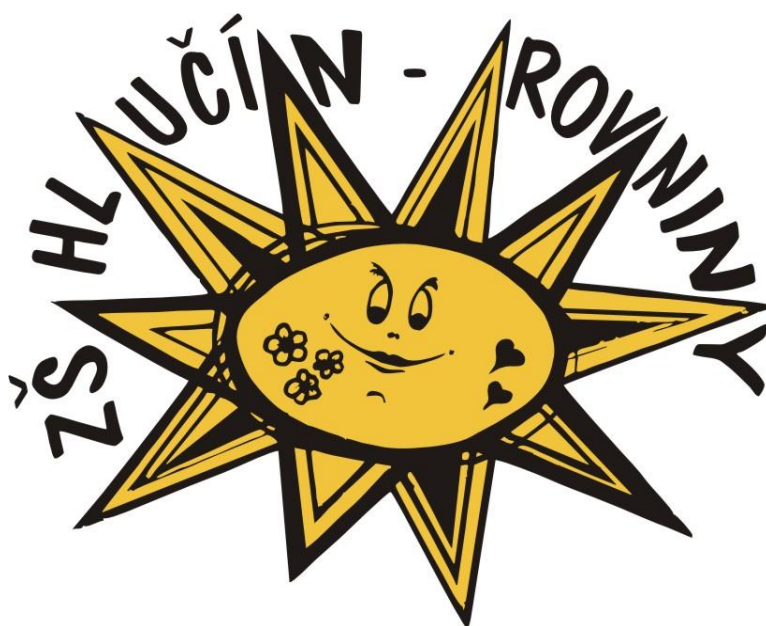


Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava

## Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Hlučín-Rovniny, okres Opava  
ve školním roce 2014/2015



číslo jednací: HL-ROV/482/2015

**Obsah:**

- I. Základní údaje o škole**
- II. Přehled pracovníků školy**
- III. Správní řízení**
- IV. Přehled výsledků výchovy a vzdělávání**
- V. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VI. Aktivity školy**
- VII. Výkaz o činnosti ŠPP**
- VIII. Výkaz o činnosti ŠD**
- IX. Přehled o hospodaření školy**
- X. Další údaje o škole**



**I. Základní údaje o škole****a) Název školy**

Základní škola Hlučín–Rovniny, okres Opava  
Identifikátor zařízení: 600 142 779

Právní forma: příspěvková organizace IČO: 00 84 98 98

Adresa: Cihelní 1417/8  
748 01 Hlučín

Webové stránky: [www.zsrovniny.cz](http://www.zsrovniny.cz)  
E-mail: [info@zsrovniny.cz](mailto:info@zsrovniny.cz)  
Kontakt na vyučující: [jmeno.prijmeni@zsrovniny.cz](mailto:jmeno.prijmeni@zsrovniny.cz)

**b) Zřizovatel:** Město Hlučín forma: obec IČO: 00 300 063  
Mírové náměstí 23  
748 01 Hlučín

**c) Vedení školy:**

ředitel školy: Mgr. Miroslav Všetečka

statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Lenka Breitkopfová

**d) Škola sdružuje:**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. Základní škola | IZO: 102 432 295  |
| 1. stupeň         | 15 tříd 346 žáků  |
| 2. stupeň         | 12 tříd 317 žáků  |
| 2. Školní družina | IZO: 120 002 850  |
| počet oddělení:   | 4                 |
| počet dětí:       | 150               |
| 3. Školní jídelna | IZO: 120 004 844  |
| kapacita:         | 1100 stravovaných |

**e) Školská rada**

Školská rada je šestičlenná a pracuje ve složení:

*Zástupci rodičů:* Roman Kostelník, Darina Krejzlová  
*Zástupci pedagogů:* Jana Kostolányová, Anna Kšonžková  
*Zástupci zřizovatele:* Jana Poláchová, Petra Řezáčová



Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo školu 663 žáků ve 27 třídách, vždy po třech souběžných třídách v ročníku. Počet žáků se zvýšil o 17 oproti loňskému školnímu roku.

