žáky i rodiči v rámci konzultačních hodin i mimo ně
- v říjnu a prosinci proběhly schůzky s rodiči žáků devátých tříd (zdroje informací o SŠ a SOU, poradenská střediska pro volbu povolání – např. na úřadu práce, možnosti testování profesní orientace, webové adresy institucí... legislativa související s přijímacím řízením, vyplňování přihlášek, zápisové lístky, dvoukolové přijímací řízení – termíny, odvolání atd.)
- kontrola vyplněných přihlášek
- pomoc rodičům s odvoláním
- koordinace a poradenská činnost pro učitele volby povolání (v rámci pracovních činností v 8. ročníku)
- organizace projektového dne „**Kam na školu**“. V prosinci 2015 byli do školy pozváni zástupci SŠ a SOU našeho regionu (23 škol) a žáci 9. ročníků měli možnost se v blocích zúčastnit prezentace či workshopů, jež měly školy připraveny.

Poradenská činnost pro učitele zahrnovala:

- konzultace při řešení výchovných problémů ve třídách v úzké spolupráci se školní psycholožkou a speciální pedagožkou

Práce školního poradenského pracoviště:

- účast na pravidelných schůzkách, kde jsme se vzájemně informovaly o své činnosti
- jednání výchovných komisí

Spolupráce se školní metodičkou prevence:

Zrealizovaly jsme projekt pro žáky sedmých tříd, jehož cílem bylo bližší seznámení se se žáky a naopak. V rámci hodinového bloku proběhly společné aktivity, kde jsme zjišťovaly klima třídy, vztahy mezi žáky. Žáci měli možnost pojmenovat své problémy a postřehy pro zlepšení komunikace mezi nimi a učiteli. Žáci získali informace o kompetencích výchovné poradkyně a školní metodičky prevence.

Zrealizovaly jsme projekt pro žáky sedmých tříd, jehož cílem bylo bližší seznámení se se žáky a naopak. V rámci hodinového bloku proběhly společné aktivity, kde jsme zjišťovaly klima třídy, vztahy mezi žáky. Žáci měli možnost pojmenovat své problémy a postřehy pro zlepšení komunikace mezi nimi a učiteli. Žáci získali informace o kompetencích výchovné poradkyně a školní metodičky prevence.

Zpracovala Mgr. Jarmila Polomská, výchovná poradkyně

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ani naší škole se nevyhýbají negativní jevy. Řešením jednotlivých případů se zabývá ŠPP, které v nutných případech aktivně spolupracuje s Odborem sociálně-právní ochrany dětí.

Školní metodik prevence má zpracovanou koncepci školní preventivní strategie na léta 2015–2020. Hlavními garnty jsou kromě všech pedagogických pracovníků a metodika také výchovní poradci a školní psycholog. Po vyhodnocení oblasti rizikových projevů chování byly stanoveny cíle školní preventivní strategie. Zahrnují především aktivity v uvedených oblastech, způsob jejich realizace a vyučovací předměty, kde jsou uskutečňovány.



VIII. Výkaz o činnosti školní družiny

V naší školní družině se děti scházely v 6 odděleních. Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo ŠD 168 dětí z 1. - 5. tříd. Ranní družinu od 6:30 hodin mohli navštěvovat i žáci, kteří nejsou zapsáni do ŠD.

V rámci ŠD pracovaly 3 kroužky:

Výtvarný kroužek	11 dětí
Čtenářský kroužek	8 dětí
Počítačový kroužek	12 dětí

V rámci řízené činnosti byly 2 nové aktivity:

Vaření	10 dětí
Sportovní a pohybové hry	18 dětí

V rámci obvodu Hlučín byla naší ŠD v lednu organizována 1 soutěž.

V lednu výtvarná soutěž „ Ohrožené druhy zvířat na naší planetě „. Zapojilo se 6 družin a přišlo celkem 58 výtvarných prací a 5 kolektivních. Porota opět vybrala a odměnila nejlepší práce hodnotnými cenami.

Již 7. rokem jsme pořádali „Broučkiádu“ a 8. rokem „Kouzelnický rej“ se soutěžemi a vyhodnocením nejlepšího kostýmu.

Naše družina pořádala v září tradiční „Drakiádu“ a v lednu „Maškarní karneval“.

V červnu proběhl 2. ročník sportovního odpoledne „Hledání pirátského pokladu“, které se uskutečnilo i mimo areál školy. Děvčata také předvedla tanecní vystoupení na „Jarní show“ a na „Hlučínských slavnostech“, konané koncem měsíce června.

Děti ŠD se podílejí na výzdobě ŠD. Udržujeme právo dítěte říci svůj názor a chráníme je před škodlivými informacemi. Posilujeme v nich vztah k rodičům, kamarádům, k přírodě a zvířatům. Učíme děti nést zodpovědnost za poškození hraček a her ve ŠD, je-li úmyslné.

Zpracovala Monika Stoklassová, vedoucí Školní družiny

IX. Přehled o hospodaření školy

Škola je financována jednak KÚ Ostrava (tzv. ONIV – učební pomůcky, učebnice, vzdělávání zaměstnanců atd.) a dále zřizovatelem – tedy městem Hlučín (na běžný provoz školy). Z přidělených finančních prostředků byly provedeny tyto větší nákupy a služby:

Z prostředků KÚ Ostrava jsme pořídili:

Učebnice, knihy do ŽK a UK	215 552 Kč
Učební pomůcky + SW pro výuku	149 287 Kč
Vzdělávání	183 078 Kč



Z prostředků zřizovatele jsme pořídili:

Nábytek do nové ŠD	191 420 Kč
•z toho 120 200 Kč bylo hrazeno z rezervního fondu	
Hračky do ŠD	44 599 Kč
Tabule + dataprojektor + PC	99 093 Kč
Malování	74 793 Kč
Oprava dlažby v ŠJ	91 537 Kč
Oprava dveří	114 975 Kč
Šatní skříňky	73 230 Kč
Oprava datové sítě	108 779 Kč
Ochranné sítě na hřiště	45 206 Kč

Nákup investic z investičního fondu:

Technické zhodnocení budovy – nová ŠD	3 439 019 Kč
•z toho 1 140 000 Kč bylo dotováno z FRM PO zřizovatele	
Myčka na nádobí do ŠJ	119 128 Kč

•celá částka byla dotována z FRM PO zřizovatele

Projekt „Hlučín jede do světa“ - výzva 56

Zahraniční kurzy pro učitelé	337 828 Kč
------------------------------	------------

Podrobnější informace o využití přidělených finančních prostředků obsahují Rozbory hospodaření za daný kalendářní rok.

Zpracovala Bc. Karin Hubatková, ekonomka školy

X. Další údaje o škole

Ve školním roce 2015/2016 se podařila realizovat přestavba pavilonu E na nové multifunkční prostory. Slavnostní otevření proběhlo 31. 3. 2016 za přítomnosti vedení města.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
HLUČÍN - ROVNINY, okres Opava
příspěvková organizace
tel./fax: 595 041 439

V Hlučíně 14. 10. 2016

Mgr. Miroslav Všetečka, ředitel

Pedagogická rada projednala výroční zprávu bez připomínek dne 6.10.2016.
Školská rada projednala a schválila výroční zprávu 13.10.2016 bez připomínek.





magazín

Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava

Ročník 1, číslo 1, listopad 2015

Vánoční trhy

Smiley
Ftípky

Rozhovory

Akce – co, kde, kdy

Sport

Soutěže o ceny

Obsah

Ředitelské okénko	3
Školní parlament	4
Kde všude pomáháme	4
Rozhovor	5
Adaptační kurz	6
Výprava do divadla	7
Halloween	7
Drakiáda	8
Přehlídka domácích mazlíčků	8
Pasování na čtenáře	9
Uspávání broučků a berušek	9
Bludiště	10
Škulové	10
A co podnikali kantoři	11
fotOhlédnutí	12
Vánoční trhy	14
Anketa - "Naše Vánoce"	15
Finále Velké ceny ZŠ v atletice	16
Miniházená - 11. kategorie	16
1. kolo dívčího Coca-Cola cupu	17
Language corner	18
Kostra	19
Vzkaz mému „mladšímu já“	20
Uhádneš, komu patří???? ☺	20
Vtípy a hřebenovka	21
Ochutnávka výtvarných prací žáků	22
Kouzlo Vánoc	23

Vážení a milí čtenáři,

právě čtete první řádky nového školního časopisu S-cool magazín. Tyto řádky vznikaly paradoxně až v samotném finiši našeho několikatýdenního úsilí, kdy už máme seřazeny jednotlivé rubriky, dokončenu grafickou stránku a chystáme se ke zkušebnímu tisku.

S úsměvem vzpomínáme na první schůzku, kdy jsme v zaplněné třídě představily žákům záměr vydávat časopis. Z původního počtu zúčastněných vytrvali jen ti, kteří se nebáli vydat se na cestu plnou pokusů a omylů, lámání si hlavy nad rozpracovanými texty, úprav již napsaného nebo hledání toho správného tématu.

Některé články dokázaly rádně zamotat hlavu, jiné jsou psány s lehkostí, další byly při svém zrodu podpořeny výbuchy smíchu.

Věříme, že při četbě a listování či rollování (v počítačové podobě) časopisem strávíte příjemné chvíliky, které Vám vyplní nadcházející adventní dobu. Za celou redakci bychom si přály, aby si při listování časopisem přišli na své jak děti napříč všemi třídami, tak jejich rodiče a prarodiče.

Mgr. Veronika Kadlecová

a Mgr. Andrea Tomečková

Adresa redakce: Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava, Cihelní 1417/8, 748 01 Hlučín

E-mail redakce: redakce@zsrovniny.cz

Redakční rada: Markéta Antošková, Natálie Bílská, Vojtěch Dostál, Lukáš Grümann, Marie Hájovská, Jiří Hranáč, Tereza Hrnčířová, Markéta Jasvecová, Kateřina Obdržálková, Lucie Thománková

Mgr. Veronika Kadlecová a Mgr. Andrea Tomečková

Aktuální číslo naleznete na webových stránkách školy.



Ředitelské okénko

Pana ředitele školy o rozhovor poprosil žák VIII. C Lukáš Grümann.

„Co mimořádného nás v tomto roce čeká?“

„Přestavujeme pavilon bývalých šatén 1. stupně. Vznikne zde nový multifunkční prostor a místo pro družinu. Jedná se o investici zhruba za 3 500 000,- Kč a já se těším, až to bude hotovo. Věřím, že se to povede.“

„Kdy jste byl přesvědčen o tom, že chcete být zástupcem ředitele a později ředitelem školy?“

„Nějak to vyplynulo ze situace. Na pozici zástupce ředitele si mě vybrala bývalá ředitelka, paní Jana Poláčková, a já jsem tu nabídku přijal z nejrůznějších důvodů. Má následná kandidatura na ředitele byla už samozřejmost. Měl jsem za sebou už nějaký kus práce a chtěl jsem v ní pokračovat.“

„Co obnáší funkce ředitele?“

„Mám hlavně velkou zodpovědnost. Vypsat například výběrové řízení není nic jednoduchého. Ale co mě na mé práci baví nejvíce, je možnost ovlivnit, jak to bude ve škole vypadat, jak bude fungovat, jak se budou žáci a kantoři cítit.“

Jsem také strojem na podpisy. Udělám jich každý den desítky a desítky na nejrůznější dokumenty. Když podepisuju vysvědčení, musím během dvou dnů absolvovat martyrium zhruba 1400 podpisů.“

„S jakými problémy se ve svém povolání nejčastěji setkáváte?“

„Těch věcí je vcelku hodně. Je tu 700 žáků, 80 zaměstnanců, k tomu více než 1000 zákonných zástupců a každý může mít na věci jiný názor.“



„Kolik vlastního času investujete do své práce?“

„Poměrně hodně. Děláme různé akce navíc, mezi ty nejjednodušší patří např. školní ples nebo zápis do prvních tříd. Na školu myslím v podstatě pořád a občas se i stane, že pro nějaký problém nemůžu usnout.“

„Jaké to je mít rodinu na pracovišti?“

„Jako všechno to má své výhody i nevýhody, ale není to nějakým způsobem komplikované; funguje to.“

„Mluvíte doma se svou ženou popř. dětmi o Vašem povolání?“

„Máme to doma nastavené tak, že se o práci příliš nebabíme.“

„Které předměty jste na ZŠ měl a neměl rád?“

„Já jsem měl rád celkem všechno, ale byly předměty, které mě nebabily. Nikdy mě nebabila výtvarka, protože mi to nešlo, a nikdy jsem neměl pochopení pro jazykové rozboru v českém jazyce.“

„Jaký byl Váš největší příšvih ve škole?“

„Dopředu musím říct, že jsem nebyl lump, ale párkřát jsme se pobili s kluky ve třídě, jednou jsme rozbitili okno. Jinak nic divokého.“

Pan ředitel s radostí zodpověděl všechny otázky, které si na něj redakční rada připravila, a některé ho i pobavily.

Školní parlament

V pátek 25. 9. 2015 se sešel školní parlament. Děti měly přijít s nápady, které rozebíraly ve své třídě – jak naložit se 100 000,- Kč. Mělo to být něco, co by využily všechny třídy.



Žáci od čtvrtých do devátých tříd dali dohromady zhruba 13 návrhů. Mezi nejoblíbenější nápady patřily: pořízení wi-fi, nové záchody, oprava dvorů nebo také prostor venku, kde by se mohli žáci scházet. Parlament probíhal tak, že žáci řekli všechny návrhy a pan ředitel si je průběžně zapisoval.

Pokud by se rozhodlo, že se peníze zužitkují na opravu školního dvoru a vytvoření posezení pro žáky, třídy by měly navrhnout, jak by bylo místo vybaveno. Jestli máte nějaký nápad, nebo už rovnou návrh, můžete ho zaslat e-mailem na adresu:

kostelnikroman@seznam.cz

Natálie Bílská, 8. A

Kde všude pomáháme

V minulém školním roce proběhl na naší škole už 10. ročník tradiční školní **Jarní Show**, do kterého se zapojilo opět mnoho žáků školy. Každoročně výtěžek z této akce putuje na dobrou věc, letos jsme pomohli Adélce z Darkoviček.

Součástí projektu byl také **koncert školního sboru Sluníčko** konaný v Červeném kostele v Hlučíně. K této příležitosti si Sluníčka pozvala hosta - **Mužský pěvecký sbor Vítkovice**, těleso s dlouholetou tradicí, které letos slaví 115. výročí založení.

Obě akce se těšily zájmu veřejnosti, především pak rodičů. Za podporu i finanční příspěvky všem srdečně děkujeme. Podařilo se dát dohromady krásnou částku 11 000 Kč, kterou

jsme pak Adélce sami předali. Díky akci jsme se ocitli i ve Zpravodajství TV Nova.

Dále je škola zapojena do projektu **Dobrý anděl**. Výtěžkem ze sběru papíru nebo halloweenských dýní vždy tuto nadaci podporujeme.



Markéta Jasvecová, 7. C

Rozhovor

Dnes s paní učitelkou JIŘINOU HOLOU

Jak dlouho jste učila na naší škole? Učila jste někdy i na jiné škole?

Na Rovniny jsem nastoupila hned po vysoké škole a učila jsem zde 40 let. Neměla jsem potřebu měnit, vždycky převažovalo to dobré nad horším.

Jak jste se dostala k organizování Jarní show?

Děti chtějí předvést, co umí, a také pomoci dobré věci. Proto jsme vymysleli přehlídku talentů, která vyústila v každoroční čtyři představení s výtěžkem na dobrou věc.

Vzpomínáte na první Jarní show?

Ano, konala se v roce 2005 jako odezva na katastrofu v podobě tsunami v Thajsku.

Co se Vám líbí na každém ročníku?

Jak se děti dají dohromady, chtějí něco předvést druhým, pomoc a nechtějí se jen vyhnout učení během příprav. Navzájem si fandí.

Zažila jste nějaký nezapomenutelný zážitek, když jste ještě učila na ZŠ?

Bylo jich tolik, že kvůli jednomu bych zapomněla na nějaký druhý. Například mi jedna holčička v první třídě při vyučování tvrdě usnula na lavici. Po probuzení celou lavici pozvraťovala. Na to se zapomenout nedá.

Dojímá Vás, když vidíte sbor zpívat?

Dojímá, a jsou to krásné okamžiky. Hlavně jsou krásné reakce dětí potom, když zpětně svou práci hodnotí. Ať už přímo nebo na internetu. Potěší také následné reakce od rodičů.

Jak dlouho už pracujete se svojí dcerou (p. uč. Kadlecovou)?



Celý její život. Ve škole jsme spolu pracovaly 15 let. Když jsem učila na 1. stupni a dcera si vybrala druhý, Sluníčka jsou tím, co spojuje děti napříč všemi ročníky.

Chtěla byste se k učení ještě vrátit?

Tak možná na nějaký krátký čas (zástup), ale tím, že stále docházím do Sluníček, v práci s dětmi pokračuji dále.

Myslíte si, že děti dnešní generace jsou horší nebo lepší v některých věcech např. na rozdíl od jejich rodičů?

Děti vyrůstají v jiné době než rodiče. Nejsou ani lepší, ani horší. Jejich potřeby jsou stejné. Na všechny žáky vzpomínám, někteří utkví více, někoho mi připomene hrníček, dopis či jiná drobnost. Většinou se ke mně bývalí žáci mile hlásí.

Trávíte hodně času se svými vnoučaty?

Vnoučata jsou ve škole a ve školce, ale když je třeba, tak s nimi jsem, a ráda. Obě dcery žijí se svými rodinami v Hlučíně, vídáme se všichni často.

Děkujeme za rozhovor

Marie Hájovská a Natálie Bílská, 8. A

Adaptační kurz šestých tříd

V pondělí 19. října jsme jeli na adapták. Sešli jsme se na parkovišti před jídelnou, kde na nás čekaly dva autobusy. Třídy ABC jely na chatu Relaxa a D jelo na chatu Orientka. Každá třída měla svůj barevný šátek. Po celý týden jsme měli své instruktory, kteří pro nás měli připraveny různé aktivity. Nejvíce nás bavilo lézt na horolezeckou stěnu nebo vysoká lana, skákat na trampolíně a Army game.



