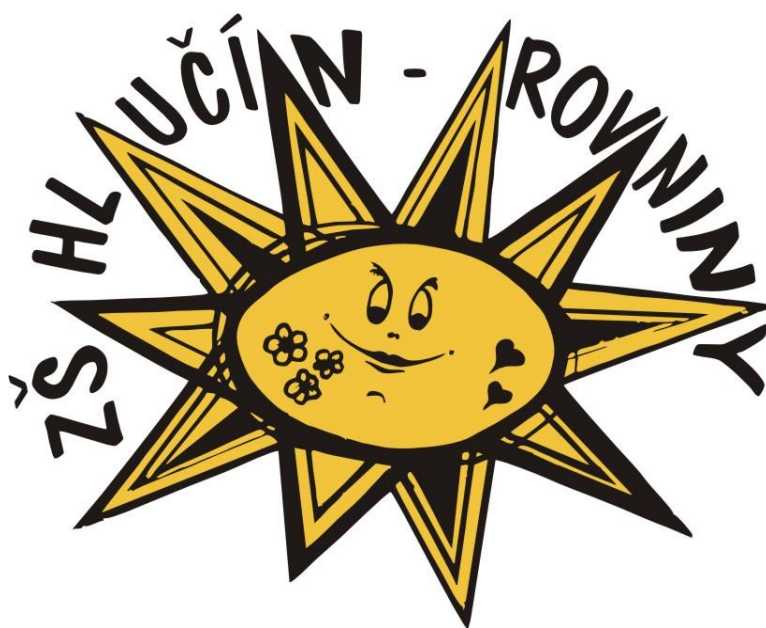


Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Hlučín-Rovniny, okres Opava
ve školním roce 2013/2014



číslo jednací: HL-ROV/527/2014

Obsah:

- I. Základní údaje o škole**
- II. Přehled pracovníků školy**
- III. Správní řízení**
- IV. Přehled výsledků výchovy a vzdělávání**
- V. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VI. Aktivity školy**
- VII. Výkaz o činnosti ŠPP**
- VIII. Výkaz o činnosti ŠD**
- IX. Přehled o hospodaření školy**
- X. Další údaje o škole**



I. Základní údaje o škole**a) Název školy**

Základní škola Hlučín–Rovniny, okres Opava
 Identifikátor zařízení: 600 142 779

Právní forma: příspěvková organizace IČO: 00 84 98 98

Adresa: Cihelní 1417/8
 748 01 Hlučín

Webové stránky: www.zsrovniny.cz
 E-mail: info@zsrovniny.cz
 Kontakt na vyučující: jmeno.prijmeni@zsrovniny.cz

b) Zřizovatel: Město Hlučín forma: obec IČO: 00 300 063
 Mírové náměstí 23
 748 01 Hlučín

c) Vedení školy:
 ředitel školy: Mgr. Miroslav Všetečka RČ: 76 06 07
 Vl. Vančury 37
 748 01 Hlučín

statutární zástupce ředitele školy:
 Mgr. Lenka Breitkopfová
 K Lomům 12
 748 01 Hlučín-Bobrovníky

d) Škola sdružuje:

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. Základní škola | IZO: 102 432 295 |
| 1. stupeň 15 tříd | 331 žáků |
| 2. stupeň 12 tříd | 315 žáků |
| 2. Školní družina | IZO: 120 002 850 |
| počet oddělení: 4 | |
| počet dětí: 120 | |
| 3. Školní jídelna | IZO: 120 004 844 |
| kapacita: 1100 stravovaných | |

e) Školská rada

Školská rada je šestičlenná a pracuje ve složení:

Zástupci rodičů: Roman Kostelník, Darina Kreizlová
Zástupci pedagogů: Jana Kostolányová, Anna Kšonžková
Zástupci zřizovatele: Jarmila Harazinová, Vítězslav Šimánek



Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo školu 646 žáků ve 27 třídách, vždy po třech souběžných třídách v ročníku. Počet žáků se zvýšil o 41 oproti loňskému školnímu roku.

K výuce využíváme 27 kmenových tříd a 11 odborných učeben (dvě tělocvičny, počítačovou učebnu, čítárnu, učebnu výtvarné výchovy, školní dílnu, učebnu hudební výchovy, učebnu fyziky a chemie, cvičnou kuchyni a dvě jazykové učebny).

Školní družina nemá vlastní prostory. V letních měsících využívá zahradu se stoly, lavicemi a pískovištěm.

Školní jídelna umožňuje výběr ze dvou jídel a vaří i bezlepková jídla.