K výuce využíváme 27 kmenových tříd a 11 odborných učeben (dvě tělocvičny, počítačovou učebnu, čítárnu, učebnu výtvarné výchovy, školní dílnu, učebnu hudební výchovy, učebnu fyziky a chemie, cvičnou kuchyni a dvě jazykové učebny).

Školní družina nemá vlastní prostory. V letních měsících využívá zahradu se stoly, lavicemi a pískovištěm.

Školní jídelna umožňuje výběr ze dvou jídel a vaří i bezlepková jídla.

## **II. Přehled pedagogických pracovníků školy**

### **Počet pedagogických pracovníků celkem: 51**

Učitelé:	40, z toho nekvalifikovaných 0
Asistentky pedagoga:	6
Vychovatelky:	5
Školní psycholog:	1
Speciální pedagog:	1

### **Předměty, které jsou vyučovány neaprobovaně:**

jazyk anglický, OSV, VDO, zeměpis, informatika

### **Aprobovanost výuky jazyků**

Učitelé	Vyučovací jazyk					Celkem
	AJ	NJ	RJ	jiný		
Aprobovaní	8	4	2	-		14
Neaprobovaní	0	0	0	-	-	0

Pro výuku anglického jazyka zaměstnává škola rodilého mluvčího. V současné době je vyučován jazyk anglický, německý a ruský.



**III. Správní řízení**

<b>Rozhodnutí ředitele o</b>	<b>počet</b>
přijetí k základnímu vzdělávání do 1. ročníku	81
přijetí k základnímu vzdělávání do 6. ročníku	38
přijetí k základnímu vzdělávání do jiného než 1. nebo 6. ročníku	15
odkladů školní docházky	8
dodatečné odklady školní docházky	0
osvobození z výuky předmětu	4
použití širšího slovního hodnocení	1
výuce podle individuálního vzděl. plánu	32

V září 2015 přišlo na školu do 2. – 9. ročníku 36 nových žáků, z toho 25 nových šestáků. Prvňáčků nastoupilo v září 74. V průběhu školního roku přibyli další 3. Na jinou školu odešli v průběhu školního roku 4 žáci. Celkově jsme zaznamenali nárůst počtu žáků o 17.

**IV. Přehled výsledků výchovy a vzdělávání**

Naše škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Učíme děti nacházet své místo v životě“. ŠVP je každoročně aktualizován, při úpravách jsou využity nabyté zkušenosti.

Cíle stanovené ŠVP žáci úspěšně splnili. Do vyššího ročníku postoupili všichni žáci.

<b>Školní vzdělávací program</b>		
<b>název</b>	<b>Platnost</b>	<b>v ročníku</b>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme děti nacházet své místo v životě“	od 1. 9. 2011	1. - 9. roč.

Naše škola je otevřena také pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Máme 6 proškolených dyslektických asistentů. K dispozici učitelům i žákům je 6 asistentek pedagoga. Problémy některých žáků jsou natolik závažné, že bez asistentek pedagoga bychom nebyli schopni je vzdělávat. Všichni tito žáci pracují podle individuálního vzdělávacího plánu. Nelehká práce s těmito dětmi, ať již zásluhou asistentek pedagoga či učitelů, se mimořádně daří a je rodiči velmi kladně hodnocena.

I ve školním roce 2014/2015 má naše škola jako jediná v okrese zřízeno úplné Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Ve škole pracují na poloviční úvazek školní psycholog a speciální pedagog. Podílí se výrazným způsobem na řešení problémových situací ve škole, usnadňují práci učitelům, pomáhají rodičům i žákům. Výkaz o činnosti ŠPP je samostatnou částí výroční zprávy.