Myslím si, že se tam všem moc líbilo. Skoro všem chutnalo i jídlo, které bylo na každé z chat jiné. Ve čtvrtek byla diskotéka na Relaxe, tančilo se od 19:00 do 21:35.

V pátek jsme si sbalili věci a odjízděli jsme domů. Na parkovišti u školní jídelny na nás čekali rodiče a byli nedočkaví, co jim budeme vyprávět.



Kateřina Obdržálková, 6. D





Výprava do divadla

Během dvou říjnových týdnů všechny 6. a 7. ročníky jely vlakem do Slezského divadla v Opavě. Cílem se stala Moliérova divadelní hra, která se nazývá „Zdravý nemocný“. Ocenili jsme zdařilé herecké výkony.

Některé hlášky nás pobavily, u jiných jsme pouze kroutili hlavami. Nečekali jsme, že v divadle uslyšíme tolik sprostých slov a vulgárních narážek.

Nejen představení, ale i cesta vlakem a společně strávený čas byly pro nás velkým zážitkem.

Markéta Jasvecová, 7. C



Dne 2. listopadu se konala výstava dýní. Do akce se se svými rodinami zapojilo čtyřicet dětí, které již brzy ráno hrdě předávaly své výtvory paní učitelce Kaniové a paní asistentce Tomíčkové. Žáci školy mohli hlasovat pro tu nejlepší. Některé dýně si mohli také koupit. Výtěžek z prodaných dýní putoval na charitu.

Marie Hájovská, 8. A



Drakiáda

Dne 24. září pořádala školní družina již tradiční „Drakiádu“. Akce se uskutečnila na louce vedle Mateřské školy Cihelní a byla organizována nejen pro děti základní školy, ale také pro širokou veřejnost. Možná právě proto se akce zúčastnilo téměř 140 nadšenců. Své nejmenší přišli podpořit nejen rodiče, ale také tety, babičky a dědečkové. Do samotného soutěžení se zapojilo bezmála 80 dětí, které soutěžily o barevné diplomy a sladké odměny. Počasí a dobrá nálada vydržela po celou dobu konané akce.



Za školní družinu Kamila Ratajová



Přehlídka domácích mazlíčků

Dne 5. října proběhla na naší škole „Přehlídka domácích mazlíčků“. Organizaci akce měla na starost paní učitelka Hrušková s paní učitelkou Machálkovou.

Žáci se pochlubili svými miláčky. Na výstavě nechyběly kočky, rybičky, křečci, morčata, králíci, andulky, hadi, ježek, kuře, agamy, cvrčci a mnoho dalších.

Po skončení byla pro všechny účinkující připravena bohatá tombola. Přehlídka se velmi povedla a myslím, že se všem líbila.



Marie Hájovská, 8. A

Pasování na čtenáře

Dne 1. října se v Knihovně Hlučín konalo pasování druháčků na čtenáře. Společně si přečetli knížku, říkali si, jak by se měli chovat v knihovně a jak se chovat ke knihám. Ihned poté proběhlo slavnostní pasování na čtenáře.

Děti dostaly placku, bonbón a lísteček na zaregistrování do knihovny. Byl to pro ně jistě slavnostní okamžik a věříme, že se z nich stanou náruživí čtenáři.

Marie Hájovská, 8. A



Uspávání broučků a berušek

21. 10. proběhla akce školní družiny s názvem **Uspávání broučků a berušek**. Děti kreslily, stříhaly a vyráběly různé druhy broučků, na které si jen vzpomněly. Těmito výtvory jsme daný den ozdobili malou tělocvičnu.

Děti v kostýmech motýlů, mravenců, včelek a berušek společně přednesly básničku a uspalily tak všechny broučky a berušky.

Dále plnily úkol pomocí prutů s kroužky dostat housenky a mravence do zimního pelechu. Házely brambory do nory, ať mají broučci po celou zimu dostatek potravy. Také si vyzkoušely za ztížených podmínek (papírové ruličky na očích) slalom, kdy měly bezpečně přesunout mravenčí vajíčko (pingpongový míček na lžici) do mraveniště. Nechyběla tvořivá dílna, kde si každý vyrobil svého broučka. Po celou dobu akce dětem hrála hudba na téma broučci a berušky. Takže o zábavu nebyla nouze.



Za školní družinu Lenka Steuerová

Hlučínský slavíček



Dne 19. listopadu se konala v Domě dětí tradiční pěvecká soutěž Hlučínský slavíček. Gratulujieme Denisce Topinkové z 2. C za získání 1. místa v její kategorii! Za reprezentaci školy děkujeme také Elišce Gajdové (2. C) Natálce Dundrové (1. B) a Gabince Linhartové (1. B).

Bludiště

V říjnu naše třída 8. C spolu s panem Hartmannem, třídním učitelem, navštívila televizní studio Bludiště v ČT Ostrava. Podpořit naše vybrané soutěžící jeli i spolužáci z 8. B. Soutěžící Bára Mrovcová, Marek Michal, Lenka Herrmannová a Denisa Kreuzerová statečně bojovali proti týmu z Loun. Soupeři měli bohužel o kapku více sebevědomí a štěstí. Fandili jsme až do úplného konce, kdy nás o výhru připravilo jen pár bodů. Jisté však je, že jsme si to užili. Ke konci natáčení skočil Jakub Míšanec tzv. *Tygrí skok* a získal žlutého bludištáka.



Z natáčení jsme si odnesli krásné zážitky, poznali jsme, jak to chodí v zákulisí oblíbeného pořadu, a navíc jsme 7. listopadu vystupovali v televizi.

<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1097253859-bludiste/415234100011031>

Vendy Chvějová, Markéta Navrathová, Lenka Středulová, Natálie Chamradová a Denisa Kreuzerová, 8. C



Dne 12. 10. k nám zavítali Ivo a Jana z pořadu Šikulové, aby s dětmi vytvořili výrobky na téma vláčků a mašinek. Natáčení probíhalo v učebně 3. A, 3. B, 3. C a v čítárně a zúčastnilo se jej celkem 40 dětí ze všech třetích tříd. Vytvářeli 4 výrobky: vláček z krabiček od čaje, terčík pro vlakový doprovod, koleje a čepici výpravčího. Děti si po dokončení vzaly výrobky domů, kde se s nimi mohly pochlubit. Natáčení se jim moc líbilo a velmi si ho užily. Pořad jste mohli vidět ve vysílání České televize 22. 11. v 11:00 na Déčku.

Marie Hájovská, 8. A



<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10120743066-sikulove/>

listopad 2015



A co podnikali kantoři?

10.–21. 8. 2015	Kurz anglického jazyka - Malta	2 kantoři
16.–21. 8. 2015	Letní škola Kritického myšlení - Slaný	1 kantor
4.–5. 9. 2015	Kritické myšlení 1. část - Přšť	5 kantorů
25.–26. 9. 2015	Kritické myšlení 1. část - Ostrava	5 kantorů
1.–2. 10. 2015	Zdravotník zotavovacích akcí 1. část - Hlučín	8 kantorů
8.–9. 10. 2015	Zdravotník zotavovacích akcí 2. část - Hlučín	8 kantorů
10. 10. 2015	Podpora učitelů ve výuce Hejněho metodou - Ostrava	8 kantorů
12. 10. 2015	Zdravotník zotavovacích akcí 3. část - Hlučín	8 kantorů
16.–17. 10. 2015	Kritické myšlení 2. část - Přšť	5 kantorů
22. 10. 2015	Zvládání agresivního chování u žáků s PAS - Ostrava	6 kantorů
6. 11. 2015	Školení školních družin - Hlučín	5 kantorů
11. 11. 2015	Beseda s prof. Karlem Rýdlem - Hlučín	6 kantorů
13.–14. 11. 2015	Kritické myšlení 3. část - Přšť	5 kantorů
14. 11. 2015	Kritické myšlení 2. část - Ostrava	5 kantorů
19. 11. 2015	Konference k mentoringu - Brno	2 kantoři
21.–28. 11. 2015	Studijní stáž - Helsinki, Finsko	1 kantor





listopad 2015



listopad 2015

20. Vánoční trhy

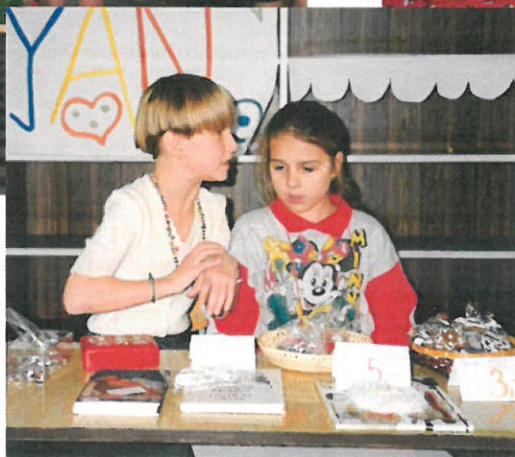
Den, kdy do naší školy proudí davy lidí, chodbami se nese vůně cukroví a zvuk koled. Je to vhodná příležitost pro pořízení nevšedního dárku a my máme na oplátku možnost vyzkoušet si roli obchodníka. Děti nižšího stupně ve výtvarné výchově vytvářejí dekorativní výrobky s vánoční tématikou (věnce, svíčky aj.), podobně jsou na tom děti vyššího stupně. Často se do výroby dekorací zapojují i dobrovolníci z řad rodičů. Devátáci každoročně připravují občerstvení.



Málokdo ale ví, jak dlouhou mají Vánoční trhy u nás ve škole tradici.

Letos to již bude 19 let od jejich založení. S pomocí pana ředitele Miroslava Všetečky se mi podařilo dohledat záznam ze Školní kroniky z roku 1996: "Před Vánocemi byly v prostorách šaten 1. stupně, učebny VV a malé tělocvičny uspořádány dětské Vánoční trhy. Proběhly za živého zájmu veřejnosti, kterou zaujaly nejen nabízeným sortimentem zboží, ale také prostředím, které se v prostorách školy podařilo s maximálním nasazením dětí i učitelů vykouzlit."

Tereza Hrnčířová, 9. B



Anketa - "Naše Vánoce"

1. Co si přejete najít pod stromečkem?

Anežka Prudká, 1. A

Pod stromečkem bych chtěla najít skateboard nebo živou želvu.

David Janáček, 8. C

Chtěl bych něco, co bych mohl využít ve svém pokoji.

Štěpán Žabinský, 1. A

Já bych si přál nový mobil a lego.

Jarmila Polomská, paní učitelka

Knihu a nějaký parfém.

1. Jaké vánoční zvyky dodržujete?

Petr Janečka, 1. A

Různé, například nejdříve večeříme a poté se jdeme koukat na dárky.

Lukáš Vevjorka, 6. A

Když jíme, nejdeme od stolu.

Jarmila Polomská, paní učitelka

Rozkrajování jablka, lití olova a dáváme si pod talíř šupinku nebo peníze.

3. Jak trávíte Štědrý den?

Kateřina Obdržálková, 6. D

Jdeme na procházku.

Tereza Hrnčířová, 9. B

Peču cukroví, doma uklízím a zdobím dům vánočními dekoracemi.

Jarmila Polomská, paní učitelka

Hlavně ho slavíme pohromadě, celá rodina.

Koukáme na pohádky nebo jdeme na procházku.



Vojta Dostál, 6. A

Finále Velké ceny ZŠ v atletice – Štafeta 8x200 m

Dne 16. 9. se v Opavě na Tyršově stadionu uskutečnilo finále Velké ceny základních škol okresu Opava v atletice (Štafeta 8x200 m). Nás vítězný tým se skládal z nejrychlejších dívek a chlapců naší školy. Těmito byli: Štěpánka Czyžová, Kamila Zouharová, Tereza Vlčková, Lenka Herrmannová, Jakub Baloušek, Vojtěch Pytlík, David Musial a Filip Raczek.

Štafetu odběhli v krásném čase 4:01 min, ale bohužel stačil na bramborovou medaili, tudíž 4. místo. I přesto gratulujieme k velikému úspěchu, jelikož se závodu zúčastnilo 8 nejlepších škol v celém okrese Opava. Byli jsme tedy první z mimoopavských škol.

Děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy a velký dík patří našim koučům, paní učitelce Všetečkové a Minárikové, které nás připravily a jsou nám vždy oporou.

Sportu zdar!!!!!

Simona Slischková, 9. B

Miniházená - 11. kategorie

Tým: Polášek Aleš, Baloušek Matěj, Czyž Marek, Czyž Tomáš, Hlisnikovský Patrik, Zlotý Ondřej, Chvěja Filip, Čáp Jan, Šafarčíková Karolína, Hurinová Natálie

Dne 9. 11. se naše škola zúčastnila okrskového kola v miniházené v Opavě. Žáci, kteří reprezentovali naší školu, trénují pod vedením p. učitele J. Kopřivy. Žáci byli velmi dobře připraveni a v naší skupině patřili mezi favority. Hned první zápas proti ZŠ Komárov ukázal, že do toho jdeme na plno ☺. Vyhráli jsme s velkou převahou 13:1. Druhý zápas se ZŠ E. Beneše byl velmi vyrovnaný a malé chyby nás stály vítězství. Prohráli jsme 7:9. Třetí a čtvrtý zápas byl opět pod vedením našeho týmu a ZŠ 1. Horníka a ZŠ



Ludgeřovice jsme jednoznačně porazili, a to 16:0 a 10:4.

Poslední zápas ve skupině se ZŠ Vrchní byl opět vyrovnaný. ZŠ Vrchní byla ale lepší a zaslouženě vyhrála 10:7.

Hráči se umístili na třetím místě a postupují do okresního kola, které se uskuteční 3. 12. 2015.

Jana Všetečková, vyučující Tv

Školní liga v miniházené

Dne 11. 11. 2015 se v Ostravě uskutečnil turnaj v miniházené. Naši školu za doprovodu pana učitele Kopřivy reprezentovaly dva týmy. Tým B byl sestaven z žáků 4. ročníku ve složení Aleš Polášek, Marek Czyž, Tomáš Czyž, Filip Chvěja, Matěj Baloušek, Natalie Hurinová a zaslouženě se umístil na krásném 1. místě po porážce ZŠ Nádražní a ZŠ Bohumínská. Nejlepším střelcem byl Aleš Polášek s 26 góly.

A tým (5. ročník) se umístil na 2. místě ze čtyř týmů (ZŠ Nádražní, ZŠ Bohumínská, ZŠ Ludgeřovice a ZŠ Hlučín-Rovniny). Za tento tým hráli: Patrik Hlisnikovsky, Tomáš Doležal, Jakub Nevřela, Dominik Lapčík, Jan Čáp, Vojtěch Mirga, Ondřej Zlotý, Damian Dluhosch, Vojtěch Bláha. Nejlepším střelcem zápasů byl Patrik Hlisnikovsky s 20 góly.

Všem hráčům gratulujieme a těšíme se na další turnaje!

Daniel Večerek, 9. C

1. kolo dívčího Coca-Cola cupu

Dne 7. 10. v 10:15 odehrály dívky naší školy v Odrách svůj zahajovací zápas. Složení týmu bylo následovné: Štěpánka Czyžová, Simona Slischková, Kamila Zouharová, Barbora Kubová, Barbora Melecká, Adéla Ratajová, Lucie Janušková, Anna Blahová, Veronika Horká, Veronika Kubínová, Kateřina Černocká, Markéta Laštůvková, Aneta Dunajová.

Zápas byl zajímavě rozehraný na obou stranách, protože protihráčky ze sebe měly patřičný respekt. Naše štěstí přišlo v polovině 1. poločasu, když jsme vstřelily gól. Pak jsme v prvním poločase díky týmové spolupráci přidaly ještě druhý!! Takže na konci poločasu vznikl velice příznivý stav

pro naše
děvčata 3:0.

Ve druhém
poločase
jsme tým
z Oder
přehrávaly
a vytvořily si
několik
pohledných
akcí. Obrana
nám šla, jak
měla,
předávka
míče byla

taky velice dobrá a celkovým podařeným výkonem jsme soupeři povolily jen dvě šance! Na konci zápasu jsme ještě jasným obloučkem přehodily brankářku a konečný stav zápasu - bylo co slavit: ZŠ Hlučín-Rovniny 4:0 Odry. Naše brankářka vychytala jediné dvě šance soupeřova týmu. Střelkyně: Aneta Dunajová 1 gól a Štěpi Czyžová 3 góly. Neznamená to ale, že by zbytek týmu zahálel – jde o týmový sport, úspěch jednoho je podpořen výkonem všech spoluhráčů! Děkujeme panu řediteli, že nás pustil až do Oder. Tohle je odměna! Postupujeme do 2. kola Coca-Cola cupu!!, zápas odehrajeme v půlce dubna. Držte nám palce!



Štěpánka Czyžová, 9. C

Language corner

as A family of mice were surprised by a big cat.
 Father Mouse jumped and said, „Bow-wow!“
 The cat ran away. „What was that, Father?“
 asked Baby Mouse. „Well, son, that's why it's
 important¹ to learn a second² language³.“ (vtip je
 v minulém čase)



as Patient: Doctor, I have a pain⁴ in my eye whenever⁵ I drink tea.
 Doctor: Take the spoon out of the mug⁶ before you drink.

as A blonde walks into a doctor's office and says, „Doctor, I am horribly sick!“
 The doctor looks at her and asks, „Flu⁷?“
 „No, I drove⁸ here.“



Look, how much funny are literal (doslovny) translations. Google is the best!

Don't wake up a swan!
 For me behind me.
 I am from exit.
 Your eyes September.
 Relax in the livingroom.

Nebud' labut'!
 Pro mě za mě.
 Jsem z východu.
 Tvé oči září.
 Odpočívej v pokoji.



Vysvětlivky:

Důležitý¹ – druhý² – jazyk³ – bolest⁴ – kdykolí⁵ – hrnek⁶ - chřipka⁷ – řídit⁸ (v minulém
 čase)

Markéta Antošková a Tereza Hrnčířová, 9. B

Kostra 007

Už ho znáte? Pokaždé má jiné jméno, pokaždé je v jiné třídě a pokaždé má jinou identitu. Já vám tedy prozradím, kdo to je ...

Je to školní kostlivec. Přezdívali mu někdy Eda, jindy Bedřich, byl předsedou třídy 8. C a nyní se jmenuje Gregor Ubrousek a 8. A je momentálně jeho domovem. A teď už o něm více ...

