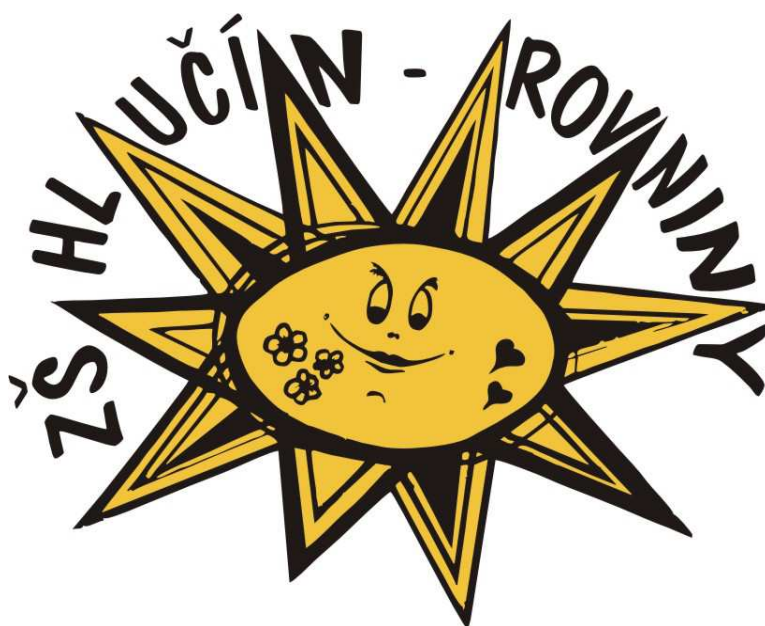


Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava

## Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Hlučín-Rovniny, okres Opava  
ve školním roce 2012/2013



číslo jednací: HL-ROV/\_\_\_/2013

**Obsah:**

- I. Základní údaje o škole**
- II. Přehled pracovníků školy**
- III. Správní řízení**
- IV. Přehled výsledků výchovy a vzdělávání**
- V. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VI. Aktivity školy**
- VII. Výkaz o činnosti ŠPP**
- VIII. Výkaz o činnosti ŠD**
- IX. Přehled o hospodaření školy**
- X. Další údaje o škole**



**I. Základní údaje o škole****a) Název školy**

Základní škola Hlučín–Rovniny, okres Opava  
Identifikátor zařízení: 600 142 779

Právní forma: příspěvková organizace IČO: 00 84 98 98

Adresa: Cihelní 1417/8  
748 01 Hlučín

Webové stránky: [www.zsrovniny.cz](http://www.zsrovniny.cz)  
E-mail: [info@zsrovniny.cz](mailto:info@zsrovniny.cz)  
Kontakt na vyučující: [jmeno.prijmeni@zsrovniny.cz](mailto:jmeno.prijmeni@zsrovniny.cz)

**b) Zřizovatel:** Město Hlučín forma: obec IČO: 00 300 063  
Mírové náměstí 23  
748 01 Hlučín

**c) Vedení školy:**  
ředitel školy: Mgr. Miroslav Všetečka RČ: 76 06 07  
VI. Vančury 37  
748 01 Hlučín

statutární zástupce ředitele školy:  
Mgr. Lenka Breitkopfová  
K Lomům 12  
748 01 Hlučín-Bobrovníky

zástupce ředitele školy:  
Mgr. Hana Petrová  
Mánesova 19  
702 00 Moravská Ostrava

**d) Škola sdružuje:**

1. Základní škola IZO: 102 432 295  
1. stupeň 15 tříd 296 žáků  
2. stupeň 12 tříd 309 žáků

2. Školní družina IZO: 120 002 850  
počet oddělení: 3  
počet dětí: 116

3. Školní jídelna IZO: 120 004 844  
kapacita: 1100 stravovaných



**e) Školská rada**

Školská rada je šestičlenná a pracuje ve složení:

*Zástupci rodičů:* Roman Kostelník, Darina Kreizlová  
*Zástupci pedagogů:* Jana Kostolányová, Anna Kšonžková  
*Zástupci zřizovatele:* Jarmila Harazinová, Vítězslav Šimánek

Kapacita školy 800 žáků není v současné době plně využita. Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo školu 605 žáků ve 27 třídách, vždy po třech souběžných třídách v ročníku. Počet žáků se zvýšil o 8 oproti loňskému školnímu roku. Žáci dojíždí z celkem 18 okolních vesnic.

K výuce využíváme, kromě 27 kmenových tříd a 16 odborných učeben, také dvě tělocvičny, počítačovou učebnu, čítárnu, učebnu výtvarné výchovy, školní dílnu, multimediální učebnu, učebnu hudební výchovy, učebnu fyziky a chemie, cvičnou kuchyni a dvě jazykové učebny.

Školní družina nemá vlastní prostory. V letních měsících využívá zahradu se stoly, lavicemi a pískovištěm.

Školní jídelna umožňuje výběr ze dvou jídel a od května 2012 vaří i bezlepková jídla.

**II. Přehled pedagogických pracovníků školy****Počet pedagogických pracovníků celkem: 51**

Učitelé: 44, z toho nekvalifikovaných 7  
 Asistentky pedagoga: 5  
 Vychovatelky: 3  
 Školní psycholog: 1  
 Speciální pedagog: 1

**Předměty, které jsou vyučovány neaprobovaně:**

jazyk anglický, OSV, VDO, zeměpis, informatika, 1. stupeň, Etická výchova

**Aprobovanost výuky jazyků**

Učitelé	Vyučovací jazyk					Celkem
	AJ	NJ	RJ	jiný		
Aprobovaní	3	3	2	-		8
Neaprobovaní	9	-	-	-	-	9

**Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli**

Nastoupili	6	
Odešli	na jinou školu	mimo školství
	3	3

**Počet zaměstnankyň na MD: 3**

Neaprobovaní učitelé si potřebnou kvalifikaci doplňují studiem. Pro výuku anglického jazyka zaměstnává škola rodilého mluvčího.

V současné době je vyučován jazyk anglický, německý a ruský.