### Přehled týdenních pobytů a účast žáků

Jedním z úkolů našeho ŠVP je každoročně uskutečnit se třídou týdenní výjezd mimo školu. Výjezdy nám umožňují poznat žáky v jiných než školních situacích a mohou nabídnout žákům příležitost uplatnit i ty stránky své osobnosti, které by se ve škole neprojevily. Kurzů se zúčastnilo 90% žáků 2. -8. ročníků.

Typ pobytu	ročník	Počet žáků	Počet zúčastněných žáků
Škola v přírodě	2.	78	71
Jazykový kurz	3.	59	57
Škola v přírodě	4.	62	56
Lyžařský kurz	5.	72	67
Adaptační kurz	6.	86	77
Lyžařský kurz	7.	84	73
	8.	79	68
		520	469

### Přehled žáků přijatých ke studiu na střední školy

Škola	Počet žáků
Gymnázium 8-leté	1
Gymnázium 6-leté	9
Gymnázium 4-leté	19
Střední školy	31
Lyceum	0
Střední umělecké školy	3
Střední odborná učiliště - 3 letá	9
Střední odborná učiliště - 4 letá	6
Praktická škola	1
Celkem	79



## **V. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) školy**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je dlouhodobě naší prioritou. Ve školním roce 2014/2015 jsme se zaměřili na proškolení nových vyučujících metodami kritického myšlení.

Velká část vzdělávání se uskutečňuje v rámci projektů, do kterých se naše škola aktivně zapojuje, a tedy zdarma. Projekt „Cloud je vzdělávání budoucnosti“, je zaměřen na práci učitelů s tablety a jejich postupné zavádění do výuky. Projekt „Hlučín jede do světa“ umožnil dvěma našim učitelům 14-ti denní intenzivní jazykový kurz v zahraničí.

Ve školním roce 2014/2015 připadá na jednoho pedagoga v průměru 39 hodin DVPP.

<b>Vzdělávací akce</b>	<b>Hodinová dotace</b>	<b>Počet osob</b>
Jak učit přírodovědné a tech. předm. (NatTech)	20	4
Metodika výuky CJ pro žáky s SVP	6	1
Evaluační seminář (OIKI)	12	2
Škola badatelské výuky (NatTech)	24	2
Fonetika kontrastivně a kreativně	4	1
Kritické myšlení	64	5
Setkání s vědou (NatTech)	4	3
Moderní dějiny	12	2
Výuka prvouky a přírodovědy – činnostní hry	3	6
Hodnocení a zpětná vazba	6	3
Asistent pedagoga u integrovaného žáka s PAS	4	3
Prezentace stud. prog. pro výchovné poradce	6	1
Proč a jak s dětmi bádát – základy badatelsky orientované výuky (NatTech)	7	1
Svět energie	7	1
Regionální setkání ŠPP	5	2
Škola jako místo setkávání	8	1
Konference pro učitele 1. stupně	6	3
Skupinové sdílení a řešení profesních problémů	6	2
Instruktor školního lyžování	54	10
Výslovnost a fonologie v AJ	4	1
Konverzační aktivity v hodinách NJ	4	2
Screening poruch PAS pomocí CAST a CARS	5	1
Kariérové poradenství, Kariérový koučink	8	1
Pohybové hry pro děti mladšího školního věku	8	1
Moderní výuka TV ve vztahu BOZ	8	1
Použití metod RWCT v hodinách matematiky	4	1
Matematická prostředí v metodě Hejného	12	2
Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	8	1
Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků se SVP	8	1
Taneční výchova	36	1
Letní škola RWCT	56	1
Kurz AJ v zahraničí	40	2
Školský management	210	1
Školení v rámci „Cloud je budoucnost vzdělávání“	8	45



K DVPP a osobnímu rozvoji využíváme i vlastní zdroje, které jsou navíc zcela zdarma. Prvním z nich je interní mentoring. Kterýkoliv z učitelů může oslovit jednoho ze 4 našich proškolených mentorů a získat tak kolegiální podporu.