II. Přehled pedagogických pracovníků školy

Počet pedagogických pracovníků celkem: 52

Učitelé:	41, z toho nekvalifikovaných 4
Asistentky pedagoga:	6
Vychovatelky:	3
Školní psycholog:	1
Speciální pedagog:	1

Předměty, které jsou vyučovány neaprobovaně:

jazyk anglický, OSV, VDO, zeměpis, informatika

Aprobovanost výuky jazyků

Učitelé	Vyučovací jazyk					Celkem
	AJ	NJ	RJ	jiný		
Aprobovaní	3	3	2	-		8
Neaprobovaní	9	-	-	-	-	9

Neaprobovaní učitelé si potřebnou kvalifikaci doplňují studiem. Pro výuku anglického jazyka zaměstnává škola rodilého mluvčího.

V současné době je vyučován jazyk anglický, německý a ruský.



III. Správní řízení

Rozhodnutí ředitele o	počet
přijetí k základnímu vzdělávání do 1. ročníku	75
přijetí k základnímu vzdělávání do 6. ročníku	26
přijetí k základnímu vzdělávání do jiného než 1. nebo 6. ročníku	27
odkladů školní docházky	16
dodatečné odklady školní docházky	0
osvobození z výuky předmětu	4
použití širšího slovního hodnocení	1
výuce podle individuálního vzděl. plánu	32

V září 2013 nastoupilo na školu do 2. – 9. ročníku 43 nových žáků, z toho 30 nových šestáků. Prvnáčků bylo v září 76. V průběhu školního roku přibylo dalších 14 žáků a 1 žačka odešla na jinou školu z důvodu přestěhování. Celkově jsme zaznamenali nárůst počtu žáků o 41.

IV. Přehled výsledků výchovy a vzdělávání

Naše škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Učíme děti nacházet své místo v životě“. ŠVP je každoročně aktualizován, při úpravách jsou využity nabyté zkušenosti.

Cíle stanovené ŠVP žáci úspěšně splnili. Do vyššího ročníku postupuje 646 z 646 žáků.

Školní vzdělávací program		
název	Platnost	v ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme děti nacházet své místo v životě“	od 1.9.2011	1. - 9. roč.

Naše škola je otevřena také pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Máme 6 proškolených dyslektických asistentů. K dispozici učitelům i žákům je 6 asistentek pedagoga. Problémy některých žáků jsou natolik závažné, že bez asistentek pedagoga bychom nebyli schopni je vzdělávat. Všichni tito žáci pracují podle individuálního vzdělávacího plánu. Nelehká práce s těmito dětmi, ať již zásluhou asistentek pedagoga či učitelů, se mimořádně daří a je rodiči velmi kladně hodnocena.

Od školního roku 2011/2012 má naše škola jako jediná v okrese zřízeno úplné Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Ve škole pracují na poloviční úvazek školní psycholog a speciální pedagog. Podílí se výrazným způsobem na řešení problémových situací ve škole, usnadňují práci učitelům, pomáhají rodičům i žákům. Výkaz o činnosti ŠPP je samostatnou částí výroční zprávy.



Přehled týdenních pobytů a účast žáků

Jedním z úkolů našeho ŠVP je každoročně uskutečnit se třídou týdenní výjezd mimo školu. Výjezdy nám umožňují poznat žáky v jiných než školních situacích a mohou nabídnout žákům příležitost uplatnit i ty stránky své osobnosti, které by se ve škole neprojevily. Kurzů se zúčastnilo 92% žáků 2. -7. ročníků.

Typ pobytu	ročník	Počet žáků	Počet zúčastněných žáků
Škola v přírodě	2.	60	57
Jazykový kurz	3.	59	56
Škola v přírodě	4.	71	69
Lyžařský kurz	5.	62	49
Adaptační kurz	6.	84	77
Lyžařský kurz	7.	odložen na prosinec 2014	
		336	308

Přehled žáků přijatých ke studiu na střední školy

Škola	Počet žáků
Gymnázium 8-leté	1
Gymnázium 6-leté	11
Gymnázium 4-leté	19
Střední školy	31
Lyceum	3
Střední umělecké školy	3
Střední odborná učiliště - 3 letá	7
Střední odborná učiliště - 4 letá	9
Praktická škola	1



V. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je dlouhodobě naší prioritou. Ve školním roce 2013/2014 jsme se zaměřili na matematiku podle prof. Hejného. Proškoleni byli všichni vyučující 1. stupně a vyučující matematiky na 2. stupni.

Všichni vyučující 1. stupně včetně asistentek pedagoga získali osvědčení v kurzu písma Comenia Script, kterým u nás učíme psát prvňáčky od loňského školního roku.