**III. Správní řízení**

<b>Rozhodnutí ředitele o</b>	<b>počet</b>
přijetí k základnímu vzdělávání do 1. ročníku	77
přijetí k základnímu vzdělávání do 6. ročníku	30
přijetí k základnímu vzdělávání do jiného než 1. a 6. ročníku	13
odkladů školní docházky	14
dodatečné odklady školní docházky	1
osvobození z výuky předmětu	4
použití širšího slovního hodnocení	1
výuce podle individuálního vzděl. plánu	32

V září 2012 nastoupilo na školu do 2. – 9. ročníku 30 nových žáků, z toho 17 nových šestáků. Prvňáčků bylo v září 60. V průběhu školního roku přibylo dalších 9 žáků a 10 žáků odešlo na jiné školy.

Celkově jsme zaznamenali nárůst počtu žáků.

**IV. Přehled výsledků výchovy a vzdělávání**

Naše škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Učíme děti nacházet své místo v životě“. ŠVP je každoročně aktualizován, při úpravách jsou využity nabyté zkušenosti.

Cíle stanovené ŠVP žáci úspěšně splnili. Do vyššího ročníku postupuje 605 z 605 žáků.

Školní vzdělávací program		
název	Platnost	v ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme děti nacházet své místo v životě“	od 1.9.2011	1. - 9. roč.

Naše škola je otevřena také pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Máme 5 proškolených dyslektických asistentů. Vzdělávají se u nás žáci s autismem (3), sluchovou vadou (1), tělesným postižením (2), kombinovaným postižením (1), zrakovým postižením (1) a řečovým (1). K dispozici učitelům i žákům je 5 asistentek pedagoga. Problémy výše uvedených žáků jsou natolik závažné, že bez asistentek pedagoga bychom nebyli schopni je vzdělávat. Všichni tito žáci pracují podle individuálního vzdělávacího plánu. Nelehká práce s těmito dětmi, ať již zásluhou asistentek pedagoga či učitelů, se mimořádně daří a je rodiči velmi kladně hodnocena.

Od školního roku 2011/2012 máme na škole zřízeno Školní poradenské pracoviště. Ve škole pracují na poloviční úvazek školní psycholog a speciální pedagog. Podílí se výrazným způsobem na řešení problémových situací ve škole, usnadňují práci učitelům, pomáhají rodičům i žákům. Výkaz o činnosti školního psychologa a speciálního pedagoga jsou samostatnými součástmi výroční zprávy.



## Přehled týdenních pobytů a účast žáků

Jedním z úkolů našeho ŠVP je každoročně uskutečnit se třídou týdenní výjezd mimo školu. Výjezdy nám umožňují poznat žáky v jiných než školních situacích a mohou nabídnout žákům příležitost uplatnit i ty stránky své osobnosti, které by se ve škole neprojevily. Kurzů se zúčastnilo 85% žáků 2. -7. ročníků.

Typ pobytu	ročník	Počet žáků	Počet zúčastněných žáků
Škola v přírodě	2.	57	50
Jazykový kurz	3.	64	61
Škola v přírodě	4.	60	49
Lyžařský kurz	5.	57	44
Adaptační kurz	6.	89	82
Lyžařský kurz	7.	80	60
		407	346

## Přehled žáků přijatých ke studiu na střední školy

Škola	Počet žáků
Gymnázia	23
Střední školy	32
Lyceum	4
Střední umělecké školy	2
Střední odborná učiliště 4 letá	4
Střední odborná učiliště 3 letá	3
Gymnázium 8 leté	3
Gymnázium 6 leté	14

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ani naší škole se nevyhýbají negativní jevy. K řešení jednotlivých případů jsou přizváni rodiče a jsou řešeny také se školní psycholožkou. Školní metodik prevence má zpracován koncepci školní preventivní strategie na léta 2009 – 2014. Hlavními garanty jsou kromě všech pedagogických pracovníků a metodika také výchovní poradci a školní psycholog. Po vyhodnocení oblasti rizikových projevů chování byly stanoveny cíle školní preventivní strategie. Zahrnují především aktivity v uvedených oblastech, způsob jejich realizace a vyučovací předměty, kde jsou uskutečňovány.



## **V. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je dlouhodobě ovlivněno nedostatkem finančních prostředků. I přes tento handicap se nám daří vzdělávat v rámci nejrůznějších projektů (v průměru 50 hodin vzdělávání na jednoho pedagogického pracovníka). Kromě již zavedené matematiky podle profesora Hejného jsme v letošním školním roce začali prvňáčky učit číst genetickou metodou. Při zápisu do prvních tříd jsme od rodičů získali informovaný souhlas s výukou psacího písma Comenia Script.

V současnosti je škola partnersky zapojena do dvou vzdělávacích projektů. Mentor školí budoucí interní mentory a OIKI (Od integrace k inkluzi) vzdělává pedagogy v inkluzivních vzdělávacích metodách.

<b>Vzdělávací akce</b>	<b>Hodinová dotace</b>	<b>Počet osob</b>
Funkční studium vedoucích pracovníků	350	1
Studium k výkonu specializovaných činností	250	1
Instruktor školního snowboardingu	25	1
Instruktor školního lyžování	39	2
Celostátní konference pracovníku ŠD	12	2
Strukturované učení žáků s PAS – VFA Asperger	8	1
Konference pro učitele 1. stupně	6	7
Taneční výchova 5	28	1
Zdravotník zotavovacích akcí - doškolení	8	1
Čtení v první třídě	6	16
Sfumato – prevence a reedukace špatně čtoucí dětí	8	2
Písmo Comenia Script	8	4
Angličtina pro dospělé začátečníky	30	1
S jazykem za úspěchem	30	1
MBTI pro 1. stupeň	40	16
OSV v MŠ a na 1. stupni	32	2
Program pro výchovné poradce	6	1
Úvod do problematiky grafomotoriky	6	4
Trénink grafomotoriky	8	4
RWCT	80	5
OIKI	8	2
	8	2
Využívání ICT na školách	40	2
	8	1
EduČaS	16	1
	8	1
Kariérové poradenství	5	1
Mentor	20	3
	8	3
	8	2
	8	3
Učí se škola	10	2
	100	2
	8	3
	5	4
	20	2



## **VI. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti**

Škola oslavila 40 let od svého založení a to 16. května školní akademií. Během obou odpoledních vystoupení dětem tleskalo přeplněné hlediště hlučínského Kulturního domu. Druhé vystoupení bylo ukončeno křtem CD „To mě baví...“ školního pěveckého sboru Sluníčko.