Více než 40 učitelů je zdrojem obrovského množství nápadů a inspirace, které jsme se rozhodli využít v tzv. otevřených hodinách. Každý vyučující má povinnost navštívit během školního roku 7 svých kolegů. Výstupem z otevřené hodiny je písemné ocenění navštíveného kolegy.

## **VI. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti**

I ve školním roce 2014/2015 žila škola i školní družina množstvím akcí (drakiáda, sběr kaštanů a žaludů, podzimní a jarní sběr starého papíru, výstava domácích mazlíčků, zájezd do Vídně, uspávání broučků a berušek, ples SR, maškarní rej, slet čarodějnic, hallooween, vánoční dílny, vánoční trhy, sportovní den, pasování čtenářů, stužkování prvňáčků, zájezd Vánoční Praha, recitační přehlídka, Rovninský kos, projekt Edison, Nanečisto - Škola hrou, soutěž v rychlém čtení, zájezd do Osvětimi, informační schůzka pro rodiče budoucích 1. nebo 6. ročníků).

Osvědčenou akcí je projektový den „Kam na školu“, který je určen našim deváťákům. Oslovíme všechny střední školy v Ostravě i okrese Opava a pozveme je k nám na školu, aby se během cca 20 minut mohly prezentovat. Naposledy se akce zúčastnilo 23 středních škol a naši žáci tak měli možnost získat ucelené informace o středních školách v našem okolí.

O aktivitách školy jsou rodiče i veřejnost pravidelně informováni na webových stránkách školy. Fotografie z akcí jsou téměř okamžitě k nahlédnutí. Zvláštní události jsou prezentovány v tisku.





**VII. Výkaz o činnosti ŠPP****Školní psycholog****Hlavní kompetence v rámci ŠPP**

Sledování problémových projevů chování a zajišťování vhodných opatření.

Zjišťování a prevence sociálních a patologických jevů na škole.

Sledování sociálního klimatu ve škole.

Prevence a řešení šikany.

Vztahové problémy ve třídě.

Prevence školního selhávání dětí.

Prevence školní neúspěšnosti.

Systematická práce s problémovými žáky.

Individuální psychoterapie pro žáky.

Skupinová psychoterapie s žáky.

Práce s třídou.

Poradenské konzultace pro žáky

- při řešení osobních problémů,

- rodinných problémů,

- vztahových obtíží.

Zajišťování krizové intervence.

Konzultační a poradenská činnost pro pedagogy.

Konzultační a poradenská činnost pro rodiče.

Poradenství pro žáky v náročných životních situacích.

Orientační psychologická diagnostika.

Poskytování supervizí při rozhodování o vyšetření v PPP.

Supervizní činnost při specifických výukových obtížích.

Supervizní činnost při vývojových poruchách učení.

Školní zralost, diagnostická a konzultační činnost.

Profesní poradenství pro žáky.

Psychologická péče o integrované žáky.

Mediační činnost pro školu.

Komunikace s odbornými pracovišti.

**Údaje o počtech žáků, kterým byla poskytnuta péče ŠP**

Kategorie žáků	Počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	Z toho <b>indiv. péče</b> opakovaně	Z toho <b>skupin. péče</b> celkový počet žáků ve všech skupinách
ZŠ – 1. stupeň	300	40	20 (15-20 žáků) 10 ( 2-5 žáků)
ZŠ – 2. stupeň	250	58	10 (22-25 žáků) 20 ( 6-8 žáků)
<b>Celkem</b>	<b>550</b>	<b>98</b>	<b>60</b>

**Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP (v pořadí od 1. nejčastěji)**

**1. Výchovné problémy a poruchy chování**

**2. Vztahové obtíže**



**3. Problémy v osobnostním vývoji**

4. Výukové problémy
5. Péče o integrované žáky
6. Poruchy učení
7. Školní zralost
8. Profesionální poradenství

**Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele**

/ konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky ŠPP, vedení ZŠ/

<u>Kategorie</u>	<u>Počet</u>
Rodiče	132
Učitelé	320
Ostatní	152

(vedení školy, speciální pedagog školy, metodik prevence, výchovní poradci, asistentky pedagoga, vychovatelky ve školní družině, kurátor, lékař, odborní pracovníci)

Největší počet aktivit připadal na řešení problémů v osobnostním vývoji a řešení potíží v chování, na prevenci vztahových obtíží a sledování primární prevence sociálně patologických jevů.