Velká část vzdělávání se uskutečňuje v rámci projektů, do kterých se naše škola aktivně zapojuje, a tedy zdarma. Jedná se o projekty Mentor, školící budoucí interní mentory, a OIKI (Od integrace k inkluzi), který vzdělává pedagogy v inkluzivních vzdělávacích metodách.

Ve školním roce 2013/2014 připadá na jednoho pedagoga v průměru 57 hodin DVPP.

Vzdělávací akce	Hodinová dotace	Počet osob
Metod k rozvíjení matematické gramotnosti	4	18
Přemýšlení a matematika 1	4	20
Rozvoj matematické gramotnosti v praxi	4	6
Slovní úlohy ve vyučování podle Hejného	4	22
Jak využít geoboard a čtverečkový papír v M	4	4
RWCT pro pokročilé	40	3
Letní škola s metodou Hejného na 2. stupni ZŠ	24	4
První pomoc (První pomoc, šance pro život 2)	5	69
Typologie MBTI (OIKI)	20	3
Výchovné problémy (OIKI)	8	2
OSV (Mentor)	48	4
Prezentace stud. programů pro výchovné poradce	6	1
AP v podpoře žáků s SPU a chování	4	2
Hravá logopedie v praxi	6	1
Regionální setkání ŠPP (OIKI)	5	1
Vedení třídnické hodiny (OIKI)	16	1
Krizová intervence (OIKI)	20	2
Koučování pro pedagogické pracovníky (OIKI)	88	1
Instruktor školního lyžování	54	3
Nápadník do hodin českého jazyka	4	5
V krajině slov a hlásek	8	1
Metody aktivního učení - minikonference	10	4
Gramatiku naučíme při slohu	32	2
Hry, rébusy a kouzla do hodin CJ	4	4
Mentorské dovednosti učitelů	20	1
Řešení rizikových projevů chování (OIKI)	16	25
Práce s dětmi s poruchami chování	20	20
Deficity dílčích funkcí v kognitivním pojetí (OIKI)	24	1
Zdravotník zotavovacích akcí	42	2
Mentorské dovednosti (projekt Mentor)	86	4
Písmo Comenia Script	8	19



K DVPP a osobnímu rozvoji využíváme i vlastní zdroje, které jsou navíc zcela zdarma. Prvním z nich je interní mentoring. Kterýkoliv z učitelů může oslovit jednoho ze 4 našich proškolených mentorů a získat tak kolegiální podporu.

Více než 40 učitelů je zdrojem obrovského množství nápadů a inspirace, které jsme se rozhodli využít v tzv. otevřených hodinách. Každý vyučující má povinnost navštívit během školního roku 7 svých kolegů. Výstupem z otevřené hodiny je písemné ocenění navštíveného kolegy.

Tyto naše aktivity hodnotí Česká školní inspekce jako silnou stránku školy *„soustavná práce na rozvoji pedagogických pracovníků, jejich odborného růstu, vzájemné spolupráce – pozitivní dopad na kvalitu výuky“*.

V příštím školním roce budou všichni pedagogičtí pracovníci školy zařazeni do vzdělávacího projektu „Cloud je budoucnost vzdělávání“. Tento projekt je zaměřen na zavádění tabletů do výuky a očekáváme od něj, že kantory vybaví potřebnými dovednostmi pro práci s tablety ve výuce.



VI. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

I ve školním roce 2013/2014 žila škola i školní družina množstvím akcí (drakiáda, sběr kaštanů a žaludů, podzimní a jarní sběr starého papíru, výstava domácích mazlíčků, zájezd do Vídně, uspávání broučků a berušek, ples SR, maškarní rej, slet čarodějnic, halloween, vánoční dílny, vánoční trhy, sportovní den, pasování čtenářů, stužkování prvňáčků, zájezd Vánoční Praha, recitační přehlídka, Rovninský kos, projekt Edison, Nanečisto - Škola hrou, soutěž v rychlém čtení, zájezd do Osvětimi, informační schůzka pro rodiče budoucích 1. nebo 6. ročníků).

Dvě akce však byly něčím zvláštní. Již 9. ročník Jarní show se poprvé uskutečnil v prostorách školy, a to ve vyklizeném pavilónu šaten prvního stupně. Doufáme, že se nám podaří tento pavilón v příštím školním roce přeměnit v multifunkční prostor, který bude využívat především školní družina, ale bude jej možno využívat i jako školní auditorium.