Tvrď o sobě, že v listopadu oslaví 14 let. Vyrůstal za láskyplné péče adoptivní maminky Kamilly Hruškové. Nejen jí rád asistuje v hodinách přírodopisu. Se svým bratrem Jakubem Balouškem má hezký sourozenecký vztah, půjčuje si jeho oblečení. Miluje mexickou pánev s dostatkem chilli a hlavně Kostíky, prý mu posilují kosti. Může je jíst denně, žádné jídlo se jím prý nevyrovnaná (sám mi to říkal ☺). Jeho trvalé bydliště je v naší škole, takže když všichni ze školy odejdou, zajde si do sborovny, z ledničky si vezme Kostíky a jde se dívat do nějaké třídy - kde mají televizi - na co jiného než na Sběratele kostí.



Tyto prázdniny se rozhodl pro výlet do západní části naší republiky, tedy někde okolo Mostecké a Sokolovské pánve. O Vánocích se chystá za příbuznými do Kostnice. Jediné, na co si bude muset dávat pozor, jsou psi!!! Ty nemá moc v lásce, protože kdykoliv ho vidí, rozběhnou se za ním a chtejí například jeho nohu nebo ruku. To je důvod, proč není úplně kompletní.

Tak teď už ho myslím znáte velmi dobře ☺. Chcete-li jej poznat více, podívejte na jeho profil na Facebooku pod jménem Gregor Ubrousek nebo pište na email ubrousekgregor@gmail.com.

Marie Hájovská, 8. A

Vzkaz mému „mladšímu já“

Občas se nám všem stane, že bereme něco moc tragicky nebo děláme věci, kterých potom litujeme. Často nedomyslíme, jaké následky by mohlo mít naše chování. Zpětně pak třeba vidíme věci jinak. Zeptali jsme se učitelů, co by vzkázali svému mladšímu „JÁ“.

Zuzana Kubecová - „Neber všechno moc vážně.“

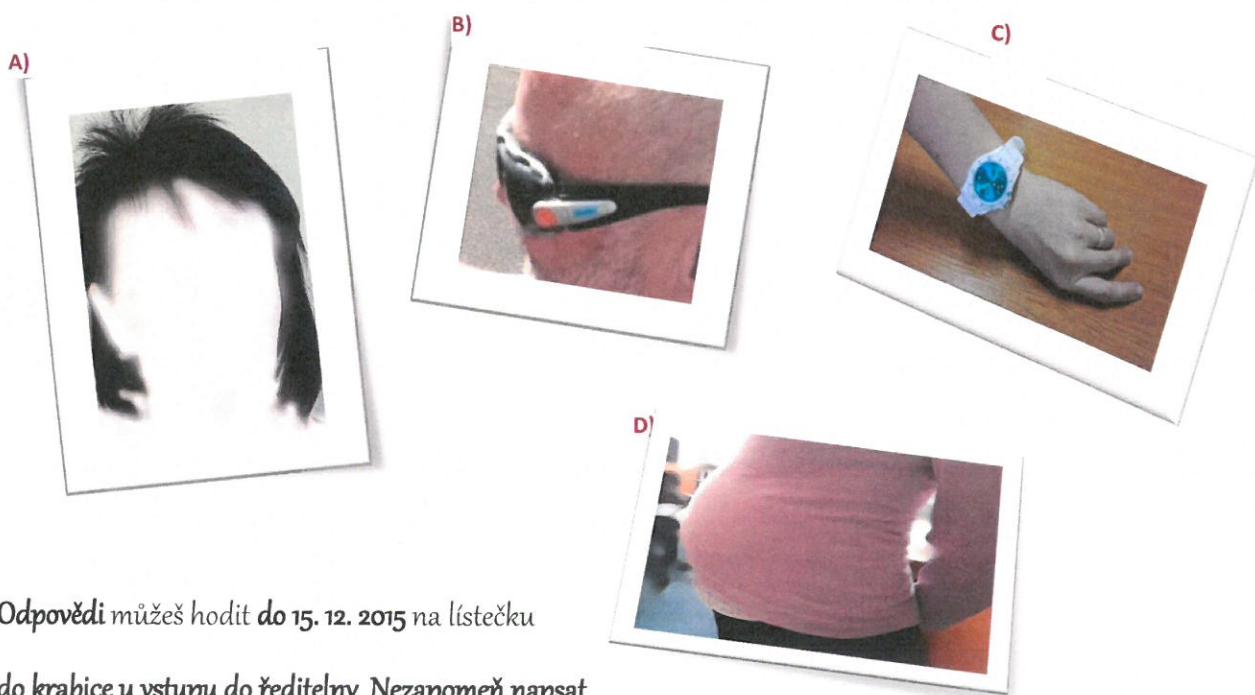
Klára Rychecká - „Ber věci s optimismem.“

Anna Kšonžková - „Nenech se nikým a ničím odradit.“

Vladimír Štalmach - „Nezabývej se tím, co si kdo o tobě myslí, jdi si za svým a rozhodně se neboj říkat, co si opravdu myslíš, ne co by ostatní chtěli slyšet.“

Marcela Machálková - „Bud' více v pohodě.“

Uhádneš, komu patří??? ☺



Odpovědi můžeš hodit do 15. 12. 2015 na lístečku

do krabice u vstupu do ředitelny. Nezapomeň napsat

své jméno a třídu. Ze správných odpovědí vylosujeme jednoho výherce.

Natálie Bílská, 8. A a Markéta Jasvecová, 7. C

Vtipy

Pepíček je v parku a jezdí na kole. A tu najednou volá:
„Mami, já jezdím bez rukou!“ A po chvíli zase křičí: „Mamí, já jezdím bež žubů!“

Učitel rozdává žákům zpět domácí úkoly. „Pavle, za trest napišeš větu: Domácí úkoly mám psát sám. A tvůj tatínek ji 100x podepiše!“

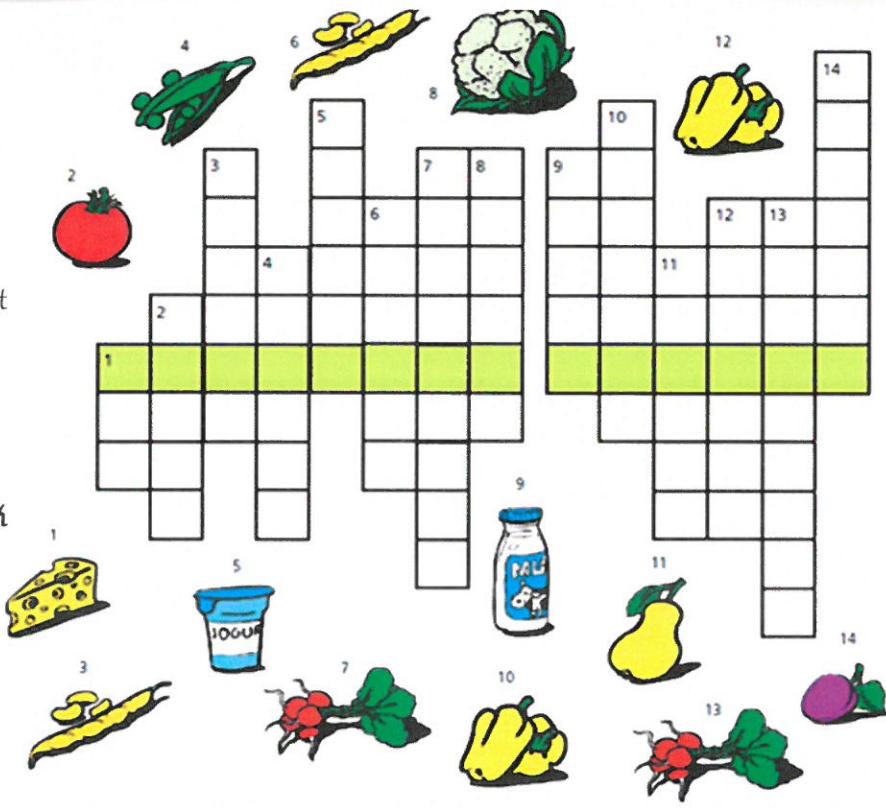
Otec si prohlíží synovu ŽK a vidí: Matematika - 3.
Hudební výchova - 1.
V mžiku přiletí synovi pohlavek: „Tak nejdříve dostaneš 3 a pak ti je ještě do zpěvu!“

„Můžeš si vybrat.“, říká syn matce poté, co před večeří přijde domů z hřiště. „Bud' budeš mít čistý ručník, nebo syna.“

Hřebenovka

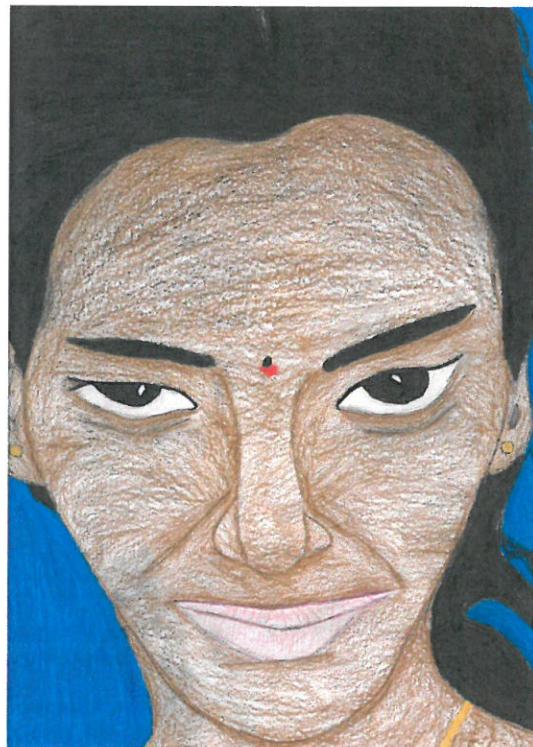
Marie Hájovská, 8.A

Lístky se správnou tajenkou můžeš hodit do 15. 12. 2015 do krabice u vstupu do ředitelny. Nezapomeň napsat své jméno a třídu. Ze správných odpovědí vylosujeme





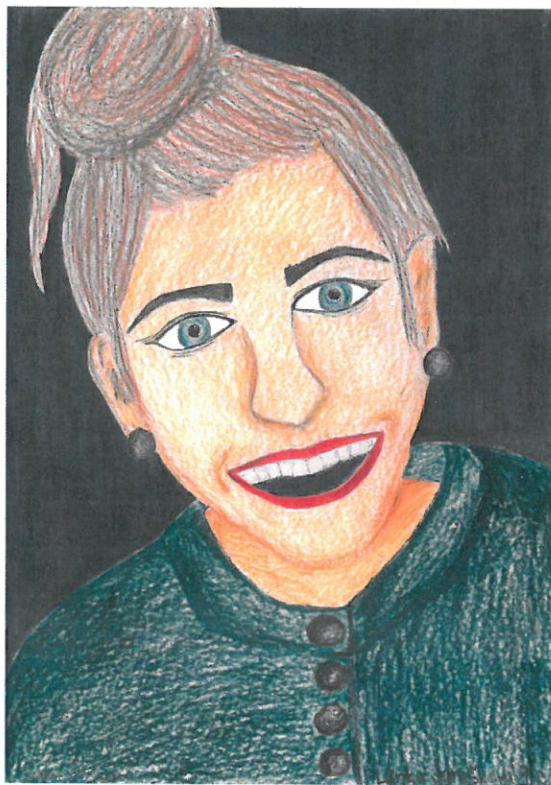
Veronika Kišková, 9. C



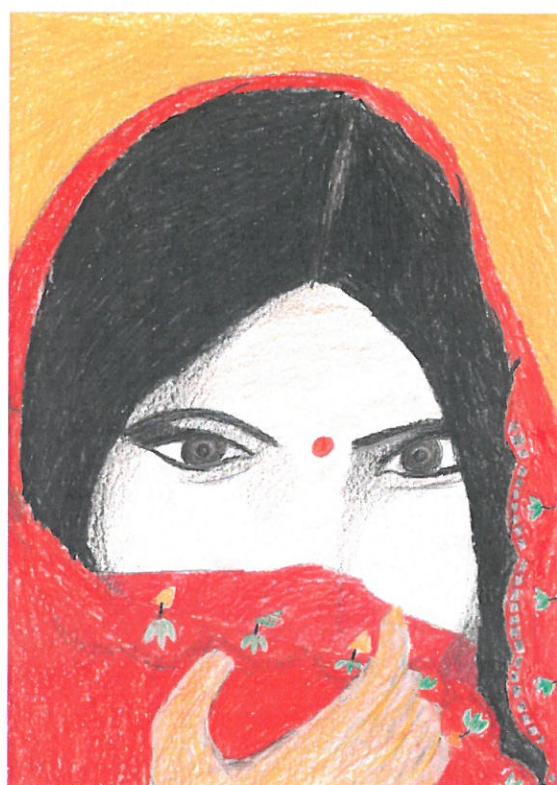
Markéta Bestová, 8. B

Ochutnávka výtvarných prací žáků

Chodby naší školy zdobí
spousta povedených děl.



Lenka Jarošková, 9. C

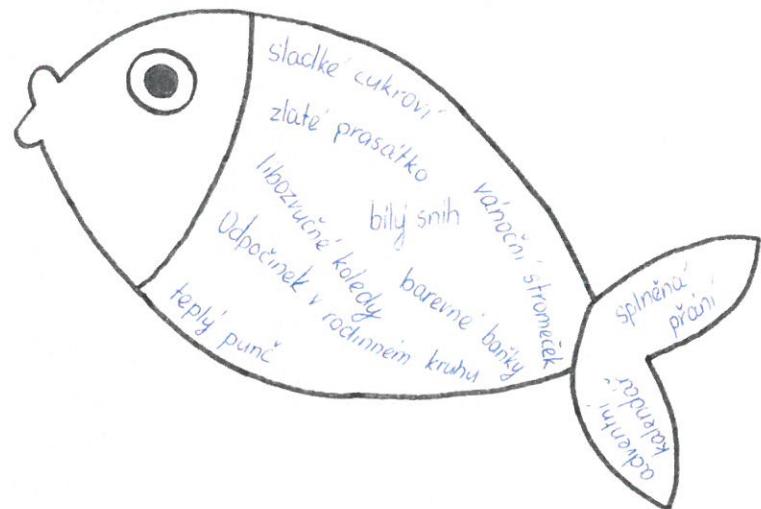


Soňa Vitásková, 8. B

Markéta Antošíková, g. B

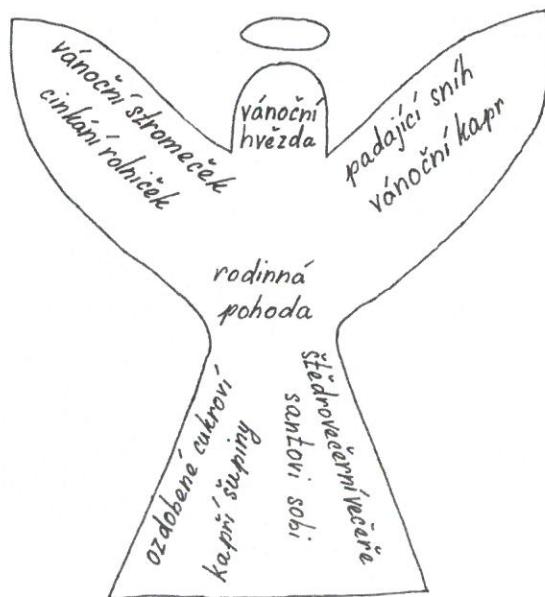
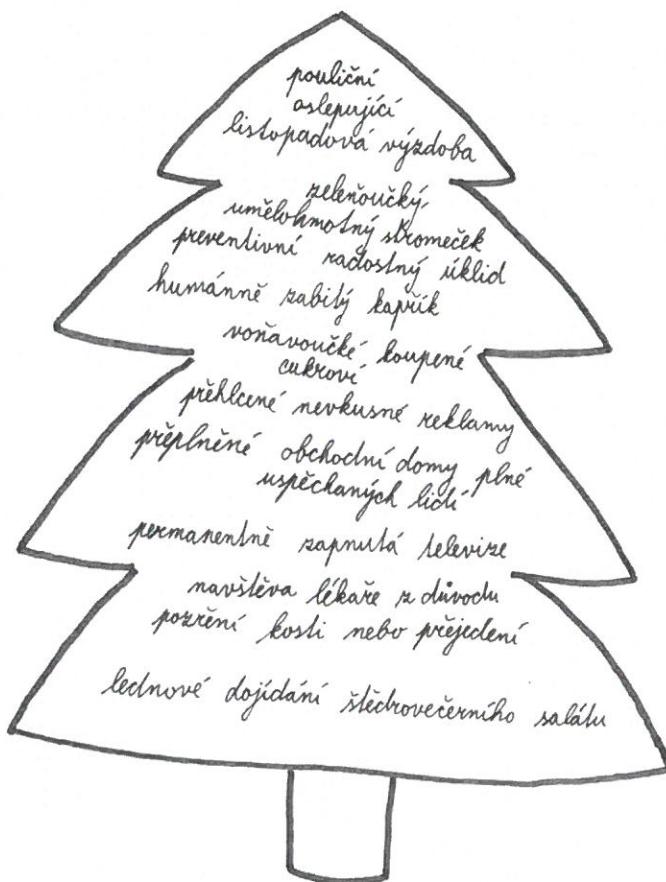
Kouzlo Vánoc

Jistě znáte ten nádherný okamžik roku, kdy se domem line vůně cukroví, smaženého kapra a jehličí. Všichni se už nemůžou dočkat toho pravého okamžiku, kdy ozdoby prosvítí celý dům, zahradu i ulice.



Smích a radost dětí se ozývají z každého domu
a dodávají magickému večeru tu pravou atmosféru. Vločky tiše
padají na prochladlou zem a pomalu se hromadí tenká vrstvička sněhu.
Celá rodina se vždy sejde a všichni si užívají tu krásnou chvíli vánoční.

Veronika Grocholová, 7. B



„Kouzlo konzumních Vánoc“

Tereza Hrnčířová, 9. B

Kateřina Mikulová, 9. B

Za celou redakci Vám přejeme sněhobílé Vánoce, pohodu a ony prchavé okamžiky prostoupené

štěstím a radostí nejen u vánočního stromečku, ale rovněž po celou adventní dobu.