Trvá úspěšná odborná spolupráce se všemi organizacemi a institucemi pro práci s dětmi a mládeží z oblasti pedagogicko-psychologické, medicínské a sociální.

Zpracovala **PhDr. Eva Válková**, školní psycholog

**Speciální pedagog**

- Realizace aktivit projektu Od integrace k inkluzi.
- Podpora žákům s SPU, žákům s mimořádným nadáním a žákům s ADHD formou Metody Instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina (FIE).
- Realizace společných Dílen s rodiči, představení metod a forem práce, využívání speciálních pomůcek v hodinách reedukace.
- Depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáků neprospívajících a žáků s mimořádným nadáním (průběžné naslechy ve třídách, konzultace s vyučujícími).
- Intervence u žáků s poruchami učení a výchovnými problémy.
- Realizace podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Příprava podkladů pro individuální vzdělávací plány integrovaných žáků.
- Zajišťování kompenzačních a reedukačních pomůcek pro žáky se SVP.
- Provádění reedukací Specifických poruch učení (SPU) u integrovaných žáků.
- Podpurná reedukace v rámci prevence SPU.
- Individuální péče o žáky se SPU.
- Poradenská činnost pro pedagogy k práci s dětmi s ADHD.
- Intervence ve třídách s žáky s ADHD.
- Poradenská činnost rodičům žáků se SVP (metody učení, pomůcky).
- Konzultace s rodiči k výukovým a výchovným problémům žáků.
- Provádění orientační diagnostiky žáků s projevy SPU pro potřeby školy.



- Příprava podkladů pro vyšetření žáků v Pedagogicko-psychologické poradně (PPP), „popř. ve Speciálně-pedagogickém centru (SPC).
- Poradenská činnost pro rodiče předškoláků v rámci projektu Nanečisto.
- Konzultace s rodiči a příprava pomůcek pro předškoláky k rozvoji specifických funkcí.
- Realizace besedy na téma „Školní zralost“, „Problematika ADHD“ v rámci projektu Nanečisto.
- Orientační diagnostika školní zralosti v průběhu zápisu do školy.
- Konzultace s vedením MŠ k odkladu školní docházky.
- Konzultace a náslechy v MŠ před zaškolením žáků se SVP.
- Metodické vedení dyslektických asistentů.
- Koordinace činnosti a metodické vedení asistentů pedagogů.
- Náslechové hodiny reedukace pro asistenty pedagoga.
- Zprostředkování spolupráce s dalšími institucemi – PPP, SPC.
- Provádění terapeutické metody KUPOZ k reedukaci poruchy pozornosti.
- Podpora nadaných žáků - vedení kroužku „Deskových her“.
- Zajišťování pedagogické praxe studentům středních škol se zaměřením na studium asistenta pedagoga.
- Další vzdělávání: Diagnostické nástroje CAST, CARS (Poruchy autistického spektra), Jacobsonova metoda, Podpurná opatření pro žáky se SVP.