Druhou akcí je projektový den „Kam na školu“, který je určen našim deváťákům. Oslovíme všechny střední školy v Ostravě i okrese Opava a pozveme je k nám na školu, aby se během cca 20 minut mohly prezentovat. Naposledy se akce zúčastnilo 36 středních škol a naši žáci tak měli možnost získat ucelené informace o středních školách v našem okolí.

O aktivitách školy jsou rodiče i veřejnost pravidelně informováni na webových stránkách školy. Fotografie z akcí jsou téměř okamžitě k nahlédnutí. Zvláštní události jsou prezentovány v tisku.

Hlučínské noviny 11/2013

Rodiče podporují ZŠ Hlučín-Rovniny

Rodiče žáků Základní školy Hlučín-Rovniny v červnu 2013 založili „Nadační fond Sluníčko při ZŠ Hlučín Rovniny“ za účelem rozvoje vzdělávacích činností žáků Základní školy Hlučín-Rovniny a modernizace jejich výchovně vzdělávacích procesů.

Například nákup pomůcek, učebnic, technického vybavení, školního nábytku, dofinancování projektů školy, atd. Rád bych touto cestou všem, kteří se rozhodli prostřednictvím Nadačního fondu naši školu podpořit. Při osobní návštěvě 14.10. ocenil práci školy také ministr vnitra Martin Pecina a do Nadačního fondu přispěl částkou 10 000 Kč.

Miroslav Všečeka
ředitel



Od integrace k inkluzi

Základní škola Hlučín-Rovniny se od června letošního roku zapojila do projektu s názvem **Od integrace k inkluzi**. Projekt je realizován z grantu Moravskoslezského kraje OP VK a bude trvat do prosince 2014.

Cílem je především rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků škol zřizujících školní poradenské pracoviště, mezi něž naše škola již řadu let patří, jelikož na škole působí školní speciální pedagog a školní psycholog. Aktivity projektu jsou zaměřeny na zkvalitňování podpory při vzdělávání a začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cílovou skupinou projektu nejsou pouze žáci naší školy, ale také jejich zákonní zástupci, které bychom chtěli zapojit např. do společných dílen, kde budou moci zhlédnout účinné metody a postupy práce.

Naučí se, jak správně vést se svým dítětem domácí přípravu. Součástí společných dílen budou rovněž konzultace se školním speciálním pedagogem, ale také se speciálním pedagogem pedagogicko-psychologické poradny.

V rámci projektu proběhne na škole zavádění Feuersteinovy metody tzv. FIE, která pomůže především žákům se specifickými poruchami učení a žákům s ADHD. Metodou FIE bude proškolen školní speciální pedagog.

Aktivity projektu absolvují vždy dva pedagogič-

tí pracovníci. Na naší škole máme zaveden systém sdílení, kterým si na pedagogických radách předáváme zkušenosti z absolvovaných seminářů. Tímto způsobem se průběžně vzdělává celý pedagogický sbor.

V průběhu letních prázdnin se pedagogický sbor Základní školy Hlučín-Rovniny proškolil metodou výuky matematiky prof. Milana Hejného. Všichni zaměstnanci školy také prošli osmihodinovým školením první pomoci.

Věříme, že získané zkušenosti pomohou pedagogům při zkvalitňování práce se žáky. Rovněž si přejeme, aby aktivity školy oslovily rodiče a vedly k další spolupráci.

Dagmar Vilášková

Hlučínské noviny 3/2014

Rovninský Batman vítězí, aneb Angličtina nás baví!

Dne 3. 2. 2014 jsme reprezentovali Základní školu Hlučín-Rovniny na soutěži, kterou organizovalo gymnázium 1st International School of Ostrava.

Pátý ročník soutěže nesl název *Let the Superheroes come to you*. My jsme si připravili prezentaci, jejímž základem byla scénka proložená informacemi o Batmanovi. Originalitu a jedinečnost do představení vnesl zpěv Hany Paskudové. Dobrý výkon v průběhu prezentace potvrdily i naše reakce na záluďné otázky porotců.

Po dlouhém čekání na vyhlášení jsme se dočkali výsledků. Pořadatelé soutěže nás napínali krátkým videem, v němž jsme se dozvěděli informace o hlavní ceně. Měli jsme obrovskou radost, že první cenu – týdenní outdoorový camp v ceně 24 000 Kč jsme získali právě my. Za celý náš tým chceme poděkovat všem, kteří se podíleli na přípravě, zejména panu učiteli Vladimíru Štalmachovi za zrealizování celého projektu.