V tomto školním roce začala škola plně využívat zrekonstruované školní hřiště. Navázali jsme spolupráci s novými subjekty nabízejícími placené volnočasové aktivity našim žákům prvního stupně. Tyto kroužky jsou žáky hojně navštěvovány.

O aktivitách školy jsou rodiče i veřejnost pravidelně informováni na webových stránkách školy. Fotografie z akcí jsou téměř okamžitě k nahlédnutí. Zvláštní události jsou prezentovány v tisku.

Hlučínské noviny 10/2012



### **Hlučínští prvňáčci nastoupili do školy**

V Hlučíně je celkem pět základních škol a letos do nich poprvé nastoupilo celkem 143 prvňáčků. Mnohé z nich doprovázeli rodiče a přivítat je přišli i zástupci vedení města.

Na tento slavnostní den se slavnostně vyzdobily i školy a každá z nich si pro ty své prvňáky připravila malé překvapení.

Na základní škole v Darkovičkách přivítal nové žáčky starosta města Pavol Kubuš spolu s místostarostou Alfonsem Laňkou. Do zdejší školy, která má jen první stupeň, letos nastoupilo 23 prvňáčků. Čekala na ně krásná přírodní učebna a také zbrusu nová výpočetní technika, bez které si už dnes provoz moderní školy ani neumíme představit. Po slavnostním přivítání si všichni žáci zatancovali indiánský tanec a prváci prošli při prvním vstupu do školy slavnostní slavobránou tvořenou rodiči a spolužáky.

Na Základní škole Hlučín - Rovniny, kde nastupovalo 59 nových žáků, dostali od ředitele školy Miroslava Všetečky a starosty pamětní list a krásnou pohádkovou knížku. Také na dalších školách byl tento den náležitě slavnostní a nám nezbyvá než všem žákům hlučínských škol popřát, aby se jim ve škole líbilo.

(mp)





## Rodilí mluvčí na Rovninách

Na Základní škole Hlučín-Rovniny proběhl 18. 9. celodenní seminář s rodilými mluvčími z Austrálie a Jihoafrické republiky.

Na naši školu se po velmi úspěšné návštěvě studentek z Kanady, Číny, Indonésie, Ruska a Gruzie z února tohoto roku vrátili, i když tentokrát pouze na jeden den, zajímaví a přátelští lidé z jiných koutů světa. Pro žáky šestých až devátých tříd naší školy, která je zaměřena především na výuku cizích jazyků, to byla nejen možnost dozvědět se informace o zemích ležících na jiných kontinentech, ale zároveň příležitost uplatnit nabyté vědomosti při komunikaci v cizím jazyce. Měli možnost zeptat se na různé zajímavosti o těchto nádherných zemích, porovnat kulturu života a srovnat systém vzdělávání. Kolegové z Austrálie a Jihoafrické republiky byli mile překvapeni úrovní angličtiny našich žáků, což vyučující anglického jazyka velmi potěšilo. I nadále budeme vyhledávat spolupráci s různými organizacemi a podporovat tak běžné užití anglického jazyka v praxi.

Vladimír Štalmach  
učitel Aj

Hlučínské noviny 11/2012

## Učí se škola - Základní škola Hlučín-Rovniny

Že je škola místem pro vzdělávání žáků, ví asi každý. Ale na Rovninách se systematicky vzdělává i vedení školy a pedagogové. Využíváme k tomu dvou projektů. Prvním z nich je projekt Ostravské univerzity Učí se škola a druhým projekt Mentor, který zajišťuje Společnost pro kvalitu škol, o.s.

Do projektu Učí se škola je zapojen ředitel i obě zástupkyně ředitele. Cílem tohoto vzdělávání je vytvořit ve škole podmínky, které z ní vytvoří navzájem se učící společenství žáků i pedagogů. Projekt je zaměřen na nové pojetí vedení školy - management, týmovou spolupráci a učení i mnoho dalších zajímavých oblastí v životě školy (osobní mistrovství, sdílení vizí, systémový pří-

stup). Součástí projektu jsou také stáže na vybraných školách v České republice. V našem případě to bude stáž na škole Nový PORG v Praze.

Projekt Mentor je jedním z prvních pokusů, jak zavést koučovací techniky do školního prostředí. Podporuje změny napomáhající zlepšování kvality výuky tím, že školi mentory, kteří budou provádět své kolegy procesem profesního růstu. Na rovninské škole bude pracovat pět vyskolených mentorů.

Cílem všech těchto aktivit je vytvořit ze školy místo aktivního učení, myšlenkové a pracovní svobody, učící se společenství, kde se všichni učí od všech.

Jarmila Polomská  
Petra Kaniová



## Hlučínské noviny 12/2012

**Zážitkové programy na ZŠ Hlučín-Rovniny**

Jako každý školní rok i letos se žáci ZŠ Hlučín-Rovniny (druháky počínaje a sedmáky konče) rozjedou po Moravskoslezském kraji, aby v průběhu týdenních kurzů (škola v přírodě, lyžařský či adaptační kurz) podlehli krásám Beskyd či Jeseníků, načerpali energii z přírody, pokoušeli sjezdovky a vytvořili nebo utužili vztahy se spolužáky a kantory.

Jako první se v říjnu vrátili šestáci, kteří se pod vedením profesionálů z organizace STAN - Special Team for Adventure in Nature - účastnili adaptačního kurzu v rekreačním středisku a adrenalinovém parku Relaxa v Jeseníkách.

Rádi byste procvičili tělo i mysl? Láká Vás objevovat dosud nepoznané a překonávat překážky i sami sebe? Chcete se o sobě dovědět něco nového? Rádi byste strávili týden v přírodě s partou? Chtěli byste najít nové kamarády nebo s těmi stávajícími utužit přátelství? Nevíte, na koho je ve třídě spoleh, kdo vám podá pomocnou ruku a o

koho se můžete opřít? Poutavý pětidenní program, kterého se rovninské děti zúčastnily, by byl právě pro vás jako šitý na míru.

Herní bloky prokládané specialitami jako nízkoanové a vysokolanové centrum, army game, bungee trampolína, horolezecká stěna aj. následovaly v rychlém sledu ihned po snídani a večerí nabíť program rozhodně nekončil. Kluci i holky se pohybovali s jistotou nejen na adrenalinových laněch, tanečním parketě, ale i v nočním lese, kde galantní pánové nabízelí své rámě dívkám při stezce odvahy.