Mysleme na to, že Vánoce jsou svátky klidu, rozjímání a času stráveného s lidmi,

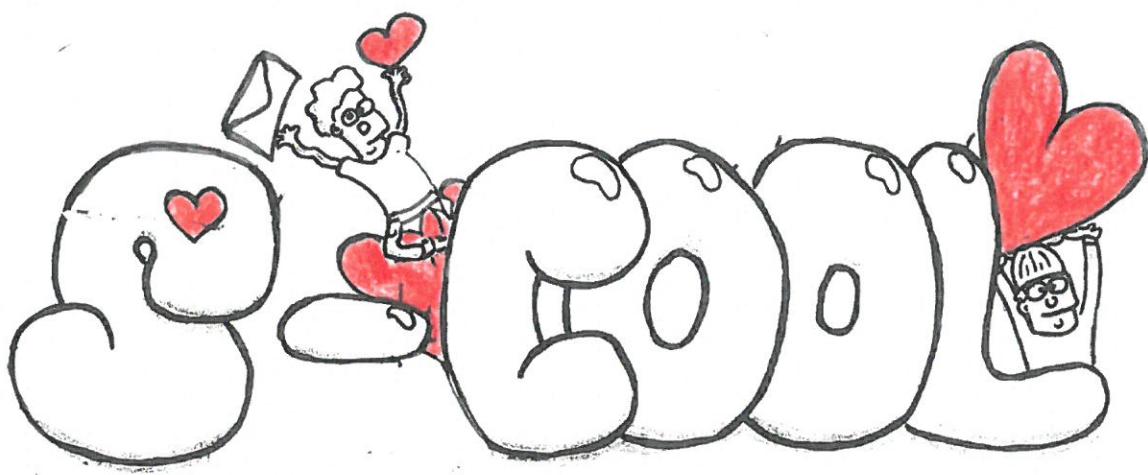
které máme rádi.

Sdružení rodičů při Základní škole Hlučín-Rovniny

si Vás dovoluje pozvat na tradiční školní ples

- Konaný dne **15. 1. 2016** v KD Hlučín od **20:00 hod.**
- K tanci a poslechu bude hrát hudební skupina **EXPRES**.
- Ukázka společenských tanců a vystoupení mažoretek **Paprskey**.
- Hlavním sponzorem plesu je firma: **L-STYLE**.
- Předprodej vstupenek od **23. 11. 2015** u paní Biskupové, cena **150Kč**.
- Rezervace na telefonním čísle: **734 483 748**.
- K šesti zakoupeným vstupenkám je obložená mísá zdarma.
- Plesové menu zajištěno.
- Děkujeme za finanční nřísněvek do tomboly.





magazín

Valentýnský motiv:
Šárka Placzková, Kateřina Jaklová, 7. B

Obsah

Ředitel devátákům.....	3
Žlutý den.....	3
Sluníčka.....	4
Planeta Země 3 000.....	6
Stužkování prvňáčků.....	7
Literární čajovna.....	7
Recitační přehlídka 1. stupně.....	8
Lyžařský kurz 5. tříd.....	8
Lyžařský kurz 7. tříd.....	9
Divadelní představení.....	9
Zápis do 1. tříd.....	10
Rozhovor.....	11
Házená Opava.....	12
Milujeme zimu	13
Oslava sv. Valentýna.....	14
Valentýnská anketa.....	15
Aneb láska na svahu.....	16
Language corner.....	18
Zamilovaný Gregor.....	19
Správně vidíme jen srdcem.....	20
Je libo báseň?.....	21
Inspirace řeckými bájemi a pověstmi.....	22
Vtipy.....	24

Adresa redakce:

Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava, Cihelní
1417/8, 748 01 Hlučín

E-mail redakce: redakce@zsrovnniny.cz

Redakční rada: Markéta Antošíková, Natálie Bílská,
Lukáš Grümann, Marie Hájovská, Jiří Hranáč, Tereza
Hrnčířová, Markéta Jasvecová, Kateřina Obdržálková,
Lucie Thománková

Fotograf: Mgr. Lukáš Hartmann

Mgr. Veronika Kadlecová a Mgr. Andrea Tomečková

Na vzniku Lovestory se podíleli:

Foto: Lukáš Hartmann

Aktéři: Honza, Martin, Bára, Denča

**Aktuální číslo naleznete na webových stránkách
školy.**

Rébus

Děkujeme za to, že k odevzdání řešení tajenky
či jiných rébusů používáte modrou krabici
umístěnou v malé chodbičce před ředitelnou!

1 dnes máte možnost zapojit se do **soutěže o ceny!**
Co je na následujícím obrázku?



Aneta Robenková, 9.A

Řešení tajenky minulého čísla: salátová okurka

Vylosovaný výherce: Karel Oleják, 2. C

Ředitel devátákům

Brzy odevzdáte své přihlášky na střední školy a většině z vás se blíží termín přijímacích zkoušek.

Za sebe i své kolegy všem přeji šťastnou ruku při výběru školy. U nás finišujete a jinde vás čeká nový začátek. Po prvním pololetí to nepouštějte, zaberte, pojďte do spurtu, ať každý z vás proběhne cílem jako vítěz!

Miroslav Všetečka

Žlutý den

Každý čtvrtok si oblékáme něco žlutého. Ukazujeme tak, že patříme na tuto školu a jsme tady rádi!



Sluníčka

Školní pěvecký sbor Sluníčko měl tradičně v době adventu napilno.

Vše vypuklo již 26. listopadu, kdy se ve škole konaly **vánoční trhy**. Ty sbor tradičně zahajuje. Také tentokrát Sluníčka trhy odstartovala. Následoval ovšem okamžitý bleskový přesun do galerie Červený kostel, kde zrovna v ten den probíhala **vernisaž** výstavy paličkované krajky nazvaná Domy a domky. A tam – jak jinak – sbor také vystupoval.



Tím ovšem zdaleka vystupování neskončilo. Před sebou měli sboristé náročný víkend. V sobotu 28. listopadu je čekalo **rozsvěcování stromu na Malánkách**, v neděli pak v Hlučíně i v Ostravě-Zábřehu zároveň.

Malánky se nesly v přátelském duchu a velmi milé atmosféře, malým mínusem bylo nulové ozvučení. I tak si děti vyzpívaly sladkosti.

V Hlučíně Sluníčka zahajovala celý program rozsvěcování stromu, který začínal již ve 13.00 hodin. V tuto dobu krom stánkařů s občerstvením zaplnilo náměstí jen pár rodičů – věrných skalních fanoušků. Pro ty se zpívalo na ozvučeném pódiu s nepředstíranou lehkou radostí. Obrovský dav lidí si pak Sluníčka



užila v Ostravě-Zábřehu před Kulturním domem Akord. Tam se děti podílely na hodinovém programu společně s amatérským divadelním souborem Nahodile.

Vánoční strom byl rozsvícen nádherným andělem za sborových tónů Halleluja. Zajímavostí je, že tři dny na to jej vyvrátila a zničila vichřice, musel pak být nahrazen stromem novým.

Během prosince pak Sluníčka ještě s vánočním programem navštívila dvě hlučínské školky – MŠ Cihelní a MŠ Dr. Edvarda Beneše. Do těchto akcí se zapojili někteří **žáci ze třídy 7. C**, kteří nacvičili část vánočního příběhu ve valašském nářečí. O představení samozřejmě nepřišli ani prvňáčci naší školy.

A co Sluníčka čeká dál? Momentálně se začíná připravovat školní Jarní show a **24. dubna se můžete těšit na koncert v Červeném kostele v Hlučíně**.



Tento cestou bychom rádi poděkovali všem rodičům za podporu, obzvláště těm všem, kteří si ukrojili z vlastního času a podpořili nás na všech časově náročných akcích před Vánoci.



Marie Hájovská a Markéta Jasvecová

Planeta Země 3 000

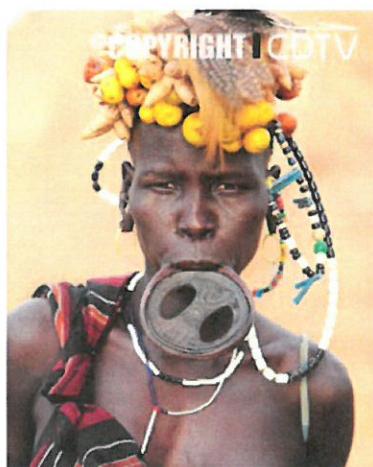
Východní Afrika – kolébka lidstva

Každoročně se v hlučínském kulturním domě pořádá zeměpisná přednáška, a tak tomu bylo i letošní rok. 4. prosince 2015 jsme se vydali za poznáním do východní Afriky.

Po skončení programu nám ochotně poskytla rozhovor Kateřina Galbavá, spolumoderátorka akce. Přestože tvrdila, že je nezkušená, odpovídala hbitě a obratně. Mimo jiné jsme se dozvěděly, že slečnu Kateřinu spojuje s panem Lelkem jak pracovní, tak přátelské pouto.

Projekt vznikl před 12 lety na přání hlavního hrdiny Adama Lelka. Tříčlenný štáb (zvukař, kameraman a Adam) na cestách zažívá nevšední dobrodružství. Nejednou se Adam dokonce bál o svůj život. Následné zpracování celého dokumentu trvá několik měsíců. I přes nemalé náklady není projekt nijak dotován.

Příští rok se můžeme těšit na Filipíny. Pokud byste měli zájem vznést svůj návrh ohledně dalších témat, nebojte se ho zveřejnit na facebookových stránkách.



Žena kmene Mursi



Vulkán Erta Ale



Slum Kibera (Keňa 2014)



Lev pustinný

Stužkování prvňáčků

Dne 10. prosince 2015 se v prostorách prvních tříd sešli prvňáčci se svými rodiči a sourozenci, aby byli slavnostně pasováni.

Než k ceremoniálu došlo, museli rodičům a sourozencům dokázat, že již něco umí. Každý měl šanci ukázat, co se od začátku školního roku naučil. Například v angličtině už děti rozumí několika výrazům, v matematice dokáží vypočítat různé logické příklady, v češtině již znají skoro všechna písmenka. V jedné třídě zahráli pohádku O sedmi kůzlátkách, v jiné zase zpívali. Bylo patrné, že se toho děti za tak krátkou dobu hodně naučily.



Samotného pasování se ujal pan ředitel s paní zástupkyní a všem dětem i paním učitelkám rozdali šerpy.

Natálie Bílská, Marie Hájovská, 8. A



Literární čajovna

V úterý 2. února 2016 proběhla na druhém stupni recitační soutěž. Odpoledne bylo zpestřeno pitím čaje a pojídáním moučníku a neslo se ve velmi přátelském duchu.

V kategorii 6. a 7. tříd zvítězila Anna Marie Kaniová, druhé místo obsadil Vojtěch Dostál následovaný Melanií Kaniovou. V kategorii 8. a 9. tříd se na prvním místě umístila Barbora Mrovcová,



dále porotu zaujala svou vlastní tvorbou Lucie Janušková, viz str. 14, třetí skončila Nela Blahušová.



Všem účastníkům děkujeme a těšíme se na další ročník.



Recitační přehlídka 1. stupně

Ani na 1. stupni nezaháleli s recitační přehlídkou. Konala se následujícího dne, 3. února 2016.

o. kategorie

1. Jakub Kolarz
2. Gabriela Linhartová
3. Karolína Černotová

1. kategorie

1. Natálie Janošcová
2. Dorota Chrástecká
3. Julie Kaspříková

2. kategorie

1. Lea Tlachová
2. Adéla Broukalová
3. Pavel Wanderburg

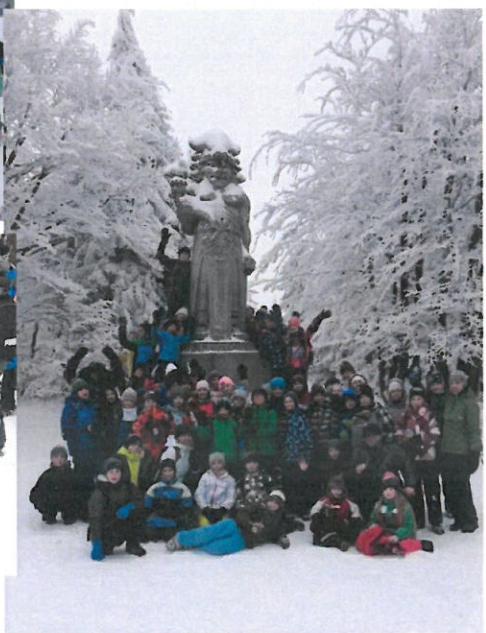


Všem zúčastněným děkujeme a těšíme se na příští setkání.

Natálie Bílská, 8. A

Lyžařský kurz 5. tříd

V termínu 18.-22. 1. 2016 vyjely páté ročníky na lyžařský kurz konaný na Horní Bečvě. Sněhová nadílka jim přála, vše se obešlo bez úrazu a z večerních programů tříd zaujalo nastudování Červené karkulky Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře. Video můžete zhlédnout na <https://www.youtube.com/watch?v=z7jKe-IFIUo>.



Lyžařský kurz 7. tříd

Ve dnech 11.–15. 1. 2015 žáci 7. ročníků vyrazili na lyžařský kurz, který se odehrával na Starých Hamrech na chatě Armaturce. Sedmáci se už od začátku školního roku nemohli dočkat, až budou jezdit na lyžích nebo na snowboardu.

Po příjezdu a ubytování jsme v pondělí odpoledne vyrazili s učiteli na svah. Lyžovali jsme každé dopoledne a odpoledne. Kromě technického sněhu nám ve středu napadlo přes deset centimetrů prašanu. Poslední den některé žáky jemný prašan vylákal na svah bez výstroje a sjížděli kopec po břichu jako tučňáci. Ve sněhu jsme si hráli náramně, koulovali jsme se, skákali do sněhu a mnoho dalšího. Moc jsme si to užili. Byla to veliká zábava!



Jídlo nám vařili, o hladu jsme nebyli! Pitný režim byl také zařízen, měli jsme vždy čaj na zahřátí, i při lyžování.

První tři večerní programy si připravili žáci z jednotlivých tříd, poslední večer jsme zakončili pyžamovou páry. Tento lyžák byl opravdu super! Klidně bychom si ho znova zopakovali.

Markéta Jasvecová, 7. C

Divadelní představení

Žáci 2. a 5. ročníku navštívili v Národním divadle moravskoslezském představení Mrazík, jehož scénář kopíroval známý film.

V úterý 9. 2. 2016 jeli žáci 8. tříd do Divadla loutek v Ostravě. Představení se jmenovalo Oskar a růžová paní a celé se odehrávalo na alternativní scéně. Bylo to o desetiletém Oskarovi, který má leukémii a zbývá mu posledních 12 dní života. Jeho nejoblíbenější člověk v nemocnici je „růžová paní“, která mu se vším pomáhá. V představení hráli jen dva herci, ale myslím si, že to nikomu nevadilo. Na samotném konci byli všichni smutní z toho, že Oskar zemřel.

Natálie Bílská, 8. A.

Zápis do 1. třídy

V neděli dne 17. 1. 2016 všechny děti, které by chtěly nastoupit v září do první třídy naší školy, přišly spolu s rodiči na zápis, který se konal od 9. 30 do 17 h v prostorech 1. třídy. Děti se zapsaly a poté si mohly přijít pohrát do herny, která byla zařízena v čítárně. Tam na ně čekala paní vychovatelka s párem dobrovolníků, našimi žáky. Rodiče si pak mohli zajít vyřídit důležité papírování a následně zavedli děti za učitelkami, které je "zkoušely". S párem dětími, panem ředitelem a paní učitelkou Buchtovou jsem udělala menší rozhovor....

Děti:

Těšíš se do první třídy?

Alžběta Štarhová, 6 let: Jo ☺...

Ema Hrňová, 6 let: Ano, těším.

Chtěla bys paní učitelku, nebo pana učitele?

Alžběta Štarhová, 6 let: Paní učitelku.

Ema Hrňová, 6 let: Paní učitelku.

Paní učitelka Buchtová:



Co při zápisu posuzujete? Na co se zaměřujete?

Zaměřujeme se na správnou výslovnost, matematické představy, zda děti znají básničky, písničky, pohádky, zda rozpoznají barvy, umí se podepsat apod.

Bojí se děti? Stydí se?

Většinou se děti nebojí. Před zápisem se byly děti podívat v prvních třídách s vyučujícími z MŠ. Vyzkoušely si sedět v lavicích, prvňáčci jim ukázali učebnice, aktovky, pouzdra. Ale ano, některé děti se stydí.

Jak je rozmluvíte, co na ně funguje?

Když začnou mluvit o své rodině (o mamince, sourozencích, domácích mazlíčcích). Také je lákáme na pohádkové obrázky. Potom už strach nemají a nebojí se.



Pan ředitel

Kolik dětí se již u zápisu dnes přihlásilo, kolik čekáte, že se jich přihlásí?

Kolik jich zatím přišlo, to nevím, ale čekám, že přijde 70, 75 předškoláků.
(Ve skutečnosti jí k zápisu přišlo 81.)

Děkuji všem za rozhovor

Marie Hájovská, 8. A

Rozhovor

Dnes s Lenkou Kubesovou

Položily jsme paní učitelce několik otázek, na které nám ochotně odpověděla.

1) Jak prožíváte skok z páté třídy do první?

Je to velký rozdíl, člověk každý den zjišťuje, že musí trochu mluvit jinak a chovat se jinak. Ty věci, které byly v 5. třídě samozřejmostí, teď už nejsou. Zjišťuji nové věci a jsem každý den překvapená.

2) Myslíte si, že jste spíše ta zlejší nebo hodnější paní učitelka?

Takový asi střed. Snažím se nacházet rovnováhu, myslím si, že by to takové ty sluníčkové paní učitelky měly trochu těžší.

3) Jste s dětmi při učení více v pohybu, nebo spíše v lavicích?

V první třídě je potřeba kombinovat tyto dva způsoby. Občas musíme s dětmi, například při psaní, sedět, protože to jinak nejde, aby se něco naučily, a prokládáme to hrami.

4) Jak relaxujete, jaké jsou vaše koníčky?

Dělám instruktorku aerobiku, nebo cvičím ve fitku, běhám. Skoro každý víkend jezdím někam na hory, které mám taky moc ráda.