Daniel Tomašovský, Hana Paskudová,
Veronika Matýsková a Jan Téglaš



Hlučínské noviny 5/2014

Hřiště ZŠ Rovniny

žije sportem

Je neděle 20. 4. 2014. Mnozí finišují s velikonoční přípravou. Na rovninské školní hřiště se sjíždí první hráči. Týmy- FC Baník Ostrava, SK Sigma Olomouc, MFK Frýdek-Místek, Slezský FC Opava, FK TJ Valašské Meziříčí, výběr Hlučínska. Doprovází je nejen rodiče. Hřiště a šatny se plní. Starší přípravek se rozcvičuje. Příjemné a hlavně sportovní napětí je ve vzduchu. Počasí se zlepšuje, vykukuje sluníčko.

I. Velikonoční turnaj v kopané začíná. Fanoušků je mnoho. Jsou dobře slyšet. Trenéři koučují a povzbuzují své svěřence. Ti běhají rychle. Góly nešetří. Výkony jsou vyrovnané. Je to pestrá podívaná. Valašské Meziříčí reprezentuje také jedna slečna. Stihá vyhecované fotbalové hvězdy. Poslední hvízd potvrdil, že vítězí výběr Hlučínska pod vedením Kamila Zavackého. Díky kluci. Díky Kamile. Druhé místo obsazuje SK Sigma Olomouc před třetím FC Baník Ostrava. Rozdáváme poháry a medaile. Tleskáme vítězům a poraženým. Olé, olé, olé... Sportu zdar.

Školní hřiště je k dispozici nejen fotbalovým hráčům. Nabízíme prostor hřiště pro pořádání podobných akcí nejen pro děti z okolí a Hlučínska (www.zsrovniny.cz).

Lenka Breitkopfová



Hlučínské noviny 6/2014

ZŠ Rovniny opět ukazuje své talenty



Dne 15. května se na Základní škole Hlučín Rovniny konal již 9. ročník tradiční Jarní show. Výtěžek z dobrovolného vstupného byl vždy použit na dobrou věc.

Jednou jsme přispěli lidem zasaženým povodní, financovali jsme také studium afrického chlapce, část peněz byla zaslána do Japonska, které bylo postiženo vlnou tsunami. Nyní částka poputuje na konto nadace Dobrý anděl.

Pro letošní ročník jsme si připravili bohatý program se spoustou různých čísel od zpěvu až k tanci, pro naši školu typickým způsobem. V průběhu ledna se na chodbách objevily plakáty s výzvou, ať se přihlásí ti, kteří chtějí ukázat své dovednosti. Všichni, kteří se dobrovolně přihlásili, se scházeli po dlouhou dobu na spoustě zkoušek pod dohledem paní učitelky Holé a Kadlecové, kterým tímto za celou přípravu a průběh celé akce děkujeme.

Unikátní bylo vystoupení, které si připravily

děti od 3. do 9. třídy, obsahující zpěv, který byl doprovázen originální hrou na kelímky. Všechna čísla jsme si neskutečně užívali a jsme velice rádi, že se tato akce koná každý rok a my můžeme s radostí ukázat nové talenty naší školy. Celou akcí nás provázela moderátorská dvojice Vojtěch Pudich a Jakub Jánský.

Letošní ročník byl jiný tím, že se Jarní show nekonala v hlučínském kině, ale v prostorách bývalých šaten školy, oživených malbami žáků paní učitelky Viltavské a výstavou práce našeho foto kroužku pana učitele Hartmanna. K dobře vypadající scéně přispěla kvalitní zvuková i světelná aparatura a také podium zapůjčené Kulturním domem Hlučín.

Připravuje se i oficiální sestřih z celé akce natočený kamerami České televize. Letošní Jarní Show se vydařila a už se všichni moc těšíme na příští jubilejní 10. ročník.

Hana Paskudová
Jan Tégláš



VII. Výkaz o činnosti ŠPP**Školní psycholog****Hlavní kompetence v rámci ŠPP**

Sledování problémových projevů chování a zajišťování vhodných opatření.

Zjišťování a prevence sociálních a patologických jevů na škole.

Sledování sociálního klimatu ve škole.

Prevence a řešení šikany.

Vztahové problémy ve třídě.

Prevence školního selhávání dětí.

Prevence školní neúspěšnosti.

Systematická práce s problémovými žáky.

Individuální psychoterapie pro žáky.

Skupinová psychoterapie s žáky.

Práce s třídou.

Poradenské konzultace pro žáky

- při řešení osobních problémů,

- rodinných problémů,

- vztahových obtíží.

Zajišťování krizové intervence.

Konzultační a poradenská činnost pro pedagogy.

Konzultační a poradenská činnost pro rodiče.

Poradenství pro žáky v náročných životních situacích.

Orientační psychologická diagnostika.