Rovněž učitelé se do programu zapojili nejen jako pozorovatelé sociálních vazeb ve třídách, ale také jako partneři při herních úkolech, jako odhodlaní sportovci, výteční střelci a nebojácní průvodci tmou.

Celým adaptačním kurzem se jako červená nit vinula tvorba komiksů, které jsou ke zhlédnutí v prostorách školy.

Andrea Tomičková

## Hlučínské noviny 1/2013

**Projektový den „Kam na školu“ a Vánoční trhy na ZŠ Hlučín-Rovniny**

V těchto dnech se devátáci v celé České republice rozhodují o tom, jakým směrem se budou ubírat jejich životy, zvažují, na jakou školu poslat přihlášku, jakému povolání se chtějí v budoucnu věnovat.

Žáci 9. ročníků ZŠ Hlučín-Rovniny využili projektového dne „Kam na školu“, který na naší škole proběhl ve středu 5. 12. 2012 a mnohým pomohl zorientovat se v nabídce středních škol či odborných učilišť. Vedení ZŠ Hlučín-Rovniny oslovilo školy v Moravskoslezském kraji a ve středu k nám 17 středních škol vyslalo své zástupce, kteří v průběhu dopoledne formou videoprojekce, ukázek studentských prací a besed prezentovali nabízené studijní obory. Naši žáci získali informace o termínech a podmínkách přijímacího řízení, studijních požadavcích, možnostech případného odborného výcviku, zázemí jednotlivých škol, formě ukončení studia a následného uplatnění absolventů. Oceňovali zejména nápaditost a zpracovanost pre-

zentací, osobní kontakt s řediteli některých škol, informace o stipendijních programech i spolupráci některých středních škol s firmami, které výborným studentům nabízejí práci už v průběhu studia.

Žáci 1. až 8. ročníků využili středního dopoledne k dokončení příprav Vánočních trhů, kdy v rámci dílen ve třídách kompletovali poslední rukodělné výrobky, pletli věnce, pekli cukroví, vyráběli náušnice, svíčky, přáníčka aj. dekoráční předměty s vánočními motivy.

Několikatýdenní přípravy vyvrcholily následujícího dne, kdy chodbami školy proudily zástupy rodičů, babiček a dědečků, kteří si u stánků jednotlivých tříd kupovali výrobky. Byli potěšeni nápaditostí dětí, jejich tvořivostí a umem. Mohli rovněž využít občerstvení, které připravili žáci devátých ročníků. Všichni jsme si užili předvánoční mumraj a možnost strávit odpoledne v příjemné společnosti.

Andrea Tomečková



## Miroslav Všečka: „Jakého jste si mě vychovali, takového mě máte“

Když jsem přišel do hodiny pana ředitele Všečku vyfotit, tak měl na uších sluchátka s mikrofonom. Prostřednictvím počítače vysvětloval jednomu z žáků, který je dlouhodobě v zahraničí, jak řešit příklad, který vidí přes kameru na tabuli. Situace, která o přístupu ředitele k žákům a způsobu, jakým vede školu, vypovídá mnoho.

### Pane řediteli, proč zrovna učitel?

*Jsem z učitelské rodiny, a i když mě oba rodiče od této profese trochu zrazovali, už v patnácti byla kantořina jasná volba.*

### O učitelích a lékařích se říká, že je jejich práce posláním. Jak to vidíte vy?

*Musím souhlasit, ale tohle ve mně uzrálo až později. Původně jsem do školství šel s tím, že spojím příjemně s užitečným – budu dělat to, co mě baví, a ještě budu mít dostatek volného času. Práce mě baví, ale když ji chci dělat pořádně a posouvat sebe i školu dopředu, je to velice náročné na čas i energii.*

### Není divu, vždyť vedete největší školu ve městě. Kolik máte vlastně učitelů a žáků?

*Škola má celkem 85 zaměstnanců, z toho 61 lidí pracuje přímo s dětmi. Jsme školou nejen velkou, ale i poměrně složitou. Máme pět asistentek pedagoga k sedmi integrovaným dětem s různými stupni postižení. Na škole pracuje školní psycholog i speciální pedagog. Kuchařky vaří nejen pro naše žáky a zaměstnance, ale jídlo rozvážíme i do jiných škol. Žáků máme 610 a v posledních pěti letech stále přibývají, což je důkazem, že společně odvádíme více než dobrou práci.*

### Na škole jste před nástupem do funkce také učil. Jaké to je šéfovat bývalým kolegům?

*Já jsem na Rovně chodil jako žák. Dnes tedy šéfuji nejen bývalým kolegům, ale i bývalým učitelům. Má to své výhody i nevýhody. Prozatím výhody převažují. Někdy používám větu: „Jakého jste si mě vychovali, takového mě máte“.*

### Předseval jste si něco při nástupu do funkce?

*To víte, že ano. Pak přišla realita a spousta věcí je jinak. Ředitel je především úředník s absolutní odpovědností za naprostě všechno, a to s velice omezenými kompetencemi. Ze své práce se zodpovídáte na mnoha místech – město, ministerstvo, žáci, rodiče, zaměstnanci, školská inspekce, školská rada, hygiena, hasiči, bezpečnost práce, zákony. Všichni mají své požadavky a nezájda jsou protichůdné. Ale abych si jen nestěžoval.*

*Do konkurzu na ředitele jsem šel s tím, že se budu snažit, aby škola dávala žákům smysl. Že čas strávený ve škole, nebudou děti považovat za zbytečný a promarněný. To závisí především na kvalitě výuky. Proto za základ své práce považuji celkové zvyšování kvality výuky na škole.*

### Rok a půl ve funkci je dost dlouhá doba na zamýšlení nad tím, jestli se vám to podařilo nebo ne. Je to radostné bilancování?

*To ukáže až čas. Přijďte se mě zeptat za deset let. Dílčí kroky se nám daří uskutečňovat již několik let. Většina našich učitelů považuje za samozřejmou součást své práce další vzdělávání. Učíme se a zkoušíme nové metody a formy výuky, nové způ-*



### Mgr. Miroslav Všečka (36)

Hlučinský rodák, který ve středu 1. září 1982 nastoupil na ZŠ Hlučín-Rovně jako prvníček.