5) Co děláte ze všeho úplně nejraději, u čeho si vyčistíte hlavu?

Pokud chci vybit energii, tak spinning, ale na pročištění myslí spíš ty hory.



Děkujeme za rozhovor ☺

Marie Hájovská a Natálie Bílská, 8. A

Házená Opava

Okresní finále v házené - Sportovní liga základních škol

Ve středu 10. února 2016 jsme v tělocvičně ZŠ Mařádkova v Opavě odehráli turnaj v házené v kategorii dívek i chlapců v následujícím složení:

Dívky: Š. Czyżová, B. Melecká, N. Krchová, A. Ratajová, A. Bláhová, B. Kubová, A. Onderková, E. Felgenträgerová, E. Kratochvílová a v brance L. Janušková **Chlapci:** D. Večerek, L. Chvěja, J. Pudich, M. Schaffer, T. Slischka, V. Pytlík, O. Štroblík, T. Mičkal a v brance M. Ondruš

Atmosféra na hřišti byla vypjatá, přesto se utkání podařilo odehrát v rámci fair-play. Celkem naše týmy odehrály 5 zápasů, kdy jsme ani jeden zápas neprohráli. Holky odehrály 2 utkání se soupeři ze ZŠ Šrámekova a ZŠ Otická. Klukům přibyl ještě 3 soupeře ze ZŠ Vrchní. Ve všech zápasech šla vidět radost ze hry. Především obrannou činnost se nám všem podařilo zvládnout na jedničku a výkon brankářů byl neuvěřitelný (Lucka chytla několik rychlých protiútoků a Marka nepřekonali ani ze dvou sedmi metrových hodů po sobě!). Útok byl také na velmi vysoké úrovni, vždyť kdybychom dali málo gólů, nemáme takové výborné umístění. Troufám si říct, že házená v našem podání byla pro oko diváka nejhezčí. Sehráli jsme několik pěkných herních situací a zisk může v obraně zakládat trháky, ze kterých jsme dávali snadné góly.

Oba týmy získaly stříbrnou medaili. Jen díky nižšímu skóre nedosáhly na nejvyšší příčku.

Štěpánka Czyżová, 9. C

Poznámka redakce: Autorka článku nezmínila, že nejlepším hráčem a nejlepším střelcem turnaje byla vyhlášena Štěpánka Czyżová. ☺



Milujeme zimu ...



... a taky legraci

Oslava sv. Valentýna

Valentýnské zvyky: V tento den si zamilovaní dávají drobné dárky a tím dávají najevo, že se mají rádi.

Máte-li někoho rádi, můžete mu darovat valentýnku.

Nemusíte posílat valentýnku (přání) jen partnerovi, ale taky rodičům, sourozencům nebo kamarádům.

Proč se slaví: Valentýn byl kněz, žil v Římě ve třetím století.

V té době žil také císař Claudius II.,

který zakázal svatby, protože si myslel, že svobodní muži budou lepšími vojáky než ženatí. Valentýn

zamilované dvojice tajně oddával. Říká se, že byl popraven právě 14. února. I když nevíme, jestli je to pravda,

rozhodně můžeme Valentýna brát jako postavu, na jejíž počest se oslavuje láska. Češi nechtějí valentýn slavit,

protože si často myslí, že je původem z USA. To ovšem není pravda. Valentýn je původem z Říma.

Kateřina Obdržálková, 6. D



Natálie Stošková, 9. C

Ach, to zamilování

Lucie Janušková

Ach, proč jen myslím na něj,
proč svírá se mi hrdlo,
když kolem prochází.
Ach, já jsem ale v nesnázi.

Pro něj jsem jen člověk pouhý,
kdyby však věděl, kolik mám v sobě touhy.
A jen kvůli němu nechci přestat žít.
Muje to však jedno.
Klidně by mě nechal odejít.

Když si tak prohlížím fotku, na které je on,
hned rozbuší se mi srdce jako zvon.
V tu chvíli v očích slzy mám
a říkám si, proč ho nezajímám.
A chce být jen kamarád,
snad proto, že má jinou rád??

A tak do veršů jsem city skryla.
Abych svou lásku k němu zatajila.
Jednou však zjistí, že o něm ta báseň byla.
A do ucha mi pošeptá - ty jsi moje milá.

Valentýnská anketa

Jak si představuješ/představujete ideální oslavu Valentýna?

Pavla Grygarčíková (učitelka) - „Chtěla bych být překvapena.“

Veronika Kubínová (9. A) - „Chtěla bych dostat puget růží.“

Natálie Bílková (9. C) - „Chtěla bych být něčím překvapena ve škole.“

Alena Ulrichová (učitelka) - „Romantická večeře a kino.“



MAMI A TATI
MÁM VÁS
MOU RÁD
MÍŠA



Věříš/věříte v lásku na první pohled?

Barbora Mrovcová (8. C) - „Ano, věřím.“

Honza Leibner (6. A) - „Ne.“

Kateřina Zemčíková (učitelka) - „Ano, je to chemie.“

Markéta Jasvecová (7. c) - „Jo, věřím.“



MAMI A TATI
MÁM VÁS
MOU RÁD
KUBÉK

Kolik ti/vám bylo, když jsi/jste se poprvé zamiloval/a?

Jarmila Polomská (učitelka) - „Bylo to v 6. třídě.“

Barbora Hoppová (učitelka) - „12.“

Nikola Drábová (6. A) - „11.“

Alena Ulrichová (učitelka) - „Byla jsem ještě ve školce.“



S jakou celebritou bys/byste nejraději slavil/a Valentýna?

Emílie Vitásková (6. D) - „S Vadakem.“

Lukáš Hartmann (učitel) - „S Barborou Polákovou.“

Nikola Krchová (9. B) - „S Taylorem Lautnerem.“

Markéta Jasvecová (7. C) - „S žádnou.“

Lucie Thománková, 6. D

Aneb láска na svahu







Language corner

♥ In english lesson, we wrote poetry, in which had to be these words: sun, sky, peacock, fly, garden. You can try it too! The best poems are here:

♥ Somebody told me,

sky will become dark,

leaves fall from tree,

I losing my ilinary mark.

Chickens want to fly,

dark catches me in the corner,

you don't have to try,

we have never been good runners.

I got a peacock feathers,

you can not stop it,

now we become their angels,

in your garden stands my spirit.

♥ Peacock is looking on the sky,

where purple aeroplane can fly.

Sun is very hot today,

as well on Thursday, Friday,
Saturday.

In the garden I see the flower,

when I am in the tall tower.

♥ Sun is shining like a peacock,

and sky with birds is so blue,

it is a morning, I think 9 o'clock,

I am in green garden and is true,

that I want to fly too.

Markéta Antošíková a Tereza Hrnčířová, 9. B

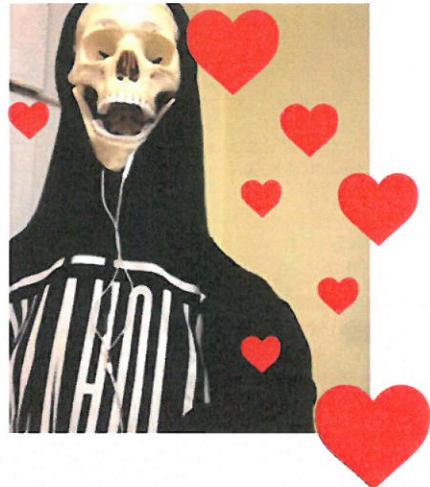


Zamilovaný Gregor



V minulém čísle S-cool magazínu jste se seznámili s Gregorem. A v tomto čísle našeho magazínu se dozvítě něco o jeho holce! Ano, je to tak! Gregor si našel holku. Jak se to stalo?

Gregor odjel o prázdninách na setkání všech kostlivců z České republiky, které se konalo v okolí Mostecké pánve. Společně s jinými kostlivci a kostlivkyněmi (? ☺) si povídali, co se událo na jejich školách nebo co mají nového atd. Když tak seděli u stolu a čekali, až dojdou ti poslední, vešla do dveří krásná „kost“. Jejich pohledy se náhle setkaly. Oba se na sebe usmáli. Ona si šla sednout na bar a Gregor se ptal ostatních: „Kdo to je?“ Někdo mu řekl, že se jmenuje Matylda Párátková, ale že neví, odkud je. Když už se večer chýlil ke konci, všichni odešli a zůstali tam sami, odhodlal se Gregor a vyzval ji k tanci. Matylda samozřejmě souhlasila, protože kdo by odolal našemu Gregorovi, že? ☺



Dalšího dne šli všichni na výlet. Oba zůstali vzadu a nesměle se začali bavit. Když došli do cíle, už se bavili, jakoby se znali spoustu let. Sedli si spolu na obědě, na který měli pečené morkové kosti, což je tamní specialita a pořád se smáli. Při zpáteční cestě si ještě pořád měli o čem povídат. Za dva dny bohužel setkání skončilo a Matylda se ve spěchu nestihla s Gregorem rozloučit, jelikož musela jít rychle na vlak.

Gregor přijel domů celý smutný a skleslý. Nikdo nevěděl, co mu je a jak mu pomoci. Až to z něho jedna nejmenovaná třída (nechtěli, aby byli zveřejněni ☺) vytáhla! Ihned všichni přemýšleli, jak mu pomoci. A pak na to přišli!!!

Rychle zavolali jeho kamarádům kostlivcům - Kvídovi, Honzovi, Kláře a Bětce, jestli neví, kdo by ta záhadná Matylda Párátková mohla být. Nikdo nevěděl, ale poradili jim, aby zavolali hlavnímu organizátorovi akce, Pepovi, ten že by to mohl vědět. Třída neváhala a pátrací akce, aniž by to Gregor věděl ☺, mohla pokračovat dál.



Matylda, jak zjistili, bydlí v Kostnici, na zdejší škole. Zavolali jí, vše jí vysvětlili a zeptali se jí, jestli by mohla přijet. Okamžitě souhlasila a přijela na smluvnené místo, kde čekal Gregor. Jakmile se uviděli, chvíli nevěřícně postávali a pak se k sobě rozběhli a dali si véélkou pusu. ☺ Až kosti zapraštěly. A jejich láska stále trvá...

Marie Hájovská, 8. A

Správně vidíme jen srdcem

Citát z Exupéryho Malého prince neznamená, že naše oči jsou slepé, ale že se dají snadno zmást, například vzhledem člověka. Ale vaše srdce vidí správně a nenechá se jen tak oklamat. Pustí si k sobě jen ty lidi, ve kterých vidí něco dobrého, něco, co je mu blízké.

Například lásku, přátelství. To jsou věci, které můžeme vidět - cítit pouze srdcem. Protože kamarády a partnery si nemůžeme vybírat podle toho, jestli jsou krásní, bohatí nebo oblíbení, ale hlavně podle toho, jak se s nimi cítíme a jak to cítí naše srdce.

I já se ve svém životě řídím tímto zvláštním pocitem vycházejícím přímo ze srdce. A díky němu jsem poznala ty nejlepší kamarády.

Aneta Hrudová, 9. A

Je to má růže

Každý člověk hledá na světě svoji spřízněnou duši. Někdo ji najde dřív, někdo později. Hodně lidí se v první lásce zmýlí a až po nějaké době najde člověka, se kterým stráví svůj čas.

Ve dvou se to lépe táhne. Být sám je smutné. Nemáte se o koho opřít, když je vám úzko. Je dobré vědět, že vás někdo v těžké situaci podrží. Stejně můžete pomoci i vy své drahé polovičce. Pocit, že vás má partner rád a vy máte rádi jeho, je krásný.

Lidé si nejvíc váží času, který jim dáte. Čas je totiž nejdražší věc na světě. Nedá se koupit, a když už ho jednou věnujeme někomu jinému, nedá se vzít zpět.

Mít svého přítele a být s ním, je štěstí. Někteří svou lásku nenajdou a zbytek života stráví sami. A proto si važte toho, co máte, a hýčkejte si svého partnera, protože ho můžete kdykoli ztratit. Prvotní pobláznení po čase opadne, ale láska zůstane navždy...

Kateřina Mikulová, 9. B

Správně vidíme jen srdcem

Možná si říkáte, že od toho, abychom viděli, máme oči. Ale očima vidíme pouze schránku, to, co je uvnitř, oči nedohlédnou...

Zjednodušeně můžu říct, že při pokusu nahlédnout do člověka zapojím své instinkty a srdce. Na základě chování dotyčného si má mysl utvoří jistý obrázek. Můj mozek spolu s mým srdcem utvoří dokonalý pár, který vyhodnotí člověka zevnitř a oči jen doplní to, co vidí.

Když nad tím tak přemýšlím, tak naše oči jsou zkušení a přesvědčiví lháři. Já si o člověku nemohu udělat obrázek jen podle toho, jak vypadá, protože ani ta nejčervenější jahoda nemusí být vždy sladká.

Nemohu nikomu radit, v tomto ohledu nemůže nikdo nikomu radit. Každý musí během života sám zjistit, zda si vystačí s očima, anebo bude chtít nahlédnout pod slupku a spatřit více. Záleží jenom na nás...

Markéta Antošková, 9. B

Je libo báseň?

HUDBA

Kateřina Petrů, 8. A

Hudba je jako jídlo,
žít bez ní neumím,
je to mé života sladidlo,
jen s ní světu rozumím.



Mění mou náladu,
k dobrému i ke zlému,
učí mě písni hromadu,
to svědčí mozku mladému.

VLOČKA

Natálie Horejsková, 6. D

Z nebe spadla bílá vločka,
na ostatní vločky počká.
Samotné jí smutno je,
vůbec se neusměje.

Studená je jako led,
na sluníčku taje hněd.
Až ostatní přiletí,
bude sněhu pro děti.

Vločka už teď smutná není,
pro děti je potěšení.
Stane se z ní sněhulák,
velký jako panelák.

KDYŽ JÁ JEDU NA HOKEJ

Adam Jarošek, 6. C

Když já jedu na hokej,
tak se těším, je mi hej!
A když dají naši góly,
křičí celý stadion
jak opicí pavilon.



Adam Jarošek

O přestávce najdu krámek,
koupím si tam velký párek.
Ten mi chutná převelice
a dál fandím: „Vítkovice! Vít-ko-vi-ce!“

Ilustrace:

Bára Kubová, 7. C



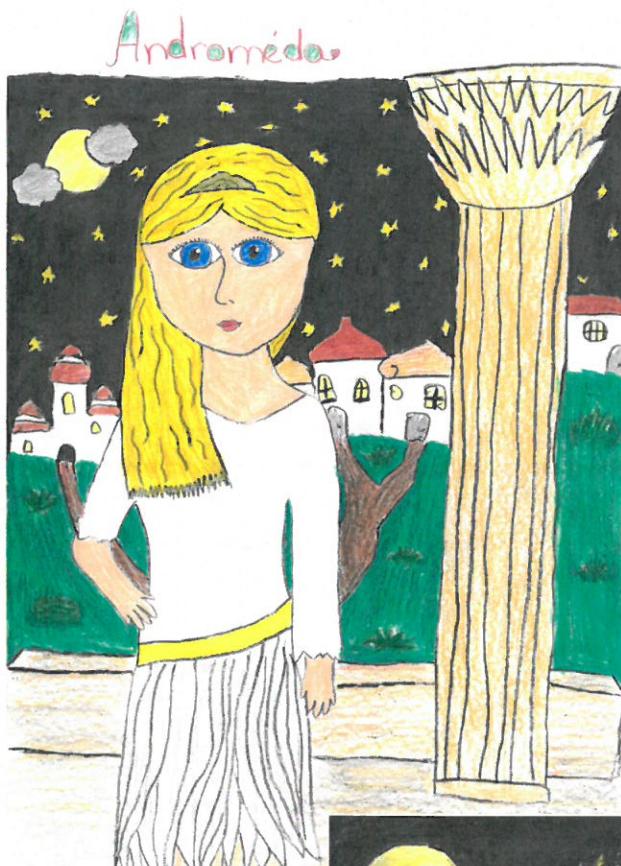
OPUŠTĚNÁ HARMONIKA

Štěpán Reiský, 6. A

Pozdě večer přijdu domů,
nestačím se divit tomu,
jak tam moje harmonika
dole v herně tiše vzduchá.

Dnes jsem neměl ani chvilku,
bych ji rozezpíval v trylku.
A pak brečí jako koza,
co se pásala u Přívora.