Poskytování supervizí při rozhodování o vyšetření v PPP.

Supervizní činnost při specifických výukových obtížích.

Supervizní činnost při vývojových poruchách učení.

Školní zralost, diagnostická a konzultační činnost.

Profesní poradenství pro žáky.

Psychologická péče o integrované žáky.

Mediační činnost pro školu.

Komunikace s odbornými pracovišti.

Údaje o počtech žáků, kterým byla poskytnuta péče ŠP

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována péče	Z toho indiv. péče počet jednotlivých žáků – ne kontaktů	Z toho skupin. péče celkový počet žáků ve všech skupinách
ZŠ – 1. stupeň	370	20	35 (15-20 žáků)
ZŠ – 2. stupeň	270	40	25 (8-10 žáků)
Celkem	640	60	60



Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP (v pořadí od 1. nejčastěji)**1. Výchovné problémy a poruchy chování****2. Vztahové obtíže****3. Problémy v osobnostním vývoji**

4. Výukové problémy

5. Péče o integrované žáky

6. Poruchy učení

7. Školní zralost

8. Profesionální poradenství

Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele,

konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky ŠPP, s vedením ZŠ.

Kategorie	Počet
Rodiče	125
Učitelé	255
Ostatní	109

/metodik prevence, výchovní poradci, pedagog. asistenti, vychovatelky ŠD, kurátor/

Největší počet aktivit připadal na prevenci a řešení vztahových obtíží, primární prevenci sociálně patologických jevů.

Trvá úspěšná odborná spolupráce se všemi organizacemi a institucemi pro práci s dětmi a mládeží z oblasti pedagogicko-psychologické, medicínské a sociální.

Zpracovala PhDr. Eva Válková, školní psycholog

Speciální pedagog

- Zapojení do projektu OIKI, zvyšování kvalifikace účastí na dalším vzdělávání.
- Podpora žákům s SPU, žákům s mimořádným nadáním a žákům s ADHD formou Metody Instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina (FIE).
- V rámci projektu realizace společných Dílen s rodiči, představení metod a forem práce, ale i využívání speciálních pomůcek v hodinách reedukace.
- Depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáků neprospívajících a žáků s mimořádným nadáním (průběžné naslechy ve třídách, konzultace s vyučujícími).
- Intervence u žáků s poruchami učení a výchovnými problémy.
- Realizace podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Příprava podkladů pro individuální vzdělávací plány integrovaných žáků.
- Zajišťování kompenzačních a reedukačních pomůcek pro žáky se SVP.
- Provádění reedukací Specifických poruch učení (SPU) u integrovaných žáků.
- Podpůrná reedukace v rámci prevence SPU.
- Individuální péče o žáky s SPU.
- Možnost využívání Koučinku pro žáky školy.
- Poradenská činnost pro pedagogy k práci s dětmi s ADHD.
- Intervence ve třídách s žáky s ADHD.



- Poradenská činnost rodičům žáků se SVP (metody učení, pomůcky).
- Konzultace s rodiči k výukovým a výchovným problémům žáků.
- Provádění orientační diagnostiky žáků s projevy SPU pro potřeby školy.
- Příprava podkladů pro vyšetření žáků v Pedagogicko-psychologické poradně (PPP), popř. ve Speciálně-pedagogickém centru (SPC).
- Poradenská činnost pro rodiče předškoláků v rámci projektu Nanečisto.
- Konzultace s rodiči a příprava pomůcek pro předškoláky k rozvoji specifických funkcí.
- Realizace besedy na téma „Školní zralost“, „Problematika ADHD“ v rámci projektu Nanečisto.
- Orientační diagnostika školní zralosti v průběhu zápisu do školy.
- Konzultace s vedením MŠ k odkladu školní docházky.
- Metodické vedení dyslektických asistentů.
- Koordinace činnosti a metodické vedení asistentů pedagogů.
- Náslechové hodiny reedukace pro asistenty pedagoga.
- Zprostředkování spolupráce s dalšími institucemi – PPP, SPC.
- Provádění terapeutické metody KUPOZ k reedukaci poruchy pozornosti.
- Podpora nadaných žáků - vedení kroužku „Deskových her“.
- Zajišťování pedagogické praxe studentům středních škol se zaměřením na studium asistenta pedagoga.
- Další vzdělávání z podpory projektu: Deficity dílčích funkcí, Krizová intervence, Návčik čtení, návčik psaní, rozvoj grafomotoriky, Výchovné problémy, Účinná reedukace projevů vývojových poruch učení, Koučování pro pedagogické pracovníky, Možnost podpůrného vedení žáků se SVP prostřednictvím IVP.