Po maturitě na hlučinském gymnáziu vystudoval učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů na Pedagogické fakultě Ostravské Univerzity, aprobaci matematika – tělesná výchova. Ihned po státnicích v červnu 2000 nastoupil na ZŠ Rovně k výkonu náhradní vojenské služby a od února 2002 na stejné škole učí.

Po pětileté zkušenosti ve funkci zástupce ředitele se stal v červenci 2011 ředitelem. Rád o sobě tvrdí, že je bačovským produktem této školy.

S manželkou společně vychovává dva syny (6 a 8 let). Je aktivním trenérem a hráčem hlučinského basketbalového oddílu. Sportuje, cestuje, rád se učí novým věcem.

*soby hodnocení, klademe důraz na vlastní odpovědnost žáků za jejich učení. V mnohém máme náskok. Zavádíme interní mentorink, 25 učeben z 27 je vybaveno interaktivní technikou, kterou kantoři aktivně využívají. Prvníáci se učí číst genetickou metodou (touto metodou se děti učí rychleji čtení s porozuměním, pozn. autora), dnes hojně propáchanou metodou výuky matematiky podle profesora Hejného u nás učíme už šestým rokem. (metoda spočívá v poznání, že když žák sám řešením vhodných úloh matematiku objevuje, tak jsou jeho znalosti hlubší a trvalejší, než když od učitele jen přebírá hotové poznatky a ukládá si je do paměti, pozn. autora).*

### Co vám zabírá nejvíce času?

*Administrativa a pak řešení negativních věcí. Obecně vnímám, že máme tendence dlouze a do detailů řešit to, co se nám nelíbí, to co nepovažujeme za správné. Naopak jako samozřejmost bereme, že se něco povedlo a daří. Sám se považuji za životního optimistu a jsem přesvědčený, že je potřeba tento poměr obrátit. Když budeme sami v sobě, v ostatních a zejména u dětí podporovat a oslavovat momenty, kdy se daří, bude toho negativního ubývat.*

### Kromě ředitelování také učíte. Máte vůbec čas na přípravu?

*Hodiny matematiky v 9. A jsou pro mě radost a živá voda. Chodím učit moc rád, a o to pečlivěji se připravuji. Veškeré materiály žákům chystám sám. Vše je složitější a zajímavější o jednoho žaka, který je dlouhodobě mimo republiku a tak jej „bereme“ do hodin prostřednictvím Skype.*

### Lezou vám děti občas také na nervy?

*Kdybych řekl, že ne, tak bych lhal. Opravdu mě vytáčí, když si žáci nevadí práce jiných a tu pak ničí. Pak si ale uvědomím, že jsou to děti, které se musí spoustu věcí teprve naučit. Ostatně od toho škola je.*

### V loňském roce jste vybudovali u školy nádherný sportovní areál, který je stále plný a využívá ho široká hlučinská veřejnost. Jak složité bylo něco takového postavit?

*Velice. Vše začalo čtyři roky před otevřením a ještě zdaleka neskončilo. Kdo jednou stavěl, ví, co všechno je potřeba vybíhat, sehnat, zařídit. A když to financuje EU, je všeho třikrát víc. Bez pomoci mnohých by dnes hřiště nestálo. V současnosti vyřizujeme žádost o závěrečnou platbu a na stole mám list se 17 požadavky na doplnění. Počítám tak 20 hodin shánění, telefonování, ježdění. Ale stojí to za to, nemyslíte?*

### Myslím, že ano. Všude slyším jen chválu. Jaké máte další plány?

*Mám kolem sebe lidi, kteří odvádějí skvělou práci, takže mám na plány do budoucna prostor. Z venku je vše skvělé, máme zatepleno a krásné hřiště. Teď jsou na řadě vnitřní prostory školy, která byla postavena v 70-tých letech. Voda je v kovu, elektrina v hliníku, topení má nefunkční ventily, družina nemá své vlastní prostory a šatny neodpovídají současným požadavkům. To vše je potřeba zrekonstruovat. Zatím je vše ve stadiu příprav, proto bych o tom v současnosti nemluvil.*

### V loni jste zateplili a barevná fasáda školy je skutečně nádherná. Projevilo se to nějak na vašich nákladech na provoz?

*Na rozdíl od školního hřiště není zateplení moje zásluha. Ale rozhodně se vyplatilo. Spotřeba tepla je téměř na polovinu a tepelný komfort uvnitř školy je k nezaplacení. To, že škola vypadá navonek lákavě, je bonus navíc. Přesto každou školu dělá především její vnitřní atmosféra. Jsem si vědom toho, že je vždy co zlepšovat. Z toho, že nám přibývají žáci, rodiče nás cíleně vyhledávají, jsme považováni za náročnou školu, bývalí žáci se rádi vrací a máme od nich většinou pozitivní zpětné vazby, soudím, že jdeme správným směrem.*

### Poznal jsem vás jako velmi aktivního a činorodého člověka. Jste takový i v soukromí, nebo tam spíše relaxujete?

*Od každého trochu. Nějaký čas spolkne basket, tréninky, zápasy. Mám dva malé kluky, se kterými jezdíme pravidelně na bazén či na hory. Rád si protáhnu tělo při nějaké pohybové aktivitě, abych ze sebe dostal nahromaděný stres a negativní energii. Každopádně hodina na gauči u televize je také příjemná.*

Miroslav Pech



Hlučínské noviny 03/2013

## Studenti z celého světa na návštěvě Hlučina

Ve dnech 18. – 22.2. 2013 proběhl druhý ročník projektu Edison, který ZŠ Hlučín-Rovniny realizuje ve spolupráci se studentskou organizací AIESEC Ostrava. Projekt je pod záštitou Ministerstva mládeže a tělovýchovy ČR.

Aktivita přispívá mezikulturnímu poznávání žáků, rozvoji komunikačních dovedností v anglickém jazyce, rozšiřování poznatků o vzdálených zemích a v neposlední řadě pomáhá žákům zis-

kávat přátele a kontakty ve všech kontinentech. Letos Hlučín navštívilo osm vysokoškolských studentů. Přicestovali z Indonésie, Austrálie, Egypta, Turecka, Ukrajiny, Brazílie a Bulharska.