#### **Počty žáků, kterým byla poskytnuta speciálně pedagogická péče**

Kategorie žáků	Celkový počet	Z toho individ. péče počet žáků	Z toho skupinová péče / počet žáků ve skupině reedukace (9) skupin ( 5)
1. stupeň	160	95	
2. stupeň	36	20	
Celkem	196	115	45

#### **Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet konzultací, intervence, besedy, metodické schůzky aj.**

<u>Kategorie</u>	<u>Počet</u>
Konzultace s rodiči	198
Besedy pro rodiče	3
Schůzky s rodiči předškoláků	5
Konzultace s pedagogy	160
Intervence ve třídách	45
Metodické schůzky s dyslektic. asistenty	8
Metodické schůzky s asistenty pedagogů	10
Konzultace a spolupráce s PPP a SPC	62
Semináře pro pedagogy	2



## **Výchovný poradce**

### **Celoroční činnost byla rozdělena do těchto oblastí:**

*Poradenská činnost pro volbu povolání žáků zahrnovala:*

- průběžné konzultace se žáky i rodiči v rámci konzultačních hodin i mimo ně
- v říjnu a prosinci proběhly schůzky s rodiči žáků devátých tříd (zdroje informací o SŠ a SOU, poradenská střediska pro volbu povolání – např. na úřadu práce, možnosti testování profesní orientace, webové adresy institucí... legislativa související s přijímacím řízením, vyplňování přihlášek, zápisové lístky, dvoukolové přijímací řízení – termíny, odvolání atd.)
- kontrola vyplněných přihlášek
- pomoc rodičům s odvoláním
- koordinace a poradenská činnost pro učitele volby povolání (v rámci pracovních činností v 8. ročníku)
- organizace projektového dne „**Kam na školu**“. V prosinci 2015 byli do školy pozváni zástupci SŠ a SOU našeho regionu (23 škol) a žáci 9. ročníků měli možnost se v blocích zúčastnit prezentace či workshopů, jež měly školy připraveny.

*Poradenská činnost pro učitele zahrnovala:*

- konzultace při řešení výchovných problémů ve třídách v úzké spolupráci se školní psycholožkou a speciální pedagožkou

*Práce školního poradenského pracoviště:*

- účast na pravidelných schůzkách, kde jsme se vzájemně informovaly o své činnosti
- jednání výchovných komisí

*Spolupráce se školní metodičkou prevence:*

Zrealizovaly jsme projekt pro žáky sedmých tříd, jehož cílem bylo bližší seznámení se se žáky a naopak. V rámci hodinového bloku proběhly společné aktivity, kde jsme zjišťovaly klima třídy, vztahy mezi žáky. Žáci měli možnost pojmenovat své problémy a postřehy pro zlepšení komunikace mezi nimi a učiteli. Žáci získali informace o kompetencích výchovné poradkyně a školní metodičky prevence.

Zrealizovaly jsme projekt pro žáky sedmých tříd, jehož cílem bylo bližší seznámení se se žáky a naopak. V rámci hodinového bloku proběhly společné aktivity, kde jsme zjišťovaly klima třídy, vztahy mezi žáky. Žáci měli možnost pojmenovat své problémy a postřehy pro zlepšení komunikace mezi nimi a učiteli. Žáci získali informace o kompetencích výchovné poradkyně a školní metodičky prevence.

Zpracovala Mgr.Jarmila Polomská, výchovná poradkyně

## **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Ani naší škole se nevyhýbají negativní jevy. Řešením jednotlivých případů se zabývá ŠPP, které v nutných případech aktivně spolupracuje s Odborem sociálně-právní ochrany dětí.

Školní metodik prevence má zpracovávánu koncepci školní preventivní strategie na léta 2015–2020. Hlavními garanty jsou kromě všech pedagogických pracovníků a metodika také výchovní poradci a školní psycholog. Po vyhodnocení oblasti rizikových projevů chování byly stanoveny cíle školní preventivní strategie. Zahrnují především aktivity v uvedených oblastech, způsob jejich realizace a vyučovací předměty, kde jsou uskutečňovány.



**VIII. Výkaz o činnosti školní družiny**

V naší školní družině se děti scházely v 5 odděleních. Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo ŠD 150 dětí z 1.-5. tříd. Ranní družinu od 6:30 hodin mohou navštěvovat i žáci, kteří nejsou zapsáni do ŠD.