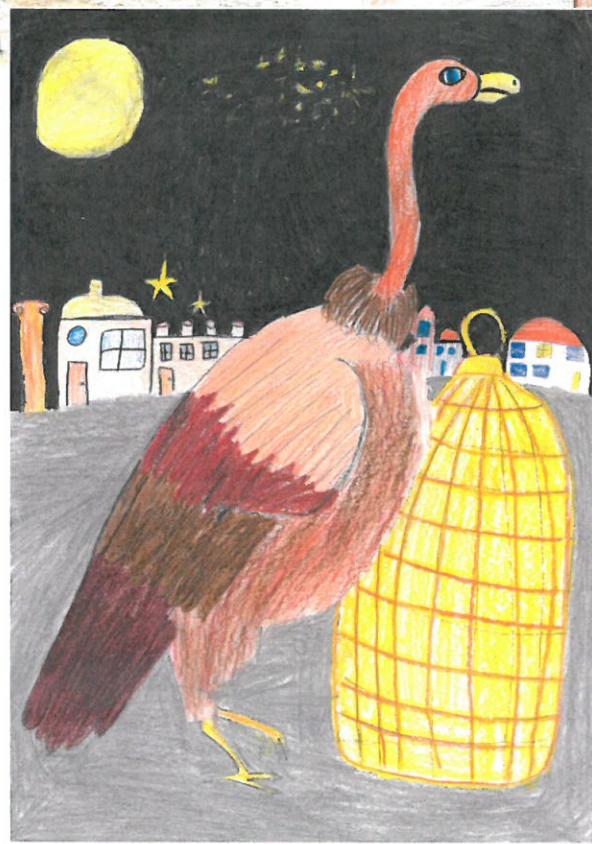
Inspirace řeckými bájemi a pověstmi



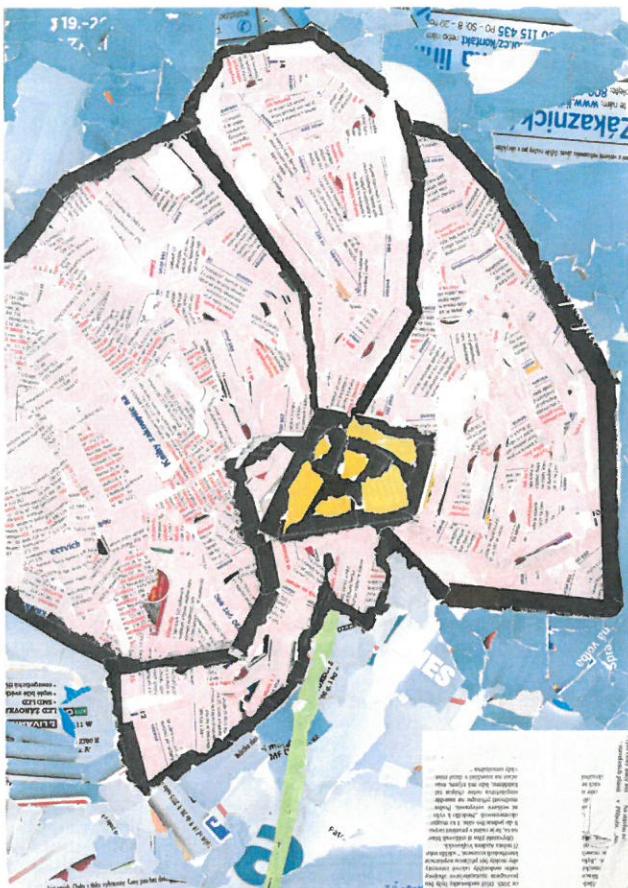
Aneta Paterová, 6. A



Natálie Horejsková, 6. D



Adéla Štarhová, 6. A



Nikol Chybíková, 7. A



Hana Hrubá, 7. C



Veronika Platzková, 7. C



Emil Klempář, 7. B



Tereza Vlčková, 7. B

Vtipy

Mladý muž jde na námluvy a otevře mu budoucí tchýně. Vrazí jí kytku se slovy:
„Dobrý den, jdu požádat o ruku vaší dcery.“
„Starší nebo mladší?“ „To jsem nevěděl, že má každou ruku jinak starou!“

„Proč se ten Pepa ještě neoženil?“
„Stále ještě čeká na svůj ideál.“
„A jaký je jeho ideál?“

„Taková, která by si ho chtěla vzít!“

Mladík v parku objímá svoji dívku a něžně ji šeptá do ouška: „Drahoušku, řekni mi alespoň dvě slova, která nás navždy spojí!“ „Jsem těhotná!“

Ptá se manžel ráno o Valentýnu své manželky – blondýny: „Chceš kafičko do postele?“ „Raději do hrníčku, miláčku.“

Ptá se solidní pán své nastávající: „Tak, kolik jsi měla, Zuzanko, přede mnou milenců?“
Ticho. Po půl hodině se znova zeptá: „Ty se zlobíš?“ „Kdepak, počítám...“

Hádanky:

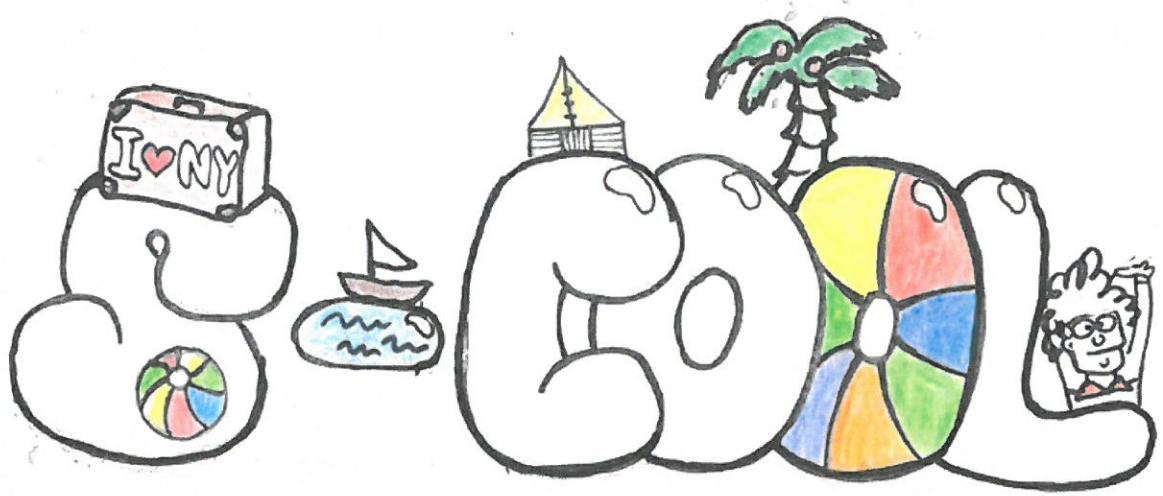
Luxusní a obrovská loď. Na palubě chudý Jack a bohatá Rose.

Kdo byl dle legendy sv. Valentýn?

S jakým datem se pojí název "lásky čas"?

a): císař b): kněz c): voják

a): 1. 5. b): 24. 12. c): 14. 2.



magazín

Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava

Ročník 1, číslo 3, červen 2016

Užijte si pořádně prázdniny, ale nepřeženěte to! Ať jste
v září v pořádku zpět!! M. Všetečka, ředitel školy

Obsah

Obsah	2
Vycházející studenti	2
Slavnostní otevření nové školní družiny	3
Dětský pěvecký sbor Sluníčko	4
Projektové dny o Siru Nicholasu Wintonovi	5
Krajské finále v házené - Polanka nad Odrou	6
Atletické finále	6
Nábor nových žáků do Ostraváčku	7
Rozhovor s...	8
Anketa	8
Na cestách	9
Výlety tříd	10 - 11
Project Edison	12 - 13
Anglie	14
Z tvorby	15 - 19
Kosti se našly	20
Kam Gregor míří?	21
Nuda o prázdninách nehrozí!	22
Vtipy	23
Sudoku	23
Vzkazovník	24

Adresa redakce:

Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava,
Cihelní 1417/8, 748 01 Hlučín

E-mail redakce: redakce@zsrovniny.cz

Redakční rada: Markéta Antošíková, Natálie Bílská,
Lukáš Grümann, Marie Hájovská, Tereza Hrnčířová,
Markéta Jasvecová, Kateřina Obdržálková, Michaela
Pannová

Fotograf: Mgr. Lukáš Hartmann

Mgr. Veronika Kadlecová a Mgr. Andrea Tomečková

**Aktuální číslo naleznete na webových stránkách
školy.**

Řešení rébusu minulého čísla: dvanáct měsíců

v roce.

Vycházející studenti

V letošním školním roce opustí naši školu 101 žáků, je jich o 22 více než loni. Způsobila to velká úspěšnost sedmáků u přijímacího řízení. Ke studiu na šestiletých gymnáziích bylo přijato 19 žáků.

Posun nastal i v počtech těch, kteří nastoupí na čtyřleté a tříleté učební obory. Loni odešlo na tříletý učební obor šest a letos čtrnáct žáků. U čtyřletých učebních oborů se číslo sedm změnilo na devítka. Tento trend určitě v budoucnu uvítají ti, kteří budou potřebovat služby řemeslně zdatných odborníků.

Zajímavé je, že na čtyřletá gymnázia odchází stejný počet žáků jako loni – devatenáct.

Chtěla bych popřát všem vycházejícím, aby se jim na nových školách dařilo a studium splnilo jejich očekávání. A aby po opuštění rovninské školy vzpomínali na svou základku jako na místo, kde se cítili bezpečně a prožili zde devět let naplněných nejen získáváním poznatků a dovedností, ale i spoustou pozitivních zážitků s kamarády.

Jarmila Polomská, výchovná poradkyně

Gymnázium osmileté	4
Gymnázium šestileté	19
Gymnázium čtyřleté	19
Střední školy	35
Střední umělecké školy	2
Čtyřleté učební obory	7
Tříleté učební obory	14
Praktická škola	1
celkem	101

Slavnostní otevření nové školní družiny

Dne 3. dubna byly slavnostně otevřeny nové prostory školní družiny. Celý tento prostor navrhoval Ing. arch. David Mokrý, který se dostavil i na otevření, spolu s panem starostou Pavlem Paschkem, paní místostarostkou Blankou Kotrlovou a mnoha dalšími ...

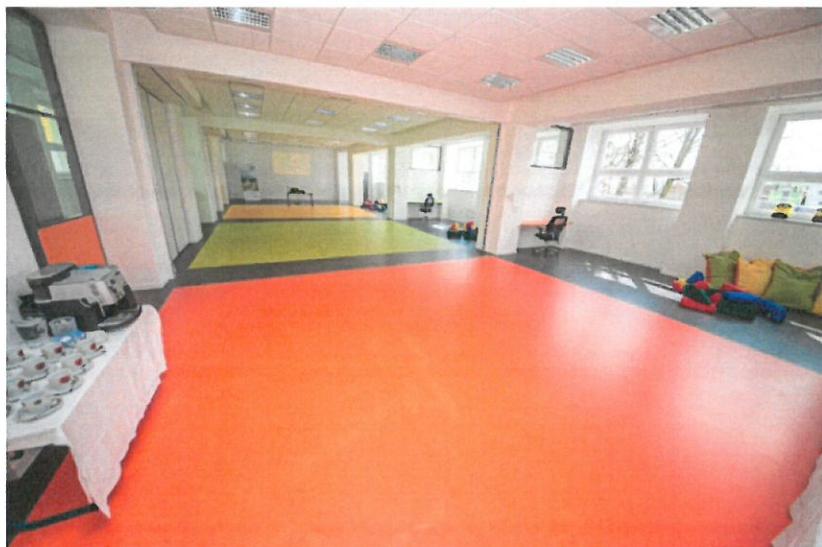
Všechno to začalo slavnostním přestřížením pásky a následně všichni hosté zhlédli prezentaci. Nechybělo malé občerstvení, u kterého jsme se zeptali zúčastněných na pár otázek.

Líbí se Vám nové prostory družin?

Blanka Kotrlová – Líbí se mi to moc, hlavně prostor a barevnost, to je úplně úžasné. A to, že se dá členit úplně jakkoliv, multifunkční využití k jiným věcem. Myslím si, že to je skvělé.

Renata Václavková – Je to krásné, barevné, moderní. Moc hezké.

Jana Poláčková – To je moje srdeční záležitost, mně se celá družina líbí hrozně moc.



Co na družině oceňujete?

Blanka Kotrlová – Úplně nejvíce oceňuju multifunkčnost, potřebujete vystoupení, máte pro něj krásný prostor. Je to důležité pro družinu, pro cokoliv.

Renata Václavková – Oceňuju na tom barevnost, že je to prostorné a vzdušné.

Jana Poláčková – Nejvíce asi to, že se dá různě členit a dá se přizpůsobit rozličným podmírkám, které škola má.

Vytkať byste něco?

Blanka Kotrlová – Moc si nedokážu představit provoz družiny jako takové. Možná mi tu chybí víc hraček, ale to je spíš tím, že je první den a bude ještě dovybavena. Ale to není výtka, jenom je to tím prvním dnem.

Renata Václavková – Zatím ne, myslím si, že to vypadá moc pěkně.

Jana Poláčková – Ne.

Děkujeme všem za rozhovor. Všem dětem přejeme příjemné trávení družinových odpolední. ☺

Markéta Jasvecová, 7. C a Marie Hájovská, 8. A

Dětský pěvecký sbor Sluníčko

Sluníčka opět nezahálela! **V neděli 24. dubna** se představila jako host na koncertě Hlučínského sboru. Především zásluhou rodičů a ostatních příbuzných byl



Červený kostel v Hlučíně maximálně zaplněn. Zde se poprvé také předvedli naši sboroví prvňáčci se samostatným vstupem.



První červnovou sobotu Sluníčka reprezentovala školu i město na sborovém Festivalu Poodří Františka Lýska v Jistebníku. Organizátoři zajistili autobusovou dopravu a na místě svačinku, zúčastněné sbory příjemnou atmosféru. Při náročném vystoupení všichni zvládli trému, zpívali naplno a s úsměvem. Za klavírní doprovod děkujeme paní Karin Basovníkové, na housle hrála Markéta Jasvecová (7. C), slovem provázela Viktorie Kadlecová (6. A). Jako sólisté se představili: Samuel Chmiel, Hana Zemková, Alena Stoklasová, Veronika Jiravová, Viktorie Kadlecová, Melanie Kaniová a Markéta Jasvecová.



Všem Sluníčkům děkujeme za perfektní reprezentaci, za to, že chtějí pro sbor obětovat volnou sobotu, a za to, že dokáží fungovat jako tým!

V době, kdy listujete naším časopisem, se Sluníčka podílejí na pravidelné akci **Školní jarní show** a 24. června se těšíme na viděnou na hlučínském náměstí. Pořád se něco děje!



Projektové dny o Siru Nicholasu Wintonovi



Ve dnech od čtvrtku 10. 3. do pondělí 14. 3. se konal projekt o Nicholasu Wintonovi.

Díky tomuto projektu jsme si mohli uvědomit, že jsou na světě lidé, kteří nemyslí jen na sebe, ale jsou schopni i něco obětovat. Nicholas Winton zachránil více než 660 židovských dětí a náklady platil rovněž z vlastních úspor. Pojďme si připomenout, co se během tří projektových dnů dělo.

ČTVRTEK 10. 3. 2016:

Každý třídní učitel měl svou třídu. Udělal skupiny (většinou po šesti) v nichž se pak kreslilo na zadané téma o židech a jejich omezených právech. Ostatní museli uhodnout, o co jde. Poté jsme studovali texty a vyplňovali pracovní listy. Po krátké přestávce byl puštěn úryvek z filmu Všichni mojí blízci a dokument o Nicholasu Wintonovi.

PÁTEK 11. 3. 2016:

Každý žák se zapsal na dvě aktivity k jinému učiteli, který měl připravený pest्रý program. První vyučovací hodina trvala asi hodinu a půl, poté byla krátká přestávka, o které se žáci přesunuli k druhému vybranému učiteli a pracovali na dalším programu (pečení židovského pečiva, psaní vzkazů Wintonovi, kreslení a mnoho dalších zajímavých aktivit).

pondělí 14. 3. 2016:

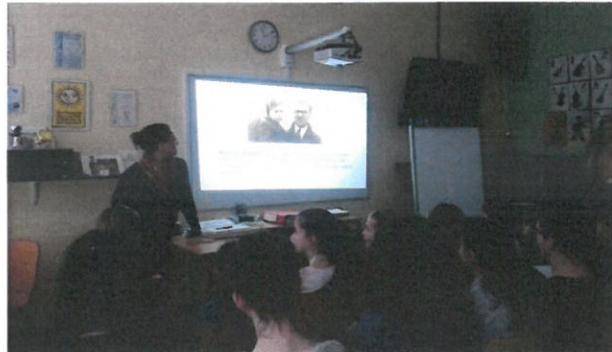
Celá škola se šla do kulturního domu podívat na film o Wintonovi. Tento film s názvem Nickyho rodina režíroval Matěj Mináč. Jeho kamarád nám při besedě o filmu povíděl něco bližšího z vlastních informací, protože se s Wintonem několikrát setkal. Potom jsme my mohli pokládat otázky, na které nám s radostí odpovídal. Nakonec se ptal on. Za dobrou odpověď rozdával knížky o Nicholasu Wintonovi.

Názory na projekt od žáků 2. stupně:

Většině žáků se projekt líbil a nechtěli by nic měnit. Ocenili obsáhlou prezentaci a naplní pátečních smíšených skupin šestých až devátých ročníků.

Mnoho žáků by chtělo podobný projekt na jiné téma s každoročním opakováním.

Na tomto obrázku je paní Vajdová, která se opravdu s Wintonem setkala, přátelila se s ním při svém pobytu v Londýně i po návratu do ČR. Vybraní žáci měli možnost s ní besedovat.



Michaela Pannová, 7. B

Krajské finále v házené - Polanka nad Odrou

Holky: Adéla Onderková, Eva Felgenträgerová, Eliška Kratochvílová, Barbora Melecká, Barbora Kubová, Anna Bláhová, Nicola Krchová, Adéla Ratajová, Štěpánka Czyžová a Lucie Janušková

Kluci: Tomáš Mičkal, Daniel Večerek, Marek Schoffer, Tomáš Slischka, Jan Pudich, Ondřej Štroblík, Vojtěch Pytlík, Lukáš Chvěja, Filip Raczek, Tomáš Lorenc a Marek Ondruš

V úterý 15. března 2016 jsme se zúčastnili Krajského finále Sportovní ligy základních škol v házené. Turnaj se odehrál ve sportovní hale Polanky nad Odrou. Sešlo se nás celkem 6 škol a byli jsme jedinou školou s účastí obou týmů - holek i kluků! I přesto, že se nám nikomu nepodařilo vyhrát ani jeden zápas ☹, neodehráli jsme špatný turnaj. Vždy se našel jeden soupeř, se kterým nám uniklo vítězství jen o kousek.

U kluků to byla ZŠ Klegova a u holek ZŠ Tyršova. Pozitivem bylo určitě zlepšení obrany obou týmů

a přidání pohybu v útoku, kde jsme už nebyli tolik nervózní a celkem se dařila střelba. Předvedli jsme

pěkný výkon, za který se nemusíme stydět. Někdy stálo štěstí na naší straně, někdy naopak ne. Sice jsme

skončili na turnaji poslední, ale připomeňme si: bylo to krajské finále a výsledky - 3. a 4. místo v kraji

nezní zase tak špatně. Myslím si, že se sešel dobrý kolektiv, byla sranda, negativní bodový či gólový stav

jsme nehrotili a především si celý házenkářský den užili.

Jako tým bychom chtěli poděkovat př. uč. Všetečkové,

př. uč. Mináříkové a panu řediteli za možnost účasti

na obou turnajích.



Czyžová Štěpánka, 9. C

Atletické finále

Žákyně 6. a 7. třídy se umístily na 3. místě v okresním finále v atletickém čtyřboji. (Aneta Paterová, Míša Pannová, Barča Kubová, Terka Vlčková a Barča Pejznochová). Navíc Barča Pejznochová obsadila 10. místo, Terka Vlčková 3. místo ve víceboji v jednotlivcích v okrese!