Po čtyři dny se setkávali žáci druhého stupně v rámci dvouhodinových bloků, kde prostřednictvím prezentací, diskuse, dotazů získávali informace o životě hostů. Žáci prvního stupně se v pátek v rámci tak zvané „Global Village – Světové vesnice“ mohli seznámit se životem cizích zemí



prostřednictvím ochutnávky typických jídel, hudby, tance či krojů. Vznikla spousta fotografií na památku a žáci si odnesli poznání, že každá kultura je něčím zajímavá a výjimečná. Na organizování týdne se podíleli i žáci vyšších ročníků. Zajistili pro nové kamarády prohlídku Hlučina. Během procházky svým hostům v angličtině představili historické pamětihodnosti města. Vyvrcholením bylo přijetí starostou města Pavolem Kubušem.

Celý týden přinesl všem zúčastněným spoustu zážitků. Poděkování si určitě zaslouží všichni, kdo se podíleli na organizaci. Velký dík patří všem rodičům žáků, kteří ubytovali stážisty ve svých domovech. Jejich vstřícnost byla odměněna velmi intenzivním „týdenním jazykovým kurzem angličtiny“, který spolu se svými dětmi absolvovali během komunikace s hosty. Děkujeme rovněž Městskému úřadu v Hlučíně a panu starostovi za podporu projektu.

Na závěr pár vět žáků devátých tříd, kteří měli stážisty ve svých domovech: „Je to zvláštní pocit, když k vám domů přijde člověk z cizí země a teď stojí u vašich dveří a vy najednou s ním umíte mluvit anglicky. Je to pro mne velmi velká zkušenost, když mám možnost mluvit celý týden anglicky.“ Stážisté naopak velmi ocenili komunikační dovednosti našich žáků v anglickém jazyce.

Jarmila Polomská

## Den slovenské kuchyně na Rovninách

Strávníci školní jídelny při Základní škole Hlučín – Rovniny jsou zvyklí na pestrou stravu a novinky, které jim servírují zdejší kuchařky.

Ve dnech 7. – 8. 2. 2013 se však po kuchyni pohybovali nezvyklí hosté – dva kuchaři firmy ART-EURO-GROUP, s.r.o., kteří v rámci projektu „Česko Slovensko má chuť“ za pomoci rovninských kuchařek připravovali netradiční speciality. Akce pod názvem DEN SLOVENSKE KUCHYNE byla zaměřena na tradiční recepty babiček.

Žáci tak mohli zkusit, jak chutná brynzová polévka ZLATÝ DEMIKÁT, slovenský PERKELT S TARHOŇOU, tradiční PARTYZÁNSKÉ HALUŠKY a moučník CITRONOVÁ BABETA. Velkou odměnou pro všechny byla spokojenost strávníků a hlavně tzv. „přidavky“ dětí. Žáci si jako zajímavý suvenýr z jídelny odnášeli malé slovenské vlaječky, které jim kuchaři zapíchli do sladkého moučníku. Jsme bohatší o zkušenost, že kulturu cizí země lze poznávat i prostřednictvím její gastronomie.

Jarmila Polomská

Hlučínské noviny 05/2013

## Úspěch žáků ZŠ Hlučín - Rovniny v Puškinově památníku

Dne 5. 4. 2013 jsme se zúčastnili krajského kola soutěže v ruském jazyce „Puškinův památník“. Byli jsme velmi úspěšní.

Porota nám udělila první místo a budeme reprezentovat Moravskoslezský kraj v celostátním kole v Praze v tomto obsazení: Ondřej Urbančík (v hlavní roli), Filip Konečný, Šimon Kania, Luděk Huška, Tereza Kremrová, Tereza Piskalová, Monika Wanderburgová, Karin Wronová, Tereza Koutníková, Tereza Řehová a Katka Matýšková za doprovodu paní učitelky Hany Vaňakové.

Naše spolužačka Monika Wanderburgová byla oceněna čestným uznáním poroty za hru na africký buben.

Připravili jsme si dramatizaci pohádky Korněje Čukovského „Doktor Bolito“. Příprava byla velmi náročná, nejen co se týče učení dlouhého textu nazpaměť, ale i výroba kulís a kostýmů dala hodně práce. Ještě, že máme obětavé rodiče, kteří nám pomohli.

Děkujeme Tomáši Kremerovi. Stálo to za to!

Kolektiv žáků 9.A a 9.B



Hlučínské noviny 06/2013

## Základní škola Hlučín-Rovniny oslavila 40. výročí

Ohlédněme se zpět k počátkům naší školy. Školní rok 1972/1973 byl rokem, kdy žáci poprvé usedli do školních lavic v právě dokončených učebnách. Od té doby se ve vedení školy vystřídal pět ředitelů. Prvním ředitelem byl ještě před dokončením stavebních prací jmenován pan Jaroslav Řiha a ve funkci setrval až do roku 1989, kdy byl vystřídán panem Arnoldem Dudkem.

Roku 1990 stanul v čele školy pan Miroslav Kosik, za jehož působení byla rozšířena výuka jazyků. V letech 1996-2011 byla ředitelkou pani Jana Poláčková, jejímž nástupcem se stal nynější ředitel pan Miroslav Všetěčka. Za učitelskou katedru usedla v průběhu oněch 40 let více než stovka učitelů, z nichž někteří tvoří i dnes oporu pedagogického sboru.

V počátcích se škola potýkala s nedostatkem učeben, výuka probíhala zprvu v 23 třídách, počet žáků kolisal okolo 700. Ve školním roce 1977/78 navštěvovalo školu úctyhodných 869 žáků v 28 třídách. V letošním školním roce je vyučováno 606 žáků v 27 třídách a stále nás přibývá.

Je 16. květen 2013 a my stojíme za oponou KD v Hlučíně, zvědavě skulinami pozorujeme zaplňující se prostor hlediště. Již potřetí v dnešním dni přicházejí hosté. Dopolední generálka proběhla za účasti žáků, dvě odpolední představení přilákala rodiče, prarodiče, bývalé učitele, kolegy a zástupce města. Stačí několik minut a v nabitém



sále není jediné místo k sezení, stojící diváci zaplňují veškerý volný prostor po stranách a napjatě očekávají začátek představení. Více než 500 účinkujících potlačuje v zákulisí trému, každý chce předvést bezchybný výkon, vždyť Akademii k 40. výročí školy jsme připravovali několik měsíců.