Počty žáků, kterým byla poskytnuta speciálně pedagogická péče

Kategorie žáků	Celkový počet	Z toho individ. péče počet žáků	Z toho skupinová péče / počet žáků ve skupině
1. stupeň	152	72	reedukace 5 skupin (5)
2. stupeň	45	23	
Celkem	197	95	

Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet konzultací, intervence, besedy, metodické schůzky aj.

Kategorie	Počet
Konzultace s rodiči	180
Besedy pro rodiče	3
Schůzky s rodiči předškoláků	5
Konzultace s pedagogy	145
Intervence ve třídách	48
Metodické schůzky s dyslektic. asistenty	8
Metodické schůzky s asistenty pedagogů	10
Konzultace a spolupráce s PPP a SPC	56
Semináře pro pedagogy	4



Výchovný poradce

Poradenská činnost pro volbu povolání žáků zahrnovala:

- průběžné konzultace se žáky i rodiči v rámci konzultačních hodin i mimo ně
- v říjnu a prosinci proběhly schůzky s rodiči žáků devátých tříd (zdroje informací o SŠ a SOU, poradenská střediska pro volbu povolání – např. na úřadu práce, možnosti testování profesní orientace, webové adresy institucí... legislativa související s přijímacím řízením, vyplňování přihlášek, zápisové lístky, dvoukolové přijímací řízení – termíny, odvolání atd.)
- kontrola vyplněných přihlášek
- pomoc rodičům s odvoláním
- exkurze na úřad práce
- koordinace a poradenská činnost pro učitele volby povolání (v rámci pracovních činností v 8. ročníku)
- organizace projektového dne „**Kam na školu**“. V prosinci 2013 byli do školy pozváni zástupci SŠ a SOU našeho regionu a žáci měli možnost se v blocích zúčastnit prezentace či workshopů, jež měly školy připraveny. Tato akce sklidila velmi dobrou zpětnou vazbu a budeme v ní pokračovat i v dalších letech. Její výhodou bylo, že jsme zamezili nabourávání výuky návštěvami ze SŠ a žáci navíc měli možnost v jednom dni získat informace o mnoha středních školách našeho regionu.

Poradenská činnost pro učitele zahrnovala:

- konzultace při řešení výchovných problémů ve třídách v úzké spolupráci se školní psychologkou a speciální pedagožkou

Práce školního poradenského pracoviště:

- účast na pravidelných schůzkách, kde jsme se vzájemně informovaly o své činnosti
- jednání výchovných komisí
- spolupráce se školní metodičkou prevence

Zrealizovaly jsme projekt pro žáky sedmých tříd, jehož cílem bylo bližší seznámení se se žáky a naopak. V rámci hodinového bloku proběhly společné aktivity, kde jsme zjišťovaly klima třídy, vztahy mezi žáky. Žáci měli možnost pojmenovat své problémy a postřehy pro zlepšení komunikace mezi nimi a učiteli. Žáci získali informace o kompetencích výchovné poradkyně a školní metodičky prevence.

Zpracovala Mgr.Jarmila Polomská, výchovná poradkyně

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ani naši škole se nevyhýbají negativní jevy. Řešením jednotlivých případů se zabývá ŠPP, které v nutných případech aktivně spolupracuje s Odborem sociálně-právní ochrany dětí.

Školní metodik prevence má zpracovávánu koncepci školní preventivní strategie na léta 2009 – 2014. Hlavními garanty jsou kromě všech pedagogických pracovníků a metodika také výchovní poradci a školní psycholog. Po vyhodnocení oblasti rizikových projevů chování byly stanoveny cíle školní preventivní strategie. Zahrnují především aktivity v uvedených oblastech, způsob jejich realizace a vyučovací předměty, kde jsou uskutečňovány.



VIII. Výkaz o činnosti školní družiny

V naší školní družině se děti scházely ve 4 odděleních. Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo ŠD 116 dětí z 1.-5. tříd. Ranní družinu od 6:30 hodin mohou navštěvovat i žáci, kteří nejsou zapsáni do ŠD. Týká se to také žáků 6.-9. tříd, kteří ranní ŠD využívají hlavně v nepříznivém počasí.

Do družiny docházelo 125 dětí. Z důvodu vyššího zájmu bude nutné příští rok navýšit kapacitu ŠD o další oddělení.

V závěrečné zprávě České školní inspekce ze 13.-15.1. 2014 je zmíněna pouze jediná slabá stránka školy – družina nemá své vlastní prostory. K 1.9.2015 bychom rádi zahájili provoz nových prostor ŠD v pavilónu E (bývalé šatny 1. stupně). V současnosti je vše ve fázi zpracovávání projektové dokumentace pro stavební povolení a zabezpečení financí na nákladnou rekonstrukci.