Nejlepší výkony podala Tereza Vlčková - skok vysoký 155 cm - 1. místo. Barča Pejznochová hodila kriketovým míčkem 42,64 m - 3. místo.

Gratulujeme a děkujeme za bojovnost a reprezentaci naší školy.





13. 4. 2016 - Volejbalový tým dívek na okresním finále v Opavě. Třetí místo.



Tým basketbalistů postoupil do okresního finále.

V okrskovém kole, ve kterém se 18. 3. 2016 utkali s Bolaticemi a Bohuslavicemi, vyhráli.

Nábor nových žáků do Ostraváčku (volejbal)

Co je to OSTRAVÁČEK? Školní Sportovní Klub Ostrava v současné době již naplno trénuje týmy mladších a starších žáků a úspěšně rozvíjí spolupráci se základními školami, na kterých vznikají jednotlivé tréninkové skupiny Ostraváčku.

Aktivita je určena pro děti 1. - 9. tříd, v rámci projektu Barevný volejbal si trenéři budou vyzvedávat žáky nižšího stupně přímo v družině.

Máš rád VOLEJBAL, nebabí tě věčné vysedávání doma, chceš zkusit něco nového? Tak neváhej a přijď se podívat na náš trénink. Každý hráč také obdrží tričko s logem, ve kterém bude reprezentovat svou školu. V průběhu roku budeš mít možnost se účastnit turnajů, kempů a dalších sportovních akcí.



TRÉNINKY:

Tréninky jsou určeny pro děvčata i chlapce od 1. do 9. třídy, probíhají přímo ve velké tělocvičně od 30. 9. každou středu a pátek.

PLÁN TRÉNINKŮ:

2 - 3. třída	<u>středa:</u>	15:00 – 16:00	<u>pátek:</u>	13:30 – 14:30
4 - 5. třída	<u>středa:</u>	16:00 – 17:00	<u>pátek:</u>	14:30 – 15:30
6 - 9. třída	<u>středa:</u>	17:00 – 18:00	<u>pátek:</u>	15:30 – 17:00

Více informací na tréninku nebo na www.sskostrava.cz

Michaela Pannová, 7. B

Rozhovor s paní učitelkou Hanou Vaňákovou

Letos z naší školy odchází paní učitelka Hana Vaňáková, poprosili jsme ji tedy, aby nám poskytla informace, které se týkají jejího působení na škole ZŠ Hlučín-Rovniny.

Jak dlouho jste pracovala na této škole? „37 let“

Jaké předměty jste vyučovala? „Když jsem učila na 1. stupni, tak všechny a na 2. stupni dějepis, ruštinu a němčinu.“

Když totikrát vyučujete stejné předměty, neomrzí Vás to? „Ne, protože každá třída je jiná a má odlišné otázky. Takže je ta práce různorodá.“

Uvažovala jste někdy, že odtud odejdete a půjdete učit na jinou školu? „Ne, nikdy, neměla jsem důvod, byla jsem spokojená.“

Řekla jste si někdy, že vám po této žákyni/tomto žákovi bude smutno? „Mně je smutno po všech, protože každý žák je jiná osobnost.“

Bude Vám smutno po této práci? „Ano bude. Bude to divné, když 1. září nebudu muset jít do školy.“

Jaké máte plány na prázdniny? „Budu se věnovat vnoučatům, pojedeme s manželem na dovolenou na Šumavu a přečtu tu horu časopisů, kterou mám u postele. Kdyby spadla, tak mě zabije.... Doufám, že budu mít dostatek času.“

Chcete prostřednictvím tohoto časopisu někomu něco vzkázat? „Chtěla bych vzkázat všem svým kolegům a žákům, aby byli na naší škole stejně spokojeni jako já!“

Děkuji za rozhovor.



Michaela Pannová, 7. B

Anketa – Kam na prázdniny

Kam můžete o prázdninách?

Sahra Klimečková, 8. B – do Chorvatska
Simona Sacková, 5. C – do Chorvatska
Karolína Táčová, 7. A – na kola
Martin Pauliška, 9. C – Zakhynthos
David Mikula, 6. D – na Šumavu

Jaké místo preferujete?

Valerie Sciurková, 6. B – Egypt
Tomáš Langer 7. B – Turecko
Veronika Fichnová, 6. D – Chorvatsko
Elen Kaspříková, 5. C – Řecko
Ondřej Böhm, 4. C - Slovensko

Máš vysněnou dovolenou?

Michal Morek, 8. C – vesmírný program mimo galaxii
Klára Vítkovská, 7. A – Bulharsko
Martin Pauliška, 9. C – Thajsko
Josef Harcek, 5. B – Benátky
Vojtěch Biskup, 3. A – Španělsko



Kateřina Obdržálková, 6. D

S paní učitelkou Miladou Holušovou na cestách

Zeptala jsem se pí. uč. Milady Holušové na pár otázek ohledně cestování.

Jak jste se k cestování dostala? Byl to váš koníček již v mládí, vedli vás k tomu rodiče anebo se to projevilo až později?

V podstatě jsem začala cestovat až po roce 1990. Vždy jsem o cestování snila, přečetla jsem hodně cestopisných knih, světový atlas byla moje nejoblíbenější kniha. Bohužel v době před listopadem 1989 bylo cestování vlastně tabu. Několikrát jsem byla v Polsku u Baltského moře a v NDR u moře Severního na mezinárodních táborech pro děti – takže pracovně. Rodiče se nedostali za hranice vůbec. Cestovali se mnou a s mou sestrou po Česku a Slovensku.



08/08/2004 12:37

Podle čeho si vybíráte místa a země, kam se podíváte?

Zajímají mě hlavně lidé, způsob jejich života, mentalita, zvyky a samozřejmě historie.

Kolik cizích zemí jste už navštívila?

Cestuji převážně po Evropě. Navštívila jsem téměř všechny země jižní, západní, jihovýchodní a střední Evropy. Severní Evropu jsem hodně zanedbala, ale chystám se to napravit.

Jakým způsobem cestujete? S cestovní kanceláří nebo sama na vlastní „pěst“?

Cestuji autem nebo letecky. Vždy na vlastní pěst. Společně s manželem si program cest pečlivě plánuji.

Jaké země pro Vás byly zklamáním a jaké naopak překvapením?

Zklamáním pro mě bylo Turecko, naopak milým překvapením například některé řecké ostrovy a Itálie (hlavně Řím a Benátky).

Jak to máte s cizími jazyky, domluvila jste se vždy a všude?

S cizími jazyky jsem na tom bohužel dost špatně. Neumím ani anglicky, ani německy. V tom spoléhám na svého muže. Domluvím se jen rusky a rozumím docela slušně francouzsky. Francouzštinu jsem se učila na gymnáziu, ale pak jsem se s ní na dlouhá léta bohužel nuceně rozloučila.

Kde se Vám nejvíce líbilo a proč? Vracíte se na oblíbená místa?

Můj zamilovaný ostrov je Madeira. Nádherná příroda, stále kvetoucí a zelená flóra, úžasná turistika, příjemní lidé, krásné, i když studenější koupání v oceánu. Občas se na oblíbená místa vracím.

Jaké místo bylo pro Vás romantické?

Romantických míst mám hodně. Romantiku si může člověk navodit kdekoli. Tím si cestování úžasně zpříjemní.

Doporučila byste nějaké místo, které je vhodné jak pro děti, tak pro rodiče?

Určitě řecké ostrovy – například Samos, Santorini, Kréta nebo Španělsko – ostrov Ibiza.

Cestujete s rodinou nebo s někým jiným?

Cestuji s manželem. Když byly děti malé, cestovaly s námi. Cestování je pro mě „životabudič“. Zážitky vám nikdo nikdy nevezme.

Děkujeme za rozhovor ☺

Markéta Jasvecová, 7. C

Výlety tříd

Nejdelší výlet	5 dní	9. B
Nejdále dojeli.....	Znojmo	7. B

Nejčastější

doba pobytu.....	1 den	4x
město.....	Brno	3x
aktivita.....	turistika, bazén, lázně	



Nejzajímavější aktivity

Výcvik windsurfingu	9. B
Paintball	8. B a 8. C
Rafty.....	8. B a 6. D
Bobová dráha	9. A
Vida centrum	6. B

Vendula Černá, 7. B





Project Edison

We were so pleased to welcome again the Edison Project students through the Aiesec organisation. Our students had a great opportunity to speak with these amazing, cheerful and energetic people from India, Georgia, Hong kong, Kyrgyzstan and Singapoure. We have been cooperating with the Aiesec company for 5 years and we are looking forward to meeting other students in the next school year, because this is a superb way for our students to improve their speaking skills, finding new friends, making contacts and realising how these people live in their own countries. Everyone who participated was satisfied, and we as teachers were so proud of our students for helping us and organising the Edison week. Big Thanks to the students' families as well.

Enjoy the summer holidays and take care :-)

Vladimír Štalmach, English teacher

Cizince ve svých rodinách přijali: Natálie Bílská (8. A), Barbora Kaniová (8. A), Kateřina Černocká (9. C), Oskar Tešnar (9. A), Simona Slischková (9. B), Jan Dráb (9. A)



FULL NAME: Khatia Agiashvili
AGE: 23
HOME TOWN: Tbilisi, Georgia
STUDY: Bachelor of Political Sciences

HOBBIES: Frankly speaking there is no one thing I am fanatical about. I have various interests. I really enjoy spending time with my family & friends. I love vocation time, but time to time I get bored, so I turn back to my working life, but I am not workaholic.

FEELINGS: I have not been to Czech Republic, but I am sure it would be amazing. New challenges, new friends, lots of emotions. I'll try my best to have a great time during this 6 weeks. I am so I am looking forward to see you soon.



NAME: Li Xinyi
CITY: Singapore
AGE: 21
STUDY: electrical engineering
HOBBIES: running, travelling and watching movies and Korean dramas.

I am very excited about going to Europe and meeting Czech students! I hope we can have a wonderful and memorable time together. Can't wait to see all of you:)



MATTHEW CHENG

Full Name : Matthew Cheng Man Kit

AGE : 19

CITY : Hong Kong

STUDY : BBA(Hons) in Financial Services
The Hong Kong Polytechnic University

HOBBIES : Play Table Tennis, Sing Karaoke

FEELINGS : I have never been to Europe or even Czech Republic before.
I am looking forward to visit this beautiful and tranquil country.
Working with teenagers and children is an great job for me, they are so energetic and willing to learn new things.
It is my hope to share my hometown's culture and ignite their interest in finding their future.



MEGAN YUK SHUN KO

AGE: 20

CITY: HONG KONG

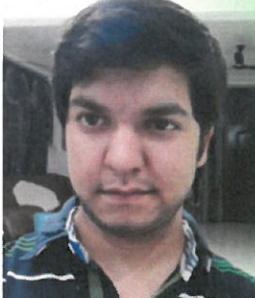
STUDY: FASHION RETAILING (YEAR 2)

HOBBIES: DRAWING & DESIGNING
WATCHING MOVIES
TRAVELLING

FEELINGS:

I HAVE NOT BEEN TO CZECH BEFORE. I AM SO FASCINATING TO DISCOVER THIS BEAUTIFUL CITY WITH NICE PEOPLE AND GREAT VIEWS. I LOVE PLAYING WITH KIDS. I AM SO EXCITED TO MEET CZECH STUDENTS TO SHARE THE CULTURE OF HONG KONG. AND ALSO TO KNOW MORE ABOUT CZECH WITH THEM. THAT WOULD BE A GREAT EXPERIENCE AND MEMORY FOR THE STUDENTS & ME.

MOHAK MAHESHWARI



Age: 19

City/Country: Dhanbad / India

Study: Computer Science and Engineering, 1st year

Hobbies: Sketching and painting, Watching Movies, Playing Chess, Cooking, Reading books

Feelings:

Very excited for the project coming to Czech Republic. I have not been to Europe before and meeting new people and learning from them would be great. I like time with kids and so I am fascinated to meet them in the school. I am so excited to travel to different schools, meet the Czech students, spend time with them and know about them and their culture. Looking forward for the wonderful 6 weeks of my life.



NURZAT TAALAIBEK

AGE: 20

CITY/COUNTRY: Bishkek/Kyrgyzstan

EDUCATION: Linguist-translator(3rd year)

INTERESTS: -Doing sport
-cooking
-reading books

FEELINGS: So, I have never been abroad before and I have indescribable feelings. For me going to this project especially in Czech Republic will be a first step to the world. It will give good opportunities in my way of development: to share with my culture and to know about yours. I'm looking forward to go to its old amazing places with magic secret and meet people friendly and sociable as I am! With small steps to the big world together!

Anglie

Konečně přišel ten den, na který jsme všichni tak dlouho čekali! Dne 2. 5. 2016 se všichni účastníci školního výletu směr Anglie naskládali do autobusu. I přes obavy z dlouhé cesty byl autobus pozitivně naladěn a cesta rychle utekla.

V úterý ráno jsme dorazili do centra Londýna a začali nasávat atmosféru velkoměsta plnými doušky. Navštívili jsme přírodnovědné muzeum s bohatým množstvím exponátů v moderním provedení. Odpočívali jsme v Hyde parku, kde poletovalo divoké ptactvo a přítulné neverky prosily o kousek jídla. Po zhlédnutí majestátného Buckinghamu jsme se ubytovali u rodin. Rodiny byly převážně černošské a chovaly se k nám moc hezky.

Druhý den jsme se vypravili na celodenní výlet do Stonehenge, kde nás čekala interaktivní přednáška a nakonec monument samotný. Cestou zpátky jsme se stavili do nákupního centra, kde se především děvčata rozšoupli v Primarku.

Další den jsme zavítali do Harry Potter studia. Dokonale jsme si prohlédli rekvizity a zákulisí, které daly vzniknout tak populárnímu filmu. Zbytek času jsme strávili u Greenwichského poledníku a v jeho okolí.

Poslední den jsme se rozloučili s našimi hostiteli a šli se podívat na dechberoucí korunovační klenoty uložené ve Westminsterském opatství. Ještě před odjezdem jsme si stačili prohlédnout Tower Bridge, Big Ben, London Eye nebo například divadlo Globe. Celý výlet by se neobešel bez zastávek ve Starbucks, kde jsme si pravidelně doplňovali energii.

Cestu zpátky většina z nás prospala. Domů jsme se vrátili nabiti novými zážitky a vyčerpaní, avšak stálo to za to!



Z tvorby ...

Jak jsem se ocitla na Aljašce?

Otevřela jsem oko. „Ááá! Pomóc! Zachraňte mě někdo!“ zařvu dost hlasitě, aby se to zvíře, co na mě útočilo,leklo a odskočilo ode mne. Srdce mi tlouklo jako o závod. Tak teď se hezky uklidníme. Nadechnu se a vydechnu, počítám do pěti. Raz, dva, tři, čtyři a pět. Počítám a při tom si mumláám: „Je to jen sen. Neděje se to. Nic se mi nestane.“



Z mého počínání mě vytrhl docela přívětivý hlas: „Beruško, vstávej. Musíš do školy.“ V tu chvíli jsem vyletěla z postele a zařvala jsem: „Mě nedostaneš!“ Mamka se mi ještě měsíc smála. Takhle to dopadá, když před spaním čtu dobrodružné knížky.

Beáta Gaidová, 6. C

Austrálie a Velký bariérový útes

Mým snem je jet do Austrálie na Velký bariérový útes. Proč zrovna Austrálie a Velký bariérový útes? Protože jsou tam milí lidé, nádherná krajina, kolem krásné a čisté moře s krásnými korály, ještě krásnějšími rybami a dalšími živočichy.

Chtěl bych se tam potápět. Dokážu se potopit i do čtyř metrů hluboko. Je tam tolik korálových útesů, z nichž některé jsou doposud neprozkoumané. Každý den se rodí nové, ale jiné umírají. Tyto korály jsou na našem světě už desetitisíce let. Pokrývají pobřeží Austrálie a kryjí východní Austrálii předunami. Je to krásna světa a chlouba Austrálie.

Přál bych si vidět murény, medúzy, chobotnice, delfíny a tak dále. Ale existuje tvor, kterého bych ani náhodou nechtěl potkat. To zvíře je žralok bílý, neboli lidožrout. V Austrálii je jich plno. Loví tuleně, tučňaky. Ano, tučňaky a tuleně, čtete dobře. Říkáte si: „Tučňaci a tuleni, kde by se tu vzali, žijí přece na Antarktidě?“ Možná to nevíte, ale existují tučňaci, co snesou i vyšší teploty. Žraloci připlouvají z Nového Zélandu k útesu a loví. Jinak na světě existuje mnoho žraloků, ale tenhle jako jediný zaútočí na člověka. Ostatní spíš odplují pryč.

červen 2016

Austrálie má v rukávu ještě jedno eso, a to je příroda na pevnině. Fauna a flóra je tady fascinující. Řeky obývají nádherní, ale nebezpeční krokodýli a na obrovských stromech se vyhřívají nejrůznější hadi. V Austrálii žijí ještě dvě zvířata, kterých

se ukrutně bojím. A to jsou krajta mřížkovaná a mamba černá. Oba jsou to hadi, ale každý je jiný. Krajta je asi sedm metrů dlouhá a je to škrtič. Mamba je malá, ale jedovatá - nejjedovatější had na světě.

To mi ale nevadí, pořád bych tam chtěl jet. Stále je to můj sen a nic mě nezastaví, abych si ho splnil!



Matěj Múdrík, 8. A, kráceno redakcí

Polibek

Prázdniny prakticky počínají první pusou. Pavel Paradis políbí pohlednou puberlačku Pavlínu Pilkovou pod plechovým přístřeškem. Potřese Pavlině pravačkou, podá pugét pampelišek. Potom půjdou pospolu při potoku.

Překvapivě přiběhne přes potok Pavlínin pětadvacetiletý přítel Petr Prudký. Petr Pavla prudce požuchne, Pavel padá. Petr postrčí Pavlu pod proud potoka. Potopen. Pavla proud poponáší. Pavel povstává, Petr přičichne Pavlově pravačce.

Pavlína pouze pomrkává, pláče. Petr překvapí Pavlu prstenem. Pavla přemýší: „Pouhá perla? Pugét – pampelišky. Pche.“ Pavlový pampelišky povadly.