V rámci ŠD pracovaly 3 kroužky:

Výtvarný kroužek	15 dětí
Logopedický kroužek	10 dětí
Počítačový kroužek	10 dětí

V rámci obvodu Hlučín byly naší ŠD organizovány 2 soutěže:

V lednu výtvarná soutěž „Poznáváme planety ve vesmíru“. Přišlo celkem 110 výtvarných prací a porota vybrala nejlepší práce.

V květnu jsme pořádali již 13. ročník pěvecké soutěže „Rovněnský kos“. V letošním roce se zapojilo celkem 6 družin.

Další akci pořádala ŠD Dr. M. Tyrše. V červnu tradiční sportovní olympiádu „Skokem do prázdnin“. Děti naší družiny se umístily na 2. a 4. místě.

Zapojili jsme se také letos do 1. ročníku kulinářské soutěže v pečení velikonočního beránka, kterou pořádala ŠD Bohuslavice a přivezli krásné 1. místo. V červnu naše družina také sbírala zkušenosti na festivalu družin „Matička“, který se konal v Ostravě.

Již 6. rokem jsme pořádali zahradní slavnost „Uspávání broučků a berušek“ a 7. rokem „Slet čarodějnic“ se soutěžemi a vyhodnocením nejlepšího kostýmu.

Naše družina také pořádá pro všechny děti v září tradiční „Drakiádu“ a v lednu „Maškarní karneval“. V červnu bylo poprvé pro děti připraveno sportovní odpoledne „Hledání pirátského pokladu“.

Děti ŠD se podílejí na výzdobě ŠD, pečujeme o květiny ve třídách ŠD.

Udržujeme právo dítěte říci svůj názor a chráníme je před škodlivými informacemi. Posilujeme v nich vztah k rodičům, kamarádům, k přírodě a zvířatům. Učíme děti nést zodpovědnost za poškození hraček a her ve ŠD, je-li úmyslné.

Zpracovala Monika Stoklassová, vedoucí ŠD

**IX. Přehled o hospodaření školy**

Škola je financována jednak KÚ Ostrava (tzv. ONIV – učební pomůcky, učebnice, vzdělávání zaměstnanců atd.) a dále zřizovatelem – tedy městem Hlučín (na běžný provoz školy). Z přidělených finančních prostředků byly provedeny tyto větší nákupy a služby:

**Z prostředků KÚ Ostrava jsme pořídili:**

Učebnice, knihy do ŽK a UK	205 849 Kč
Interaktivní učebnice	14 176 Kč
Vzdělávání	144 578 Kč

**Z prostředků zřizovatele jsme pořídili:**

Projekt včetně statiky na ŠD	72 500 Kč
Nábytek do tříd	210 413 Kč
Malování	69 391 Kč
Oprava podlahy ve třídě	67 588 Kč



Oprava dveří	119 911 Kč
Šatní skříňky do ŠJ (4 ks)	18 800 Kč
<i>Oprava vzduchotechniky</i>	<i>36 190 Kč</i>
<b>Nákup investic z investičního fondu:</b>	
Robot do ŠJ	236 724 Kč
•z toho 162 000 Kč bylo hrazeno z FRM PO zřizovatele	
Kopírka	84 434 Kč
<b>Projekt „Výzva 51“</b>	
Tablety pro učitele	298 870 Kč
Výukový software	79 376 Kč

Podrobnější informace o využití přidělených finančních prostředků obsahují Rozbory hospodaření za daný kalendářní rok.

Zpracovala Bc. Karin Hubatková, ekonomka školy

## **X. Další údaje o škole**

Ve školním roce 2014/2015 se nepodařila realizovat přestavba pavilónu E na nové multifunkční prostory. Realizace je naplánována od listopadu 2015 do prosince 2016.

V Hlučíně 21.9.2015

Mgr. Miroslav Všetečka, ředitel

Pedagogická rada projednala výroční zprávu bez připomínek dne 24. 9. 2015.  
Školská rada projednala a schválila výroční zprávu 8. 10. 2015 bez připomínek.