Na pódiu ve svižném tempu za hudebního doprovodu předvádějí svá čísla tu celé třídy, tu zástupci tříd. Taneční kreace, humorná vystoupení i dojemná představení žáků nižších ročníků uzavírají hlasy dětského školního sboru Sluníčko. Potřetí v tomto dni sklizejí naši účinkující bouřlivý potlesk a trému vystřídala radost - povedlo se nám

to. Možná je nám i líto, že všechen ten shon, kdy jsme měli možnost intenzivně spolu trávit čas a poznat jeden druhého i jinak než jen ve školních lavicích, náhle končí.

Na závěr bychom rádi poděkovali všem vystupujícím a pedagogům, kteří se na akademii podíleli. Velký dík patří rovněž divákům, kteří prostřednictvím dobrovolného vstupného přispěli částkou 24 908 Kč.

Za pět let znovu nashledanou!!!

Andrea Tomečková  
Jarmila Polomská



**VII. Výkaz o činnosti ŠPP****Školní psycholog****Hlavní kompetence v rámci ŠPP**

Sledování problémových projevů chování a zajišťování opatření.

Prevence školní neúspěšnosti.

Zjišťování sociálního klimatu ve škole.

Vztahové problémy ve třídě a práce s třídními kolektivy.

Zjišťování a prevence sociopatologických jevů na škole.

Prevence školního selhávání dětí.

Systematická práce s problémovými žáky, individuál. Psychoterapie.

Zajištění krizové intervence.

Individuální a skupinová práce se žáky.

Péče o integrované žáky.

Poradenství profesní, ke školní zralosti.

Poskytování poradenských konzultací pro žáky.

Poskytování supervize při rozhodování o vyšetření v PPP.

Konzultační a poradenská činnost pro pedagogy.

Konzultační a poradenská činnost pro rodiče.

Mediační činnost pro školu.

**Údaje o počtech žáků, kterým byla poskytnuta péče ŠP**

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována péče	Z toho indiv. péče počet jednotlivých žáků – ne kontaktů	Z toho skupin. péče celkový počet žáků ve všech skupinách
ZŠ – 1.stupeň	200	20	35 (15-20 žáků)
ZŠ – 2.stupeň	240	40	25 (8-10 žáků) 10 (20-25 žáků)
<b>Celkem</b>	<b>440</b>	<b>60</b>	<b>70</b>

**Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP (v pořadí od 1.nejčastěji)**

1. Výchovné problémy a poruchy chování
2. Vztahové obtíže
3. Problémy v osobnostním vývoji
4. Výukové problémy
5. Péče o integrované žáky
6. Poruchy učení
7. Školní zralost
8. Profesní poradenství
9. Ostatní



**Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání, konzultace, kriz.intervence, besedy, metod.schůzky aj.**

<u>Kategorie</u>	<u>Počet</u>
Rodiče (škola) konzultace	120
Učitelé/vedení ZŠ	230/41
Zákon.zástupce předškoláků	8
SPC,PPP	12
OSPOD	4
Ostatní	84

Ze zaměření činností připadal největší počet aktivit na řešení výchovných problémů a poruch chování ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků a v závažnějších případech za účasti spolupráce odboru sociálně-právní ochrany dětí. Další nejčastější zaměření činností připadalo na prevenci a řešení vztahových obtíží žáků jako primární prevence sociálně patologických jevů.

V návaznosti na minulé školní roky opět úspěšně pokračovala, při řešení konkrétních případů, odborná spolupráce se všemi organizacemi a institucemi pro práci s dětmi a mládeží z oblasti pedagogické, psychologické, medicínské a sociální.

Zpracovala PhDr. Eva Válková, školní psycholog

## **Speciální pedagog**

### **Hlavní kompetence v rámci ŠPP**

- Depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáků neprospívajících a žáků s mimořádným nadáním (průběžné naslechy ve třídách, konzultace).
- Intervence u žáků s poruchami učení a výchovnými problémy.
- Realizace podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Příprava podkladů pro individuální vzdělávací plány integrovaných žáků.
- Zajišťování kompenzačních a reedukačních pomůcek pro žáky s SVP.
- Provádění reedukací Specifických poruch učení (SPU) u integrovaných žáků.
- Podpůrná reedukace v rámci prevence SPU.
- Individuální péče o žáky s SPU.
- Poradenská činnost pro pedagogy k práci s dětmi s ADHD.
- Intervence ve třídách s žáky s ADHD.
- Poradenská činnost rodičům žáků s SVP (metody učení, pomůcky).
- Konzultace s rodiči k výukovým a výchovným problémům žáků.
- Provádění orientační diagnostiky žáků s projevy SPU pro potřeby školy.
- Příprava podkladů pro vyšetření žáků v Pedagogicko-psychologické poradně (PPP), popř. ve Speciálně-pedagogickém centru (SPC).
- Poradenská činnost pro rodiče předškoláků v rámci projektu Nanečisto.
- Konzultace s rodiči a příprava pomůcek pro předškoláky k rozvoji specifických funkcí.
- Realizace besedy na téma „Školní zralost“, „Problematika ADHD“, „Comenia Script“ v rámci projektu Nanečisto.
- Orientační diagnostika školní zralosti v průběhu zápisu do do 1. ročníku.



- Konzultace s vedením MŠ k odkladu školní docházky.
- Metodické vedení dyslektických asistentů.
- Koordinace činnosti a metodické vedení asistentů pedagogů.
- Náslechové hodiny reedukace pro asistenty pedagoga.
- Zprostředkování spolupráce s dalšími institucemi – PPP, SPC.
- Provádění terapeutické metody KUPOZ k reedukaci poruchy pozornosti.
- Podpora nadaných žáků - vedení kroužku „Deskových her“.
- Zajišťování pedagogické praxe studentům středních škol se zaměřením na studium asistenta pedagoga.
- Další vzdělávání – Kurz grafomotoriky, Terapie ke zmírnění obtíží při psaní, SFUMATO – metoda čtení, Comenia Script.