Petr posmutněle pokukuje. Potvora Pavlína pitomě poničila pouta. Petr pomáhá Pavlovi povstat.

Pravačkou přátelsky poplacává po promočeném pulovru: „Pojd', půjdeme pospolu pít pivo!“

Pavlína prohloupila. Přítele políbením Pavlu potupila.

Poučení pro příště: Přestaňte podvádět přítele!

Redakce školního časopisu a produkt jejich rozverného odpoledne.

Vendula Černá, 7. B**Přátelství**

Přátelství je jako louka květin,
které se spolu dělí o půdu a slunce.
Nikdy však nikdo neví,
kdy přijde ten člověk,
který vaši louku zničí.

Přátelství je tvůj tým,
který tě nezradí.
Hráče si můžeš kdykoliv přidat,
ale nic ti nebrání v tom,
dát jim i červenou kartu.

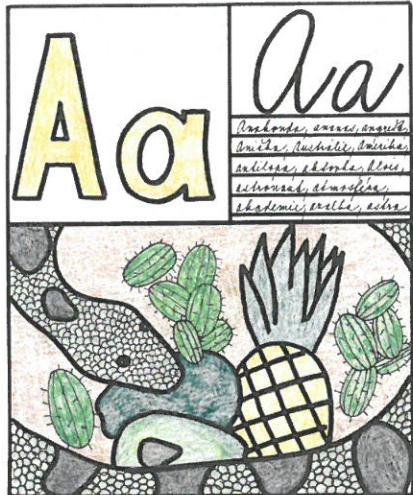
Přátelství běhá po světě
a hledá nové mravence
do svého mraveniště.
Nechce však najít mravenečníka,
který tuto sehranost zničí.

**Vilášková Emílie, 8. A****Svět**

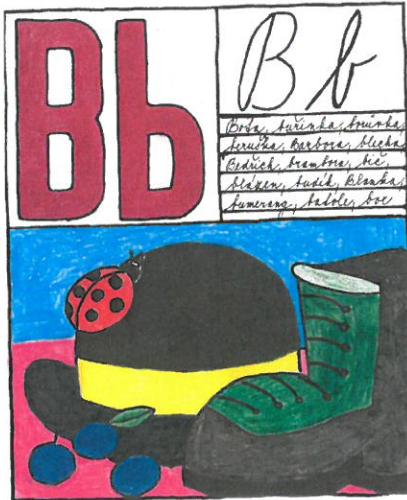
Chodím po ulicích,
nevnímám nic.
Zklamaná tou falešností,
zklamaná čím dál víc.
Kluci i holky neví, co na práci,
proto si z odlišných lidí dělají legraci.

Pomluvy, drby a nenávist,
zklamaná světem čím dál víc.
Ptám se lidí, co si přejí,
co od života vlastně chtějí?
Buděte rádi z života,
pochopte, co je ochota.

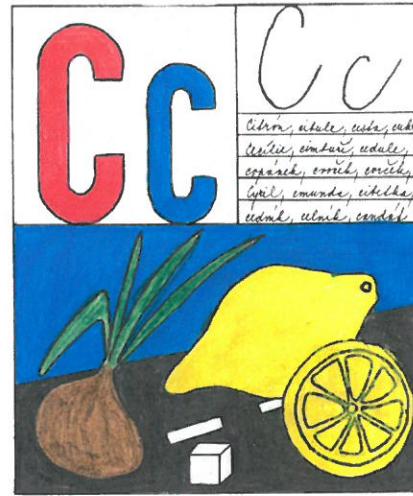
Vilášková Emílie, 8. A



Markéta Antošíková, 9. B



Natálie Chamrádová, 8. C

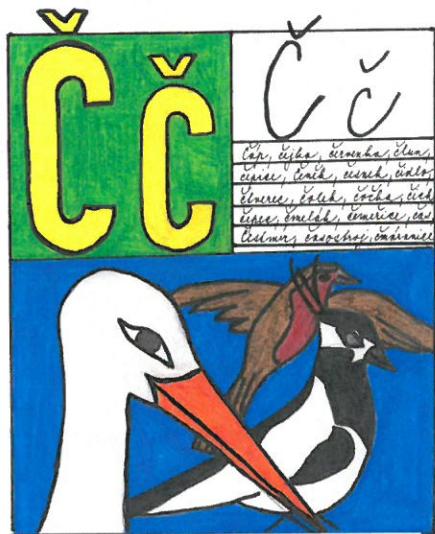


Lukáš Grümann, 8. C

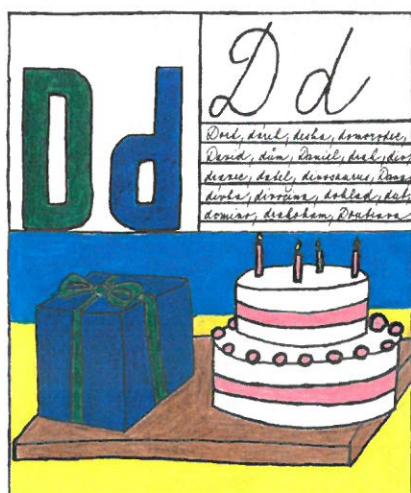
Leporelo

Žáci 8. a 9. tříd vytvořili pro příchozí prvňáčky ilustrace na jednotlivá písmena abecedy, aby dětem zpříjemnili vstup do nové školy a zkrášlili interiér jednotlivých tříd. Při tvorbě zavzpomínali na chvíle, kdy sami vkládali do neznámého prostředí.

Nejzdařilejší práce budou sestaveny abecedně do leporela a vystaveny ve školní knihovně.



Denisa Kreuzerová, 8. C



Daniel Sněhota, 8. B



Michal Kusýn, 9. B



Vojtěch Strachota, 8. C

Malování barelů

Dne 7. 6. 2016 vybraní žáci malovali podle svých návrhů na plechové barely, které budou vystaveny ve vestibulu naší školy. Barely budou sloužit jako stoly vhodné k setkávání žáků.

Přejeme si, aby vám zpříjemnily čekání na hodinu.



Kosti se našly...

Byla nádherná půlnoc a mlha se Gregorovi a Matyldě rozplývala pod nohama, zatímco se procházeli za svitu měsíce mezi náhrobky. Najednou Gregor posadil Matyldu na ten nejluxusnější hrob. Poklekl přední a zeptal se: „Vezmeš si mé kosti?“ Matyldě spadla čelist. Gregor jí ji podal a ona konečně řekla: „ANO.“ Gregorovi zachrastily kosti samou radostí a navlékl jí prsten. Matyldiny kosti změkly nad tou krásou a díky tomu jí upadla ruka. Po celý zbytek noci se nadále procházeli, občas si sedli na nějaký hrob a povídali si ...

Další den ráno informovali o svém zasnoubení Gregorovo maminky pí. uč. Hruškovou a bratra Jakuba. Domluvili se, že jim půjde za svědka. Poté hned jeli k Matyldiným rodičům a i těm to oznámili.

Když tak jednou zase seděli na hrobech, uviděla Matylda, že je Gregor nějaký smutný. Zeptala se ho: „Gregi, proč se neveselí tvé kosti?“ Gregor jí odpověděl: „Chtěl bych, aby na naší svatbě byli i mí biologičtí rodiče a popřípadě zbytek rodiny.“ Matylda v tom neviděla vědu a řekla: „Tak je zkusíme vyhledat, vždyť do svatby máme ještě mnoho času!“

A tak začala Matylda hledat s Gregorem jeho rodiče. Nejdříve se zeptali pí. uč. Hruškové. Ta jim poradila, aby se zeptali v dětském domově, kde ho adoptovala. V dětském domově jim řekli, že jeho rodiče bydlí ve Znojmě.

Gregor byl trochu na pochybách a jeho kosti se třáslly strachem i nadšením zároveň, některé i přeskakovaly. Ale Matylda byla odvážná! Chytla Gregora za kost vřetenní a loketní, posadila ho do jejich pohřebního auta a řekla: „Neboj, všechny kosti budou zase na svém místě, JEDEME!“

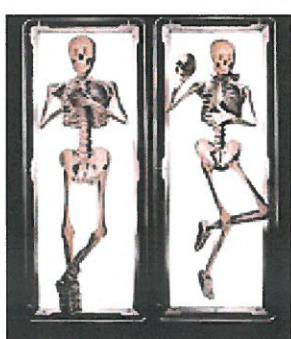
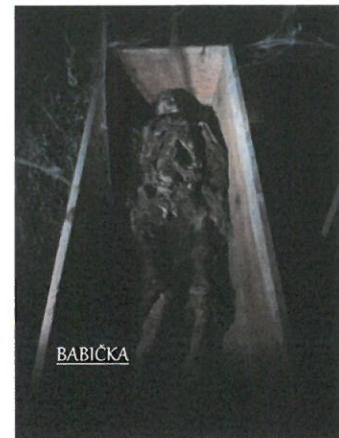
Když dojeli do Znojma, vyptávali se všech, ale nikdo jim nic neřekl. Napadlo je, že by někdo z rodiny mohl pracovat ve škole jako oni. No a samozřejmě ano! Kostlivkyně jménem Boníta jim řekla, že bydlí v podzemí spolu se svou rodinou.

Zašli tedy do znojemského podzemí a ptali se po rodině Ubrouskových. Bylo tam spousta kostlivců a mezi nimi i rodina Ubrouskových. Matylda se zeptala: „Neměli jste náhodou nějaké kosti, které jste dali k adopci?“ Paní Evženie Ubrousková řekla: „Ano, dodnes toho litujeme...“ Gregor jí řekl: „Jmenuji se Gregor Ubrousek a nejspíš jsem váš kostlivec.“

Paní Evženie ho objala, div mu nerozmačkala všechny kosti a nevybrečela si oční důlky. Po nějaké době přišel i tatínek Eduard Ubrousek z práce. Gregor poznal i své prarodiče, dokonce zjistil, že Boníta je jeho sestra a že má ještě další dva sourozence. Snoubenci je pozvali na svatbu, která bude v červenci na hradu Kost. Všichni byli šťastní a ještě dlouho si povídali.

Gregor odjízděl spolu s Matyldou velmi šťasten. Po cestě domů si domluvili i líbánky, které budou na hřbitově Slavín v Praze, kde navštíví kostry slavných osobností.

Marie Hájovská, 8. A



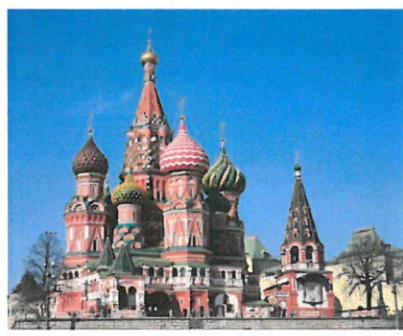
Kam Gregor míří?

Uhládnete, kam letos Gregor míří na dovolenou?

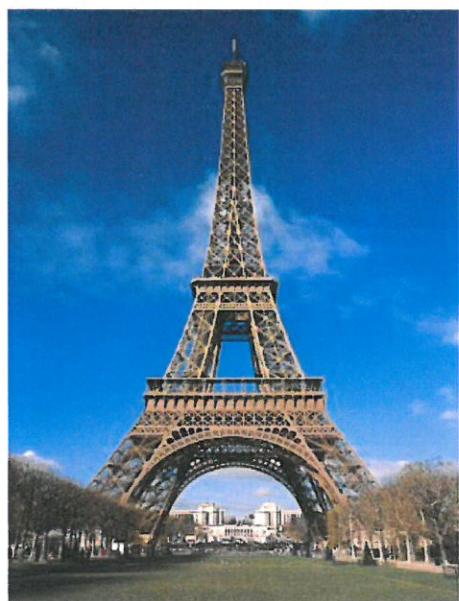
a)



b)



c)



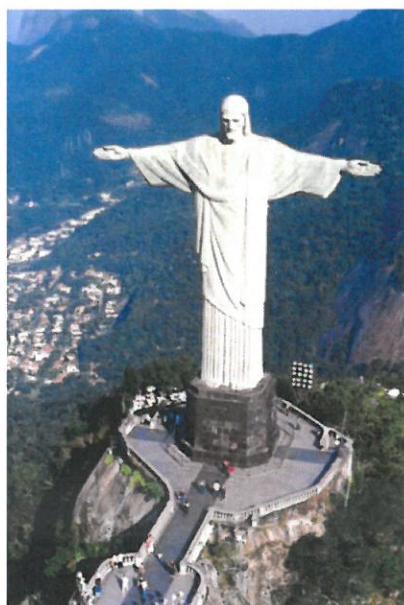
d)



e)



f)



Lukáš Grümann, 8. C

Správné odpovědi vhazujte na lístečcích
do krabice u sborovny do 23. 6. 2016.

Se skvělou knížkou nuda o prázdninách nehrozí!!!

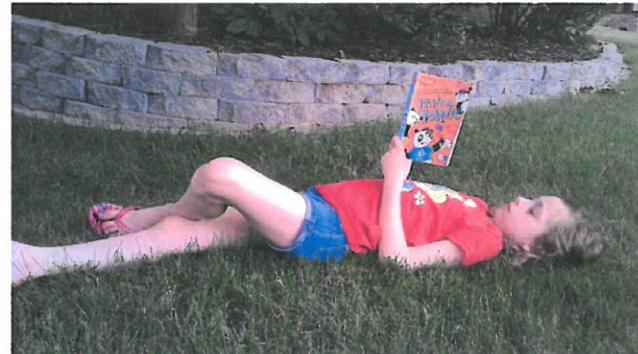
2. a 3. třídy

Honzíkova cesta (malý kluk si užívá prázdniny u babičky a dědy)

Příběhy lesních skřítků (pět skřítku prožívá v lese různé příhody)

Mach a Šebestová (Pomocí kouzelného sluchátka si splní každé přání)

Čtyřlístek a poklad kapitána Kida (Čtyřlístek se vydal na moře hledat dávno ztracený poklad)



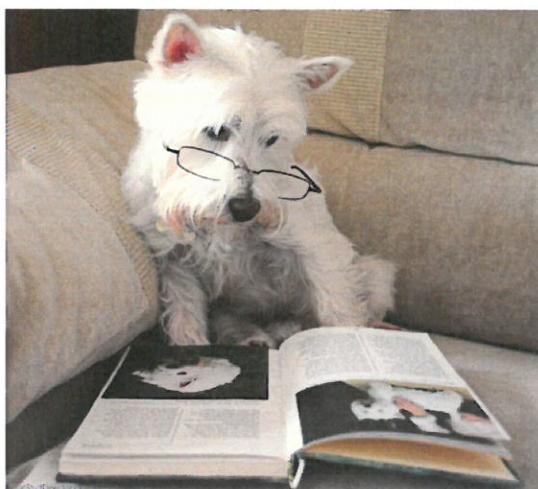
4. a 5. třídy

Čtyři a půl kamaráda (čtyři děti a pes pomáhají dospělým řešit různé nesrovnanosti)

Správná pětka (řeší různá tajemství a krádeže)

Temný koně (koně se dají vycvičit i k zabítí nebo zranění svého jezdce)

Klub záhad (řeší případy, na které je i policie krátká)



6. a 7. třídy

Staré pověsti České (mnoho pověstí týkající se českých krajů)

Kytice (veršované texty dlouhých i krátkých básni)

Malý princ (malý kluk objevuje svět kolem sebe)

Dítě s hvězdičkou (poukazuje na to, jaké to bylo za 2. světové války)

Příšerné příběhy z temného tunelu (tajemná spolucestující vypráví Robertovi podivné příběhy)



8. – 9. třídy

Volání Kukačky (detektiv šetří smrt slavné topmodelky a mnohé nové věci vyplouvají na povrch)

Hunger games (splátcí z 12 krajů se utkají v aréně na život a na smrt, vyhraje ten nejsilnější)

Hvězdy nám nepřály (oba mají rakovinu a oba mají něco, co zdravý člověk ne – jiný pohled na svět)

Papírová města (holka rebelka a normální, trochu bojácný kluk)

Michaela Pannová, 7. B

„Je pravda, pane Nováku, že jste byl na dovolené v Kuvajtu na základě vyluštěné křížovky?“ „Ano, to je pravda.“ „A jak zněla tajenka?“ „Blbec má vždy štěstí.“

Vtipy

Rodina jede na dovolenou, když tu manželka zakřičí: „Proboha, nechala jsem zapnutou žehličku, dům nám shoří!“ Manžel na to: „Klidně sed', teď mi došlo, že jsem nevypnul vodu v koupelně.“

V noci v hotelu někdo silně tluče na dveře
pokoje. Probuzený se ptá: „Kdo je tam...?“
„Hotel hoří!“ „To jste se zmýlil, já nejsem
hasič, já jsem host! Dobrou noc!“

Na nádraží žádá muž jízdenku. „Chcete normální?“ zeptala se pokladní. Muž se rozčílí: „Co si to dovolujete?! Vypadám snad jako blázen?!“

Přijede autobus na celnici
a dovnitř se nahne celník se slovy:
„Drogy, cigarety, alkohol?“ Na to
jeden z cestujících: „Kávu, prosím!“

Odpovědi můžeš hodit do 23. 6. 2016 na lístečku do krabice S-cool magazínu u vstupu do ředitelny. Nezapomeň napsat své jméno a třídu. Ze správných odpovědí vylosujeme jednoho výherce.

Sudoku

5	9		1				8
	2	3		5			1 4
			2	7	3		9
8	1		2		5		
			6		9	8	4
		2			3		9 5
9			6		4		1
2			7				3
			7	9	1	5	

Vzkazovník

PRÁci hodíte za hlavu, Zažijte Dobrodružství, Nicnedělání 1 Nádherné aktivity!
J. Polomská

Hurá prázdninám a cestování! Užijte si je. L. Breitkopfová

Bylo mi s vámi fajn! JariKopr.cz

Jed'te bomby! J. Všetečková

Těším se na vás v září! A. Tomečková

Have fun and keep smiling ☺!!!

Bez úrazu a zlamaných kostí,
užijte si prázdnin dosti!

P. Biskupová, zdravotník ☺

Enjoy every moment! V. Štalmach











5.A ZŠ Hlučín - Rovniny 2015/2016



5.B ZŠ Hlučín - Rovniny 2015/2016



5.C ZŠ Hlučín - Rovniny 2015/2016













ZŠ Hlučín - Rovniny 2015/2016