IX. Přehled o hospodaření školy

Škola je financována jednak KÚ Ostrava (tzv. ONIV – učební pomůcky, učebnice atd.) a dále zřizovatelem – tedy městem Hlučín (na běžný provoz školy). Z přidělených finančních prostředků byly provedeny tyto větší nákupy a služby:

Z prostředků KÚ Ostrava jsme pořídili:

Učebnice, knihy do ŽK a UK	286 547 Kč
Interaktivní učebnice	37 930 Kč
Vzdělávání	156 539 Kč

Z prostředků zřizovatele jsme pořídili:

Zaměření areálu hřiště	25 000 Kč
Nové webové stránky	46 585 Kč
Malování	71 105 Kč
Výsadba zeleně u hřiště	111 262 Kč
Stínící rolety	108 222 Kč
Šatní skříňky do ŠJ (4 ks)	18 800 Kč
Oprava schodů	25 410 Kč

Z důvodu oprav prostoru šaten:

- opravy	1 324 757 Kč
• z toho 1 090 000 Kč bylo hrazeno z investičního fondu	
- šatní skříňky	1 253 894 Kč
• z toho 486 300 Kč bylo hrazeno z rezervního fondu	

Podrobnější informace o využití přidělených finančních prostředků obsahují Rozbory hospodaření za daný kalendářní rok.

Zpracovala Bc. Karin Hubatková, ekonomka školy



X. Další údaje o škole

Ve dnech 13.-15. ledna 2014 proběhla na škole pravidelná inspekce České školní inspekce. Po kontrole Školního vzdělávacího programu, Školního řádu a veškeré dokumentace i hospodaření školy za poslední 3 roky konstatovala následující závěry:

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Oblast řízení školy a personálních podmínek je na požadované úrovni. Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou. Škola pravidelně žáky poučuje o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví.

Materiální a zejména prostorové podmínky pro základní vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni. Škola postupně v rámci svých možností investuje finanční prostředky do materiálního vybavení.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Škola účelně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT, z regionálních programů a z projektů ESF.

Škola podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků, o průběhu vzdělávání pravidelně informuje jejich zákonné zástupce. Úroveň výuky je standardní.

V hospitovaných hodinách byla vytvořena příznivá pracovní atmosféra, učitelé používali vhodné formy a metody práce, které vedly žáky k získání a osvojení požadovaných kompetencí.

V 1. ročníku ve výuce anglického jazyka došlo k překročení počtu žáků ve skupinách, ředitel přijal v průběhu inspekce opatření – místo tří skupin vytvořil čtyři skupiny anglického jazyka. Počty žáků ve třídách i ve skupinách tak odpovídaly příslušným právním předpisům.

Od poslední inspekce provedené v roce 2010 proběhla rekonstrukce školy – celkové zateplení budovy školy, instalace vzduchotechniky v tělocvičně, výměna palubovky, vybavení všech učeben interaktivním dataprojektorem a počítačové učebny novými počítači. Dále došlo k rekonstrukci víceúčelového sportovního areálu, byla dokončena rekonstrukce školní jídelny. Byl jmenován nový ředitel školy, došlo k rozšíření školního poradenského pracoviště. Ve škole se zvýšil počet žáků o sedmdesát devět a počet tříd o jednu.

Ze skutečností zjištěných v průběhu inspekční činnosti vyplývají následující pozitivní a negativní poznatky:

Silné stránky:

- *Soustavná práce na rozvoji pedagogických pracovníků, jejich odborného růstu, vzájemná spolupráce – pozitivní dopad na kvalitu výuky.*
- *Činnost školního poradenského pracoviště – může sloužit jako příklad dobré praxe.*
- *Materiální a prostorové podmínky pro základní vzdělávání.*
- *Bohatá nabídka mimoškolních aktivit pořádaných školou i školní družinou.*

Slabé stránky:



- *Prostorové podmínky školní družiny – nemá samostatné prostory.*

Návrhy na zlepšení stavu školy:

- *Zvážit rozšíření vedení školy o zástupce ředitele školy pro druhý stupeň.*
- *Realizovat záměr vyčlenění samostatných prostor pro školní družinu.*

V Hlučíně 2.10.2014

Mgr. Miroslav Všetečka, ředitel

Pedagogická rada projednala výroční zprávu bez připomínek dne 2.10.2014.
Školská rada projednala a schválila výroční zprávu 2.10.2014 bez připomínek.