### **Počty žáků, kterým byla poskytnuta speciálně pedagogická péče**

Kategorie žáků	Celkový počet	Z toho individ. péče počet žáků	Z toho skupinová péče / počet žáků ve skupině
1. stupeň	132	68	reedukace 5 skupin (5)
2. stupeň	40	18	
Celkem	172	86	

### **Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet konzultací, intervence, besedy, metodické schůzky aj.**

Kategorie	Počet
Konzultace s rodiči	93
Besedy pro rodiče	3
Schůzky s rodiči předškoláků	5
Konzultace s pedagogy	86
Intervence ve třídách	18
Metodické schůzky s dyslektic. asistenty	8
Metodické schůzky s asistenty pedagogů	10
Konzultace a spolupráce s PPP a SPC	34
Semináře pro pedagogy	2

Zpracovala Mgr. et Mgr. Dagmar Vilášková, školní speciální pedagog





### **VIII. Výkaz o činnosti školní družiny**

V naší školní družině se děti scházely ve 3 odděleních. Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo ŠD 116 dětí z 1.-5. tříd. Ranní družinu od 6:30 hodin mohou navštěvovat i žáci, kteří nejsou zapsáni do ŠD. Týká se to také žáků 6.-9. tříd, kteří ranní ŠD využívají hlavně v nepříznivém počasí.

V rámci ŠD pracovaly 3 kroužky:

Výtvarný kroužek	18 dětí
Jóga	12 dětí
Počítače	16 dětí

V rámci obvodu Hlučín byly naší ŠD organizovány 2 soutěže:

V lednu výtvarná soutěž „Mám doma pár koníků z Pardubického perníku“. Sešlo se 88 výtvarných prací a bylo opravdu velmi obtížné vybrat ty nejlepší.

V květnu jsme pořádali již 11. ročník pěvecké soutěže „Rovninský kos“. V letošním roce byla nečekaně vysoká účast 36 malých zpěváků.

Již tradičně jsme se zúčastnili výtvarné soutěže pořádané Domem dětí na téma „Malujeme podle starých mistrů“, a obsadili jsme dvě 1. místa a jedno 2. místo.

Další akci pořádala ŠD Dr. M. Tyrše. V červnu sportovní olympiádu „Skokem do prázdnin“. Děti naší družiny se umístily na 3. místě.

Již pátým rokem jsme pořádali pro děti 1. stupně Slet čarodějnic se soutěžemi a opékáním párků.

Děti ŠD zajišťují výzdobu ŠD a jídelny, pečujeme o květiny ve třídách ŠD.

Snažíme se o to, aby se dětem v naší školní družině líbilo, chráníme je před škodlivými informacemi, posilujeme v nich úctu k rodičům, kamarádům a dospělým, vztah k přírodě a zvířatům. Udržujeme právo dítěte říci svůj názor a požadavky, chráníme a ctíme soukromí dítěte.

Učíme děti nést zodpovědnost za poškození hraček a her ve ŠD, je-li úmyslné.

Zpracovala Lucie Lokajová, vedoucí školní družiny



**IX. Přehled o hospodaření školy**

Škola je financována jednak KÚ Ostrava (tzv. ONIV – učební pomůcky) a dále zřizovatelem – tedy městem Hlučín. Přidělené finanční prostředky byly využity následovně:

**Z prostředků zřizovatele jsme pořídili:**

Oprava koutů 9 tříd (umývadla, kachličky)	118 922 Kč
Výměna 20 ks dveří	117 000 Kč
Pořízení generálního klíče	103 136 Kč
Malování	66 841 Kč
PC, interaktivní tabule, dataprojektory ...	771 717 Kč
43 nástěnných hodin	26 230 Kč
SW na úpravu fotografií	14 990 Kč

**Z důvodu plánování oprav šaten:**

studie – úprava prostor šaten, družiny a kanceláří	48 000 Kč
--	-----------

Podrobnější informace o využití přidělených finančních prostředků obsahují Rozbory hospodaření za daný kalendářní rok.

Zpracovala Bc. Karin Hubatková, ekonomka školy



## **X. Další údaje o škole**

Škola úspěšně zakončila projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) „EU peníze školám“, v rámci kterého naše škola čerpala částku 2.676.823,- Kč. Většina financí byla použita na vybavení školy informačními technologiemi.

Všechny učebny školy jsou od června 2013 vybaveny interaktivní technikou.

Na škole působí Školní parlament, ve kterém volení zástupci z řad žáků vznášejí podněty k vylepšování školního prostředí a dostávají informace o přípravě či průběhu nejruznějších akcí a investic školy.

Spolupráce s rodiči převažuje na I. stupni, kde jsou akce s účastí rodičů běžnější. Vžitě jsou konzultační hodiny, vždy každý první čtvrtek v měsíci. Většina akcí je směřována právě na tento den v týdnu, je to takový „náš den pro školu“. Nejvíce informací o škole a svých dětech mohou rodiče získat na školním webu, který je pravidelně doplňován fotografiemi a nejčerstvějšími informacemi.

Nově jsme vyzkoušeli nedělní termín zápisu do prvních tříd. Naší snahou bylo umožnit přítomnost obou rodičů a záměr se vydařil. Z novinky se tedy stane tradice. Navazující „Nanečisto“ se pro nás i rodiče budoucích prvňáčků stalo samozřejmostí.

Na škole pracuje Sdružení rodičů, které pomáhá škole finančně (např. jízdné na soutěže, výhry a odměny žákům) a samostatně pořádá některé akce, ať už pro děti (Den dětí) či pro rodiče (Ples rodičů).

Výsledkem fungování Školské rady je založení Nadačního fondu Sluníčko při ZŠ Hlučín Rovniny za účelem finanční podpory školy v oblasti rozvoje vzdělávacích, osvětových, publikačních, společenských, sportovních a dalších obecně prospěšných duchovních činností žáků Základní školy Hlučín-Rovniny a modernizace jejich výchovně vzdělávacích procesů.

Všichni zaměstnanci školy usilují o zlepšování kvality výuky a pravidelně sledují vývoj v této oblasti. Každý učitel si vede své portfolio. Učitelé si na období dvou let stanovují pracovní úkol, na němž pracují a jehož plnění je sledováno na hospitacích. K pracovnímu úkolu směřuje také případné vzdělávání. Po splnění úkolu je na základě hospitace a po dohodě s vyučujícím stanoven úkol nový.

Jako velký klad naší školy považují příjemné školní klima, vztahy mezi kolegy, žáky i s rodiči. Jsem přesvědčený, že pouze v takové atmosféře se může naše práce dařit.

V Hlučíně 20.9.2013

Mgr. Miroslav Všetečka, ředitel, v.r.

Pedagogická rada projednala výroční zprávu na poradě dne 26.9.2013 bez připomínek.

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu 3.10.2013 bez připomínek.

